

子洲县 2024 年度单位整体支出 绩效自评报告



单位名称： 子洲县继续教育服务中心

评价方式：单位绩效自评

评价机构：单位评价组

报告日期：2025 年 1 月 26 日

子洲县财政局（制）

一、部门整体支出绩效自评表

(2024 年度)

单位名称			子洲县继续教育服务中心									
年度主要任务完成情况	任务名称	主要内容	完成情况	全年预算数（万元）			全年执行数（万元）			分值	执行率	得分
				总额	财政拨款	其他资金	总额	财政拨款	其他资金			
	任务 1	基本支出	完成	1159.20	1159.20		1159.20	1159.20		—	100%	—
	任务 2	项目支出	完成	95.73	95.73		95.73	95.73		—	100%	—
										—		—
金额合计				1253.93	1253.93		1253.93	1253.93		10	100%	10
年度总体目标完成情况	预期目标（年初设定）						目标实际完成情况					
	全县各级各类教师和教育管理人员业务能力提升培训；开展成人学历教育、继续教育、社区教育、特殊教育						全县各级各类教师和教育管理人员业务能力提升培训；开展成人学历教育、继续教育、社区教育、特殊教育					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容			年度指标值		实际完成值		分值	得分	
	产出指标 (50 分)	数量指标	保障师生数			≥350 人		350 人		10	10	
		质量指标	资金合格率			100%		100%		10	10	
		时效指标	完成时间			2024 年 12 月 31 日		2024 年 12 月 31 日		10	10	
		成本指标	基本支出			1159.20		1159.20		10	10	
			项目支出			95.73		95.73		10	10	
	效益指标	社会效益	保障义务教育实施			有保障		有保障		15	15	

成 情 况	(30分)	指标					
		可持续影响指标	影响年限	长期	长期	15	15
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	10	9
总分						100	99

二、评价小组

姓 名	职务/职称	单 位	签 字
柴俊胜	主任	子洲县继续教育服务中心	柴俊胜
庞阳	副主任	子洲县继续教育服务中心	庞阳
汪建军	总务主任	子洲县继续教育服务中心	汪建军

评价组组长（签字）：

柴俊胜

2025年2月26日

单位意见：

属实

单位负责人（签章）：

2025年2月26日

三、评价报告

一、单位概况

我单位属事业单位，编制人数 31 人，实有人员 66 人。

在县委、县政府的正确领导下，在县教育局的指导下，以深化基础教育课程改革实验为重点，以“服务、指导、引领”的理念为行动指南，凝心聚力、集思广益，努力做好了教师的各级各类培训工作，圆满完成了教师继续教育及现代远程教育学院招生、注册、考试等各项工作，总结了经验，树立了典型，引领全县教师提高了综合素质，进一步推动了我县教师教育工作跨入新的发展时期，为我县教育发展开好局奠定了良好基础。

2024 年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评小组结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评，并且将自评结果在子洲县门户网站进行了公示。

二、单位整体支出绩效实现情况

（一）、产出指标完成情况：

洲县继续教育服务中心，全额拨款事业单位，隶属于洲县教育和体育局，主要职能全县各级各类教师和教育管理人员业务能力提升培训；开展成人学历教育、继续教育、社区教育、特殊教育。截止 2024 年 12 月 31 日编制 31 人，实有在职 66 人。2024 年总收入 1253.93 万元全部为一般公共预算，2020 年总支出 1253.93 万元，其中基本支出 1159.20 万元，项目支出 95.73 万元。

子洲县继续教育服务中心是我县中小学教师和行政干部继续教育基地。子洲学习中心以我校为依托，在人才培养工作中坚持弘扬陕师大办学

特色，充分利用陕师大网院和电视广播大学搭建起的“一级办学、三级服务，教学中心上体服务相结合、远程服务和本地服务相结合的“多层次、三结合”的教学支持服务体系的优势，根据我中心招生简章电子注册高中起点专科、专科起点本科、高中起点本科 3 个教育层次。开设了汉语语言文学、历史学、数学、法学、计算机等 19 个专业，其中中小学教师教育专业占到了 75%，基本形成了覆盖我县中小学主要学科的远程教育体系。建立起一支教学管理人员 12 名、技术服务人员 2 名、9 名辅导教师的专职服务学习中心的教师团队。子洲进校现有办公楼一栋，多媒体教室 1 间，机房 2 间，办公占地面积 600 平方

1、培训活动

(1) 为使 2024 年招聘特岗教师更好第掌握教育教学技能，熟知教育教学规律快速成为我县教育战线上的中坚力量。2024 年 10 月特岗教师岗前培训班在我校成功举行，26 名新聘特岗教师参加了这次培训。为取得较好富培训效果，学校培训处针对本期学员的特点策划培训方案，精心设计培训课程，聘请名师专家为学员呈现场场精彩讲座。让学员认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，学员们纷纷表示这次培训收益匪浅，一定让自己尽快成长，做一名合格的人民教师，为我县教育事业的繁荣和发展贡献自己的力量。

(2) 随着新课改的进行，对幼儿，小学及初中教师能力提出了更高的要求，教师要在课堂教学和练习过程中，不断创新培养方法，进而在最大程度上提高教师教育教学能力，我校特聘请专家于 12 月开展了幼儿、小学、初中能力提升的培训。提升了老师的课堂教学能力！

(3) 为了提高复习备考的针对性和有效性，县教育局委托我校分别于 11 月、12 月举办了全县 2024 年高考备考研讨培训会议。邀请知名高考

研究专家教授为我县教师分析 2024 年高考情况、与我县教师分享高考备考策略，听了专家的讲座，老师们对高考的理解更加全面透彻，对备考更有方向、更有把握，为接下来的工作奠定了坚实的基础。

2、加大学校设施建设，改善办学环境

（1）加大经费投入力度，改善基础设施。

现代远程教育是一种在教学观念、教育模式、教育方式方面全新的教育，所需的软硬件设施需要大量的人力、物力、财力的投入。子洲学习中心近年来十分重视远程教育的基础设施建设，先后投入上百万元。学习中心建立了宽带 100M 局域网，10M 光纤与互联网连接添置了联网多媒体计算机 60 余台、视频投影机、不间断电源等设备，学习中心现有多媒体教室 1 间、机房 2 间和独立集中的助学教室 4 间（租借实验中学 2 间），为网络学员创造了一个环境良好的学习场所。

（2）强化队伍建设，提高师资水平

学习中心在子洲二中聘请了部分兼职教师担任相关专业的课程辅导，中心所聘的教师和本中心的专职教师全部具有中级以上职称和本科以上学历。如法学、金融学等专业，聘请了县法院、农行等相关人员担任辅导教师，保证了教学质量。同时中心注意加强对本部现有教师的培训，一是从学历层次上加以提高，学校要求全体教师积极参加学历教育，进一步提高自己的文化层次、优化知识结构；二是从培训内容上加以深化，学校要求每位教师根据个人的工作性质，有针对性地参加定期短期培训，提升自身工作实践能力，以适应现代远程教育的需要。

3、党建工作

（1）进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制

4、党建工作

(1) 进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

(2) 进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过党内外评议及支委会研究，评出各年度的优秀党员。

(3) 加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

4、其他工作

按照县教育局年度工作目标要求，我校结合实际，全力推进读书活动、扶贫帮扶等活动深入开展，并取得了显著成效。

(1) 开展全员读书活动。校领导要求教师认真学习、多读书、读好书、做好学习笔记、提升自己的业务素质。大多数教师通过读报纸、杂志和抄写笔记提高自己。营造了浓厚的书香氛围，陶冶教师的生活情趣，激发教师的学习热情。

(2) 推进教育精准帮扶。认真学习精准扶贫有关政策措施和中省市有关文件精神。学习领会习总书记关于脱贫攻坚工作系列重要讲话精神。深入砖庙镇到农村结对帮扶，走访贫困户、和建档立卡户 谈话，了解农民“两不愁三保障”及产业发展情况，确保教育精准扶贫政策落到实处。

(二)、履职效果情况：我校年度目标责任考核为优秀学校。

(三)、通过问卷调查，满意度 $\geq 96\%$ 。

三、单位整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

1、评价结论

本次整体绩效评价主要涉及投入、过程、产出、效果这四个方面的内容，满分 100 分，自评总得分为 99 分，等级为“优”。

绩效分析

一级指标产出指标满分 50 分，得分 50 分。

数量指标满分 10 分，得 10 分。

质量指标满分 10 分，得 10 分。

时效指标满分 10 分，得 10 分。

成本指标满分 20 分，得 20 分。

一级指标效益指标满分 30 分，得分 30 分。

社会效益指标满分 15 分，得 15 分。

可持续影响指标满分 15 分，得 15 分。

一级指标满意度满分 10 分，得 10 分。

服务对象满意度满分 10 分，得 9 分。

(四) 单位整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、主要问题及原因分析：

(1) 师资培训和教学研究的经费投入相对短缺，培训政策宣传不到位，导致部分学科老师认识不足。

(2) 老师们由于工作压力大，很少有机会出去学习。

(3) 远程教育学员上网学习的主动性积极性还不高，中心管理调控力度还不尽如人意，急需提升。招生难度加大，由于子洲县有几所高校校外学习中心。生源和人力资源、经费等不足对办学有影响。

2、改进的方向和具体措施

(1) 是向教育局反映相关教师培训不足等问题，要求教育局，大力组织学校教师进修、培训等学习活动。

(2) 是期望‘国培计划’送教下乡这类惠师工程多恩泽我们边远贫困山区，愿望强烈!“送教下乡”势在必行，希望形成一年一训的长效机制。

(3) 是扩展招生范围，从而增加学生数量。尽可能是网上监控措施，使得学生能够顺利毕业。

年度该部门单位全面实施预算绩效管理工作开展情况

2024 年，在子洲县财政局的正确指导下，我单位认真贯彻落实中、省、市全面实施预算绩效管理的决策部署，积极参加绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评小组，结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评，建立绩效档案，完成好绩效管理各项工作。

(六) 绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价 ✓

自评项目名称：教师培训

自评项目单位：子洲县继续教育服务中心

项目主管部门：子洲县教育与体育局

项目单位法人代码：12610831436871341E

评价工作组负责人：柴俊胜 (签章)

联系人：张丽

联系电话：18009123996

评价时间：2025 年 2 月 27 日

项目支出绩效自评表
(2024) 年度

项目名称	教师培训						
主管部门及代码	子洲县继续教育服务中心			实施单位	子洲县继续教育服务中心		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 执行 数	全年执行 率	分值	执行率	得分
	年度资金总额	60	60	100.00	10	100.00	10
	其中：财政拨款	60	60	100.00	-	100.00	
	其他资金			0.00	-	0.00	
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况		
	子洲县 2024 年教师培训的指导思想是提高教师的综合素养为目标，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、课程培训、技能培训等为主要内容，以自主研修、分段式培训、教研培训等为主要形式，以终身学习理念为指导，以培养一支具有师德修养、适应素质教育要求的教师队伍为目标，推动教育事业的持续发展。目标是提高教师的教育教学能力和专业素养，促进教师职业发展，提高教育质量。具体目标包括： 1. 增强教师的教育教学能力：通过培训，教师能够更好地掌握教育教学理论和实践技能，提高课堂组织能力、教学设计和实施能力、学生评价能力等。 2. 提升教师的专业素养：通过培训，教师能够更好地掌握教育政策法规、教育心理学、教育社会学等专业知识，提高教师的专业素养和综合素质。 3. 促进教师的职业发展：通过培训，教师能够更好地了解教育发展趋势和职业发展路径，提高自身职业素养和竞争力，为未来的职业发展打下基础。 4. 提高教育质量：通过培训，教师能够更好地掌握教育质量评价和改进方法，提高教育质量和效益，为学生的全面发展和未来奠定基础。 5. 达到新入职教师会教，骨干教师带动全体教师能力提升，培育学科名师。				子洲县 2024 年教师培训的指导思想是提高教师的综合素养为目标，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、课程培训、技能培训等为主要内容，以自主研修、分段式培训、教研培训等为主要形式，以终身学习理念为指导，以培养一支具有师德修养、适应素质教育要求的教师队伍为目标，推动教育事业的持续发展。目标是提高教师的教育教学能力和专业素养，促进教师职业发展，提高教育质量。具体目标包括： 1. 增强教师的教育教学能力：通过培训，教师能够更好地掌握教育教学理论和实践技能，提高课堂组织能力、教学设计和实施能力、学生评价能力等。 2. 提升教师的专业素养：通过培训，教师能够更好地掌握教育政策法规、教育心理学、教育社会学等专业知识，提高教师的专业素养和综合素质。 3. 促进教师的职业发展：通过培训，教师能够更好地了解教育发展趋势和职业发展路径，提高自身职业素养和竞争力，为未来的职业发展打下基础。 4. 提高教育质量：通过培训，教师能够更好地掌握教育质量评价和改进方法，提高教育质量和效益，为学生的全面发展和未来奠定基础。 5. 达到新入职教师会教，骨干教师带动全体教师能力提升，培育学科名师。		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指	分值	得分	未完成原因分析
绩效指标	产出指标	数量指标	培训人数	约三千人次	约三千人次	12.5	12.5	
		质量指标	培训资金	≥60 万元	90	12.5	12.5	
		时效指标	资金支付的及时性	资金支付的及时性	资金按进度支付	12.5	12.5	
		成本指标	补助标准	按标准完成	按标准完成	12.5	12.5	
	效益指标	经济效益指标	提高教师的积极性和创造性	≥95	95%	15	15	
		社会效益指标						
		生态效益指标						
		可持续影响指标	提升教师整体业务素质	≥95	100%	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	97	97%	10	10	
	总分					100	100	

一、项目概况

（一）项目基本情况

建设内容项目基本内容:子洲县 2024 年教师培训的指导思想是以提高教师的综合素养为目标,以促进教师专业发展为宗旨,以师德教育、学科培训、岗位培训、课程培训、技能培训等为主要内容,以自主研修、分段式培训、教研培训等为主要形式,以终身学习理念为指导,以培养一支具有师德修养、适应素质教育要求的教师队伍为目标,推动教育事业的持续发展。目标是提高教师的教育教学能力和专业素养,促进教师职业发展,提高教育质量。具体目标包括:

1.增强教师的教育教学能力:通过培训,教师能够更好地掌握教育教学理论和实践技能,提高课堂组织能力、教学设计和实施能力、学生评价能力等。

2.提升教师的专业素养:通过培训,教师能够更好地掌握教育政策法规、教育心理学、教育社会学等专业知识,提高教师的专业素养和综合素质。

3.促进教师的职业发展:通过培训,教师能够更好地了解教育发展趋势和职业发展路

径，提高自身职业素养和竞争力，为未来的职业发展打下基础。

4.提高教育质量：通过培训，教师能够更好地掌握教育质量评价和改进方法，提高教育质量和效益，为学生的全面发展和未来奠定基础。

5.达到新入职教师会教，骨干教师带动全体教师能力提升，培育学科名师。

(二) 项目目标

本资金由财政资金拨款 60 万元

2024 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称	教师培训	
主管部门	子洲县继续教育服务中心	
资金金额	年度资金总额	60
	其中：财政拨款	60
	其他资金	
年度目标	年初设定目标	全年实际完成情况
	子洲县 2024 年教师培训的指导思想是以提高教师的综合素养为目标，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、课程培训、技能培训等为主要内容，以自主研修、分段式培训、教研培训等为主要形式，以终身学习理念为指导，以培养一支具有师德修养、适应素质教育要求的教师队伍为目标，推动教育事业的持续发展。目标是提高教师的教育教学能力和专业素养，促进教师职业发展，提高教育质量。具体目标包括： 1. 增强教师的教育教学能力：通过培训，教师能够更好地掌握教育教学理论和实践技能，提高课堂组织能力、教学设计和实施能力、学生评价能力等。 2. 提升教师的专业素养：通过培训，教师能够更好地掌握教育政策法规、教育心理学、教育社会学等专业知识，提高教师的专业素养和综合素质。 3. 促进教师的职业发展：通过培训，教师能够更好地了解教育发展趋势和职业发展路径，提高自身职业素养和竞争力，为未来的职业发展打下基础。 4. 提高教育质量：通过培训，教师能够更好地掌握教育质量评价和改进方法，提高教育质量和效益，为学生的全面发展和未来奠定基础。	子洲县 2024 年教师培训的指导思想是以提高教师的综合素养为目标，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、课程培训、技能培训等为主要内容，以自主研修、分段式培训、教研培训等为主要形式，以终身学习理念为指导，以培养一支具有师德修养、适应素质教育要求的教师队伍为目标，推动教育事业的持续发展。目标是提高教师的教育教学能力和专业素养，促进教师职业发展，提高教育质量。具体目标包括： 1. 增强教师的教育教学能力：通过培训，教师能够更好地掌握教育教学理论和实践技能，提高课堂组织能力、教学设计和实施能力、学生

		5. 达到新入职教师会教, 骨干教师带动全体 教师能力提升, 培育学科名师。			评价能力等。 2. 提升教师的专业素养: 通过培训, 教师能够更好地掌握教育政策法规、教育心理学、教育社会学等专业知识, 提高教师的专业素养和综合素质。 3. 促进教师的职业发展: 通过培训, 教师能够更好地了解教育发展趋势和职业发展路径, 提高自身职业素养和竞争力, 为未来的职业发展打下基础。 4. 提高教育质量: 通过培训, 教师能够更好地掌握教育质量评价和改进方法, 提高教育质量和效益, 为学生的全面发展和未来奠定基础 5. 达到新入职教师会教, 骨干教师带动全体教师能力提升, 培育学科名师。	
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标 值	实际完成指	未完成原 因分析
	产出指标	数量指标	培训人数	约三千人 次	约三千人次	
		质量指标	培训资金	≥60 万元	90	
		时效指标	资金支付的及时性	资金支付 的及时性	资金按进度支 付	
		成本指标	补助标准	按标准完 成	按标准完成	
	效益指标	经济效益指标	提高教师的积极性和 创造性	≥95	95%	
		社会效益指标				
		生态效益指标				
		可持续影响指 标	提升教师整体业务 素质	≥95	100%	
	满意度指标	服务对象满意 度指标	教师满意度	97	97%	

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金

本资金由财政资金拨款 60 万元

（二）财政资金实际使用情况分析

全部用于教师培训相关业务。

（三）资金实际执行、管理情况分析

本资金于 2024 年 3 月至 12 月份通过云支出

（四）项目资金主要用于以下方面：

支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
2024 年 3 月至 12 月	教师培训	全县教师培训,提高 全县教师教育教学 能力	60
合计			60

三、项目评价及绩效分析

（一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析

专项资金于 2024 年 3 月至 12 月份全部发放。项目绩效完成率 100%。等级评选为优。得 100 分。

（二）项目资金调整情况

子洲县继续教育服务中心的专项资金主要用于教师培训相关业务之中，没有资金调整。

（三）项目管理情况

子洲县继续教育服务中心制定相应的专项资金管理制度，组建了监督督查小组。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题：

经费管理制度不健全不完善。

（二）改进措施：

建立完善健全合理的经费管理制度

五、自评小组

姓名	职称/职务	单位	签字
柴俊胜	主任	子洲县继续教育服务中心	柴俊胜
庞阳	副主任	子洲县继续教育服务中心	庞阳
汪建军	总务主任	子洲县继续教育服务中心	汪建军

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：



2025年2月27日

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价 ✓

自评项目名称：社区教育

自评项目单位：子洲县继续教育服务中心

项目主管部门：子洲县教育与体育局

项目单位法人代码：12610831436871341E

评价工作组负责人：柴俊胜 (签章)

联系人：张丽

联系电话：18009123996

评价时间：2025 年 2 月 28 日

项目支出绩效自评表
(2024) 年度

项目名称	社区教育						
主管部门及代码	子洲县教育与体育局			实施单位	子洲县继续教育服务中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分
	年度资金总额	30	30	100.00	10	100.00	10
	其中：财政拨款	30	30	100.00	-	100.00	
	其他资金			0.00	-	0.00	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况		
	1. 社区健康教育的普及：通过开展各种形式的健康教育活动，社区居民对健康知识和卫生保健常识的掌握程度将得到提高，同时自我保健意识和疾病预防能力也将增强。这将有助于降低患病率，提升居民的整体健康水平。通过健康教育活动，社区居民的健康行为习惯和方式将得到积极引导，包括更加健康的生活习惯和饮食习惯。健康教育也能起到促进社区和谐稳定的作用。通过普及健康知识，帮助社区居民建立健康的生活方式，可以减少社区内的冲突和矛盾，有助于构建和谐稳定的社区环境。 2. 技能教育：通过社区教育，居民可以学习并掌握新的技能或知识，例如计算机技能、烹饪技能、手工艺技能等。这将帮助他们更好地适应现代社会的发展，提高自身就业能力和生活质量。 3. 家庭教育：社区教育也可以促进家庭教育的开展。通过提供亲子教育课程、家长培训等活动，帮助家长更好地理解和教育自己的孩子，提高家庭的教育能力和亲子关系。 4. 文化传承：社区教育可以将本地的历史、文化、传统等传承下去，使居民更好地了解和认同自己的文化背景。通过学习传统文化和历史，居民可以更加珍惜和保护文化遗产。 5. 社区凝聚：社区教育能够增强社区凝聚力，通过举办各种教育活动，让居民相互学习、交流和互动。这将有助于建立更加和谐友好的社区关系，提高居民对社区的归属感和满意度。 6. 终身学习：社区教育应该鼓励居民树立终身学习的观				1. 社区健康教育的普及：通过开展各种形式的健康教育活动，社区居民对健康知识和卫生保健常识的掌握程度将得到提高，同时自我保健意识和疾病预防能力也将增强。这将有助于降低患病率，提升居民的整体健康水平。通过健康教育活动，社区居民的健康行为习惯和方式将得到积极引导，包括更加健康的生活习惯和饮食习惯。健康教育也能起到促进社区和谐稳定的作用。通过普及健康知识，帮助社区居民建立健康的生活方式，可以减少社区内的冲突和矛盾，有助于构建和谐稳定的社区环境。 2. 技能教育：通过社区教育，居民可以学习并掌握新的技能或知识，例如计算机技能、烹饪技能、手工艺技能等。这将帮助他们更好地适应现代社会的发展，提高自身就业能力和生活质量。 3. 家庭教育：社区教育也可以促进家庭教育的开展。通过提供亲子教育课程、家长培训等活动，帮助家长更好地理解和教育自己的孩子，提高家庭的教育能力和亲子关系。 4. 文化传承：社区教育可以将本地的历史、文化、传统等传承下去，使居民更好地了解和认同自己的文化背景。通过学习传统文化和历史，居民可以更加珍惜和保护文化遗产。 5. 社区凝聚：社区教育能够增强社区凝聚力，通过举办各种教育活动，让居民相互学习、		

	念，通过提供多样化的学习资源和课程，满足不同年龄段和学习需求的人群。这将有助于培养居民的自主学习能力和终身学习习惯。				交流和互动。这将有助于建立更加和谐友好的社区关系，提高居民对社区的归属感和满意度。 6. 终身学习：社区教育应该鼓励居民树立终身学习的观念，通过提供多样化的学习资源和课程，满足不同年龄段和学习需求的人群。这将有助于培养居民的自主学习能力和终身学习习惯。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	社区教育	>=15	≥15	12.5	12.5	
		质量指标	社区教育	\=500	≥500	12.5	12.5	
		时效指标	社区教育	资金按进度支付	完成支付 资金按进度支付	12.5	12.5	
		成本指标	社区教育	按照标准完成	按标准完成	12.5	12.5	
	效益指标	经济效益指标	社区教育	=95%	95%	15	15	
		可持续影响指标	社区教育	=100%	95%	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社区教育	=97%	100%	10	10	
	总分					100	100	

一、项目概况

（一）项目基本情况

建设内容项目基本内容：

1. 社区健康教育的普及：通过开展各种形式的健康教育活动，社区居民对健康知识和卫生保健常识的掌握程度将得到提高，同时自我保健意识和疾病预防能力也将增强。这将有助于降低患病率，提升居民的整体健康水平。通过健康教育活动，社区居民的健康行为习惯和方式将得到积极引导，包括更加健康的生活习惯和饮食习惯。健康教育也能起到促进社区和谐稳定的作用。通过普及健康知识，帮助社区居民建立健康的生活方式，可以减少社区内的冲突和矛盾，有助于构建和谐稳定的社区环境。

- 2.技能教育：通过社区教育，居民可以学习并掌握新的技能或知识，例如计算机技能、烹饪技能、手工艺技能等。这将帮助他们更好地适应现代社会的发展，提高自身就业能力和生活质量。
3. 家庭教育：社区教育也可以促进家庭教育的开展。通过提供亲子教育课程、家长培训等活动，帮助家长更好地理解和教育自己的孩子，提高家庭的教育能力和亲子关系。
4. 文化传承：社区教育可以将本地的历史、文化、传统等传承下去，使居民更好地了解 and 认同自己的文化背景。通过学习传统文化和历史，居民可以更加珍惜和保护文化遗产。
- 5.社区凝聚：社区教育能够增强社区凝聚力，通过举办各种教育活动，让居民相互学习、交流和互动。这将有助于建立更加和谐友好的社区关系，提高居民对社区的归属感和满意度。
- 6.终身学习：社区教育应该鼓励居民树立终身学习的观念，通过提供多样化的学习资源和课程，满足不同年龄段和学习需求的人群。这将有助于培养居民的自主学习能力和终身学习习惯

(二) 项目目标

- 1.社区健康教育的普及：通过开展各种形式的健康教育活动，社区居民对健康知识和卫生保健常识的掌握程度将得到提高，同时自我保健意识和疾病预防能力也将增强。这将有助于降低患病率，提升居民的整体健康水平。通过健康教育活动，社区居民的健康行为习惯和方式将得到积极引导，包括更加健康的生活习惯和饮食习惯。健康教育也能起到促进社区和谐稳定的作用。通过普及健康知识，帮助社区居民建立健康的生活方式，可以减少社区内的冲突和矛盾，有助于构建和谐稳定的社区环境。
- 2.技能教育：通过社区教育，居民可以学习并掌握新的技能或知识，例如计算机技能、烹饪技能、手工艺技能等。这将帮助他们更好地适应现代社会的发展，提高自身就业能力和生活质量。
3. 家庭教育：社区教育也可以促进家庭教育的开展。通过提供亲子教育课程、家长培训等活动，帮助家长更好地理解和教育自己的孩子，提高家庭的教育能力和亲子关系。
4. 文化传承：社区教育可以将本地的历史、文化、传统等传承下去，使居民更好地了解 and 认同自己的文化背景。通过学习传统文化和历史，居民可以更加珍惜和保护文化遗产。
- 5.社区凝聚：社区教育能够增强社区凝聚力，通过举办各种教育活动，让居民相互学习、交流和互动。这将有助于建立更加和谐友好的社区关系，提高居民对社区的归属感和满意度。
- 6.终身学习：社区教育应该鼓励居民树立终身学习的观念，通过提供多样化的学习资源和课程，满足不同年龄段和学习需求的人群。这将有助于培养居民的自主学习能力和终身学习习惯。

2024 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称	社区教育	
主管部门	子洲县教育与体育局	
资金金额	年度资金总额	30

	其中：财政拨款	30
	其他资金	
年度目标	年初设定目标	全年实际完成情况
	1. 社区健康教育的普及：通过开展各种形式的健康教育活动，社区居民对健康知识和卫生保健常识的掌握程度将得到提高，同时自我保健意识和疾病预防能力也将增强。这将有助于降低患病率，提升居民的整体健康水平。通过健康教育活动，社区居民的健康行为习惯和方式将得到积极引导，包括更加健康的生活习惯和饮食习惯。健康教育也能起到促进社区和谐稳定的作用。通过普及健康知识，帮助社区居民建立健康的生活方式，可以减少社区内的冲突和矛盾，有助于构建和谐稳定的社区环境。 2. 技能教育：通过社区教育，居民可以学习并掌握新的技能或知识，例如计算机技能、烹饪技能、手工艺技能等。这将帮助他们更好地适应现代社会的发展，提高自身就业能力和生活质量。 3. 家庭教育：社区教育也可以促进家庭教育的开展。通过提供亲子教育课程、家长培训等活动，帮助家长更好地理解和教育自己的孩子，提高家庭的教育能力和亲子关系。 4. 文化传承：社区教育可以将本地的历史、文化、传统等传承下去，使居民更好地了解 and 认同自己的文化背景。通过学习传统文化和历史，居民可以更加珍惜和保护文化遗产。 5. 社区凝聚：社区教育能够增强社区凝聚力，通过举办各种教育活动，让居民相互学习、交流和互动。这将有助于建立更加和谐友好的社区关系，提高居民对社区的归属感和满意度。 6. 终身学习：社区教育应该鼓励居民树立终身学习的观念，通过提供多样化的学习资源和课程，满足不同年龄段和学习需求的人群。这将有助于培养居民的自主学习能力和终身学习习惯。	1. 社区健康教育的普及：通过开展各种形式的健康教育活动，社区居民对健康知识和卫生保健常识的掌握程度将得到提高，同时自我保健意识和疾病预防能力也将增强。这将有助于降低患病率，提升居民的整体健康水平。通过健康教育活动，社区居民的健康行为习惯和方式将得到积极引导，包括更加健康的生活习惯和饮食习惯。健康教育也能起到促进社区和谐稳定的作用。通过普及健康知识，帮助社区居民建立健康的生活方式，可以减少社区内的冲突和矛盾，有助于构建和谐稳定的社区环境。 2. 技能教育：通过社区教育，居民可以学习并掌握新的技能或知识，例如计算机技能、烹饪技能、手工艺技能等。这将帮助他们更好地适应现代社会的发展，提高自身就业能力和生活质量。 3. 家庭教育：社区教育也可以促进家庭教育的开展。通过提供亲子教育课程、家长培训等活动，帮助家长更好地理解和教育自己的孩子，提高家庭的教育能力和亲子关系。 4. 文化传承：社区教育可以将本地的历史、文化、传统等传承下去，使居民更好地了解 and 认同自己的文化背景。通过学习传统文化和历史，居民可以更加珍惜和保护

					护文化遗产。 5. 社区凝聚：社区教育能够增强社区凝聚力，通过举办各种教育活动，让居民相互学习、交流和互动。这将有助于建立更加和谐友好的社区关系，提高居民对社区的归属感和满意度。 6. 终身学习：社区教育应该鼓励居民树立终身学习的观念，通过提供多样化的学习资源和课程，满足不同年龄段和学习需求的人群。这将有助于培养居民的自主学习能力和终身学习习惯。	
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	社区教育	≤15	≥15	
		质量指标	社区教育	≥500	≥500	
		时效指标	社区教育	资金按进度支付	完成支付资金按进度支付	
		成本指标	社区教育	按照标准完成	按标准完成	
	效益指标	经济效益指标	社区教育	≥95%	95%	
		可持续影响指标	社区教育	≥100%	95%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社区教育	≥97%	100%	

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金

本资金由财政资金拨款 30 万元

（二）财政资金实际使用情况分析

全部社区教育活动开展。

（三）资金实际执行、管理情况分析

本资金于 2024 年 3 至 12 月份通过云支出

（四）项目资金主要用于以下方面：

支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
2024 年 3 月至 12 月	社区教育	社区教育活动开展	30
合计			30

三、项目评价及绩效分析

（一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析

专项资金于 2024 年 3 月至 12 月份全部发放。项目绩效完成率 100%。等级评选为优。得 100 分。

（二）项目资金调整情况

子洲县继续教育服务中心的专项资金主要用于社区教育活动开展之中，没有资金调整。

（三）项目管理情况

子洲县继续教育服务中心制定相应的专项资金管理制度，组建了监督督查小组。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题：

经费管理制度不健全不完善。

（二）改进措施：

建立完善健全合理的经费管理制度

五、自评小组

姓名	职称/职务	单位	签字
柴俊胜	主任	子洲县继续教育服务中心	柴俊胜
庞阳	副主任	子洲县继续教育服务中心	庞阳
汪建军	总务主任	子洲县继续教育服务中心	汪建军

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：



2025 年 2 月 27 日

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价 ✓

自评项目名称：工会经费（留用部分）

自评项目单位：子洲县继续教育服务中心

项目主管部门：子洲县教育与体育局

项目单位法人代码：12610831436871341E

评价工作组负责人：柴俊胜（签章）

联系人：张丽

联系电话：18009123996

评价时间：2025 年 2 月 28 日

项目支出绩效自评表
(2024) 年度

项目名称	工会经费（留用部分）							
主管部门及代码	子洲县教育与体育局			实施单位	子洲县继续教育服务中心			
项目资金（万元）		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3.44	3.44	100.00	10	100.00	10	
	其中：财政拨款	3.44	3.44	100.00	-	100.00		
	其他资金			0.00	-	0.00		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	圆满开展单位各项工会活动，显著提升干部关系融洽率				与 2024 年 3 月份全部完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	开展工会活动次数	≥2 次	2 次	12.5	12.5	
		质量指标	购置物品合格率	100%	合格	12.5	12.5	
		时效指标	工会活动开展及时率	100%	及时	12.5	12.5	
		成本指标	工会活动开展单次成本	≤1.7 万元	3.44	12.5	12.5	
	效益指标	社会效益指标	提高职工关系融洽率	提高	有善提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	≥95%	满意	10	10	
	总分					100	90	

一、项目概况

（一）项目基本情况、建设内容

项目基本内容：提高教职工生活质量，确保工会工作顺利开展

（二）项目目标

根据工会经费的使用范围，我单位工会经费主要用于为职工服务和开展工会活动

2024 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		工会经费（留用部分）				
主管部门		子洲县教育与体育局				
资金金额		年度资金总额	3.44			
		其中：财政拨款	3.44			
		其他资金				
年度目标		年初设定目标			全年实际完成情况	
		圆满开展单位各项工会活动，显著提升干部关系融洽率			与 2024 年 3 月份全部完成	
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	开展工会活动次数	≥2 次	2 次	
		质量指标	购置物品合格率	100%	合格	
		时效指标	工会活动开展及时率	100%	及时	
		成本指标	工会活动开展单次成本	≤1.7 万元	3.44	
	效益指标	社会效益指标	提高职工关系融洽率	提高	有善提高	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	≥95%	满意	

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金

本资金由财政资金拨款 3.44 万元。

（二）财政资金实际使用情况分析

全部用于为职工服务和开展工会活动。

（三）资金实际执行、管理情况分析

本资金于 2024 年 9 月通过云支出

（四）项目资金主要用于以下方面：

支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
2024 年 8 月	专项	用于为职工服务和开展工会活动	4.33

合计	4.33
----	------

三、项目评价及绩效分析

（一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析

专项资金于 2024 年 8 月全部发放。项目绩效完成率 100%。等级评选为优。得 100 分

（二）项目资金调整情况

子洲县继续教育服务中心的专项资金主要用于为职工服务和开展工会活动，没有资金调整

（三）项目管理情况

子洲县继续教育服务中心制定相应的专项资金管理制度，组建了监督督查小组

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题：

经费管理制度不健全不完善

（二）改进措施：

建立完善健全合理的经费管理制度

五、自评小组

姓名	职称/职务	单位	签字
柴俊胜	主任	子洲县继续教育服务中心	柴俊胜
庞阳	副主任	子洲县继续教育服务中心	庞阳
曹志海	工会主席	子洲县继续教育服务中心	曹志海

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：



2015年 2月 27日

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价 ✓

自评项目名称：工会经费（上解部分）

自评项目单位：子洲县继续教育服务中心

项目主管部门：子洲县教育与体育局

项目单位法人代码：12610831436871341E

评价工作组负责人：柴俊胜（签章）

联系人：张丽

联系电话：18009123996

评价时间：2025 年 2 月 28 日

项目支出绩效自评表
(2024) 年度

项目名称	工会经费（上解部分）							
主管部门及代码	子洲县教育与体育局			实施单位	子洲县继续教育服务中心			
项目资金（万元）		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2.29	2.29	100.00	10	100.00	10	
	其中：财政拨款		2.29	100.00	-	100.00		
	其他资金			0.00	-	0.00		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	此项目为工会经费（上解部分）及时足额将工会经费上解至上级工会组织，有效展开工会活动				及时上解工会经费上解放部分，确保上级工会正常运行。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	上解次数	1	1	12.5	12.5	
		质量指标	上解资金到位率	1	1	12.5	12.5	
		时效指标	上解资金及时率	100%	及时	12.5	12.5	
		成本指标	上解资金金额	2.29 万元	2.29	12.5	12.5	
	效益指标	社会效益指标	干部关系融洽度提升情况	较上年度明显提升	有所提高	15	15	
			干部生活质量提升情况	提升	有效改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥95%	满意	10	10	
	总分					100	100	

一、项目概况

（一）项目基本情况、建设内容

项目基本内容：及时上解工会经费上解部分，确保上级工会正常运行

（二）项目目标

及时上解工会经费上解放部分，确保上级工会正常运行。

2024 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		工会经费（上解部分）				
主管部门		子洲县教育与体育局				
资金金额		年度资金总额	2.29			
		其中：财政拨款	2.29			
		其他资金				
年度目标		年初设定目标			全年实际完成情况	
		此项目为工会经费（上解部分）及时足额将工会经费上解至上级工会组织，有效展开工会活动			及时上解工会经费上解放部分，确保上级工会正常运行。	
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	上解次数	1	1	
		质量指标	上解资金到位率	1	1	
		时效指标	上解资金及时率	100%	及时	
		成本指标	上解资金金额	2.29 万元	2.29	
	效益指标	社会效益指标	干部关系融洽度提升情况	较上年度明显提升	有所提高	
			干部生活质量提升情况	提升	有效改善	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥95%	满意	

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金

本资金由财政资金拨款 2.29 万元

（二）财政资金实际使用情况分析

全部用于为职工服务和开展工会活动。

（三）资金实际执行、管理情况分析

本资金于 2024 年 8 月通过云支出

（四）项目资金主要用于以下方面：

支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
2024 年 8 月份	专项	子洲县继续教育服务中心的专项资金主要用于为职工服务和开展工会活动	2.29

合计	2.29
----	------

三、项目评价及绩效分析

（一）项目绩效目标完成情况与绩效结果分析

专项资金于 2024 年 12 月全部发放。项目绩效完成率 100%。等级评选为优。得 100 分。

（二）项目资金调整情况

子洲县继续教育服务中心的专项资金主要用于为职工服务和开展工会活动，没有资金调整。

（三）项目管理情况

子洲县继续教育服务中心制定相应的专项资金管理制度，组建了监督督查小组。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题：

经费管理制度不健全不完善

（二）改进措施：

建立完善健全合理的经费管理制度。

五、自评小组

姓名	职称/职务	单位	签字
柴俊胜	主任	子洲县继续教育服务中心	柴俊胜
庞阳	副主任	子洲县继续教育服务中心	庞阳
曹志海	工会主席	子洲县继续教育服务中心	曹志海

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：



2025 年 2 月 27 日