

2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划绩效评价报告

评价单位：陕西领远知识产权有限公司

评价日期：2023 年 8 月 1 日

目 录

一、基本情况	- 1 -
(一) 项目概况	- 1 -
(二) 项目绩效目标	- 2 -
二、绩效评价工作开展情况	- 3 -
(一) 绩效评价目的、对象和范围	- 3 -
(二) 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法和评价标准	- 4 -
(三) 评价依据	- 6 -
(四) 绩效评价工作过程	- 7 -
三、综合评价情况及评价结论	- 9 -
(一) 综合评价情况	- 9 -
(二) 评价结论	- 9 -
四、绩效评价指标分析	- 11 -
(一) 项目决策情况	- 11 -
(二) 项目过程情况	- 14 -
(三) 项目产出情况	- 20 -
(四) 项目效益情况	- 21 -
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	- 23 -
(一) 主要经验及做法	- 23 -
(二) 存在的问题	- 23 -
六、有关建议	- 23 -
七、其他需要说明的问题	- 25 -
附件 1:	- 26 -

2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目

项目名称	2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目		
项目主管部门	子洲县教育和体育局		
项目实施单位	子洲县教育和体育局		
支出项目起止时间	2021 年 12 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日		
投资总金额	329.8 万元		
其中：自筹资金		自有资金	0.00 万元
		信贷资金	
财政补助资金总额	329.8 万元	上级财政补助	329.8 万元
		县本级补助	00.00 万元
		区县配套金额	
实际到位金额	329.8 万元	项目实际支出金额	270.07 万元
项目概况	项目建设总投资 329.8 万元。全县义务教育阶段学生共计约 11000 名，其中农村义务教育学生、义务阶段残疾学生、建档立卡贫困学生约 8500 名。2022 至 2023 学年度两个学期营养改善计划采购牛奶、果汁共计 1700000 盒。		
项目绩效目标	切实改善学生营养状况，提高学生健康水平，全农村义务教育学生营养改善计划全覆盖。		
支出执行情况	2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目资金 329.8 万元，截至本次评价日，已支付资金 270.07 万元，资金支付率 81.89%，退回财政资金 59.73 万元。		
绩效评价结论	2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目综合评价得分为 88.82 分。根据《子洲县人民政府办公室关于印发子洲县财政支出绩效评价结果应用暂行办法的通知》（子政办发【2021】27 号）项目得分级别划分标准，本项目总体评价结果为良好。		

2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目绩效评价报告

为全面检验 2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目的使用绩效，考核资金预期绩效目标的实现程度、支出效率和综合效果，进一步提高财政支出的管理水平，根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》、《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》、《陕西省财政项目支出绩效评价管理办法》（陕财办绩【2020】9 号）、《2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目实施方案》。我们审核了子洲县教育和体育局提供的项目相关资料，结合评审意见，形成了本评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1. 项目概况

项目建设总投资 329.8 万元。全县义务教育阶段学生共计约 11000 名，其中农村义务教育学生、义务阶段残疾学生、建档立卡贫困学生约 8500 名。2022 至 2023 学年度两个学期营养改善计划采购牛奶，果汁共计 1700000 盒。

2. 资金投入和使用情况

2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目资金 329.8 万元，截至本次评价日，已支付资金 270.07 万元，

资金支付率 81.89%，退回财政资金 59.73 万元。项目资金主要用于以下方面：

表 1 2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目财政资金使用情况

序号	支付日期	采购项目	功能科目	支付金额（万元）
1	2022.8.8	学生营养膳食补助	一般公共预算	157.732128
2	2022.8.26	学生营养膳食补助	一般公共预算	5.853668
3	2022.1.19	学生营养膳食补助	一般公共预算	106.487566
	合 计			270.073362

（二）项目绩效目标

根据 2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目的绩效目标，本项目的总体绩效目标为切实改善学生营养状况，提高学生健康水平，全农村义务教育学生营养改善计划全覆盖。具体如下：

1. 产出指标

（1）数量指标

农村义务教育阶段学生 ≥ 8260 人。

（2）质量指标

小学阶段建档立卡贫困户学生应补助人数 $\geq 100\%$ ，初中阶段建档立卡贫困户学生应补助人数 $\geq 100\%$ 。

（3）时效指标

补助资金及时足额发放 100%。

（4）成本指标

小学阶段补助标准每学年人均补助标准 1000 元；初中阶段补助标准每学年人均补助标准 1000 元。

2. 效益指标

（1）社会效益指标

减轻农村家庭教育负担，改善学生营养状况；政策知晓率 100%。

（2）可持续影响指标

农村义务教育阶段补助年限 $\leq$ 1 年。

3. 满意度指标

享受营养餐学生家长满意度 $\geq$ 95%；享受营养餐学生满意度 $\geq$ 95%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 绩效评价目的

通过绩效评价，衡量 2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目，评价资金使用是否达到预期目标，资金管理是否规范，资金使用是否有效，并总结经验，分析存在的问题，有针对性地采取有效措施，进一步改进和加强财政支出项目管理，切实提高财政资金使用效益，为下一步预算资金安排、完善政策提供参考。

2. 绩效评价对象和范围

本次绩效评价对象是 2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目，共涉及资金 329.8 万元。本次评价主要以项目决策、管理、产出和效益四个方面进行绩效评价。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法和评价标准

1. 评价原则

本次评价遵循目标导向性原则、科学客观性原则和公平公正性原则，评价组在开展本次绩效评价时遵循以下基本原则：

（1）相关性原则。绩效评价指标与绩效目标有直接的联系，能够恰当反映目标的实现程度。

（2）重要性原则。优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标。

（3）可比性原则。对同类评价对象设定共性的绩效评价指标，以便于评价标准的规范和评价结果可相互比较。

（4）系统性原则。将定量指标与定性指标相结合，定量指标量化，定性指标可衡量，系统反映财政支出所产生的经济效益、社会效益、可持续影响等。

（5）经济性原则。通俗易懂、简便易行，数据的获得考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

（6）回避原则。评价工作人员与项目单位无任何利害关系，以确保评价结论的客观公正。

（7）保密原则。评价工作人员，对与项目评价有关的所

有信息资料负有保密义务，未经允许，不得散布。

2. 评价指标体系

根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》、《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》、《陕西省财政项目支出绩效评价管理办法》(陕财办绩【2020】9号)、《2022年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目实施方案》，子洲县财政预算绩效评价中心在原有申报年度预算支出绩效目标基础上，共同修改、设置、制定用于此次绩效评价的指标体系以及相应的评分细则；评价指标设置三级，其中一级指标4个，二级指标12个，三级指标41个（具体指标设置及评价标准详见附件1）。指标内容主要包括决策、管理、产出和效益四个方面，满分100分。

3. 评价方法

本项目进行绩效评价时采用比较法、层次分析法、公众评判法、因素分析法等方法对2022年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目的决策、管理、产出和效益做出客观、公正的评价。

（1）比较法：通过比较项目实施产生的实际结果与预定目标，找出差异与不足，对项目的各项绩效目标进行分析与评价。

（2）层次分析法：结合政策文件，制定项目绩效评价指

标体系，应用该体系进行评价。

（3）公众评判法：通过开展较为广泛的公众问卷调查和抽样分析，对项目产生的效果进行评判，以评价绩效目标实现程度。

（4）因素分析法：综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。

4. 评价标准

本次评价采用定性评价和定量评价相结合的方法，总分为 100 分，各级指标依据其指标权重确定分值，最终得分由各级评价指标得分加总形成。根据子洲县人民政府办公室《关于印发子洲县财政支出绩效评价结果应用暂行办法的通知》（子政办发【2021】27 号），按照最终得分将绩效评价分为四个等级：

综合得分在 70 分以下为差；

综合得分在 70-80 分（含 70 分）为一般；

综合得分在 80-89 分（含 80 分）为良好；

综合得分在 90-100 分（含 90 分）为优秀。

（三）评价依据

1.《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》。

2.《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》。

3.《陕西省财政项目支出绩效评价管理办法》（陕财办绩

【2020】9号)。

4. 《2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目实施方案》。

5. 资金拨付文件及相关资料。

6. 其他相关依据。

(四) 绩效评价工作过程

评价组通过广泛收集项目资料并分析项目情况,采用查阅资料、深度访谈与问卷调查相结合的方法收集一手数据,通过对资料分析、研究、总结,运用对比法、逻辑分析法对项目评分,得出项目取得的成绩,指出项目存在的问题,提出相关建议。

2023 年 4 月初,评价组积极与项目单位联系,了解项目概况,包括项目的内容、管理制度、资金流程等,并对相关项目进行了走访调研,包括访谈负责人、数据材料收集等,于 4 月上旬完成了前期调研工作,明确了绩效评价目的、方法、思路、指标体系、评价标准等。4 月下旬,评价组严格按照工作方案经过数据采集、重点复核、问卷调查、社会访谈、数据分析和报告撰写环节,顺利完成了绩效评价工作。

本次财政资金绩效评价工作计划分为四个阶段:

1. 前期准备阶段

为保证本次绩效评价工作顺利开展,充分把控项目风险及项目绩效管理相关工作成果和质量,我组与项目单位沟通落实

绩效评价工作的具体要求；此外，我组内部召开绩效评价工作部署会议，成立绩效评价工作组，制定项目工作计划，对评价组成员提出任务、职业道德和保密工作要求。

评价组深入学习了财政支出绩效评价和项目管理方面的制度和政策，学习了项目评价指标体系和项目评价方案，并明确评价工作开展程序及阶段性要求，拟定《2022年农村学前教育 and 义务教育学生营养改善计划项目体系及得分表》。

2. 组织实施阶段

评价组按照绩效评价实施方案和绩效评价指标体系，组织赴项目单位调研，现场考察与收集初步资料，采集政策文件、操作办法、管理制度和项目的基本信息等，确定评价的方向、评价的重点等内容；依据评价指标体系搜集项目业务、财务资料，根据需要组织问卷调查和项目调研等工作；对搜集的资料进行分类、整理，开展资金使用情况调查工作；加强与被评价方的信息沟通，召开小型工作推进会，撰写调研阶段情况综合报告。

3. 实地核查

为保证绩效评价数据的真实、完整，此次评价对抽取项目进行实地核查，一方面对项目的档案资料进行现场核查和问询，保证项目资料的真实性；另一方面对项目建设内容进行实地勘察，进一步核实项目的完成程度和完成质量，确保评价结果的客观性。

4. 分析评价

按照制定的绩效评价指标体系，根据收集的资料、访谈与问卷调查等，对各项绩效评价指标进行分析与评价。在前期资料收集、访谈、问卷调查、分析研究、归纳总结的基础上，项目评价小组分工独立撰写项目评价报告，组长负责报告的总纂；与项目单位沟通并修改完善后，形成正式绩效评价报告；根据工作人员评审意见，进一步修改优化评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

（一）综合评价情况

本次绩效评价工作在中心领导的指导下，根据现场评价情况和资金使用单位的自评材料，评价小组认为，2022年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目资金在减轻农村家庭教育负担等方面发挥了重要作用。但存在制度建设不全面等问题。综合评定，本专项资金的绩效评分为**88.82**分，绩效表现为良好。

（二）评价结论

评价小组在项目资料整理、数据分析、现场调研以及分析评价基础上，并结合子洲县教育和体育局对项目的组织监督和管理情况，依据项目绩效评价指标体系进行评分，2022年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目资金绩效评价综合得分为**88.82**分，评价等级为“**良好**”。具体评分见下表：

表2 2022年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目资金
指标评分表

项目	标准分值	评价得分	得分率
决策指标	20.00	10.00	50.00%
管理指标	20.00	18.82	94.10%
产出指标	20.00	20.00	100.00%
效益指标	40.00	40.00	100.00%
分数合计	100.00	88.82	88.82%

图 1 一级指标得分示意图

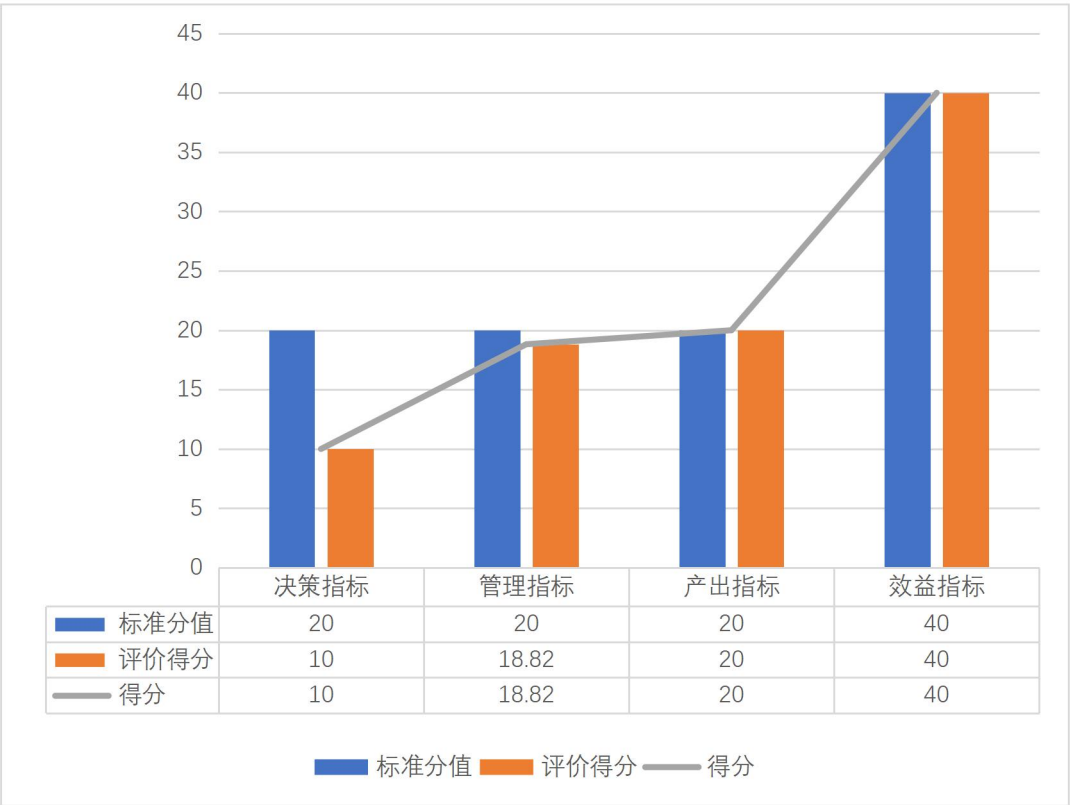


图 2 二级指标得分示意图

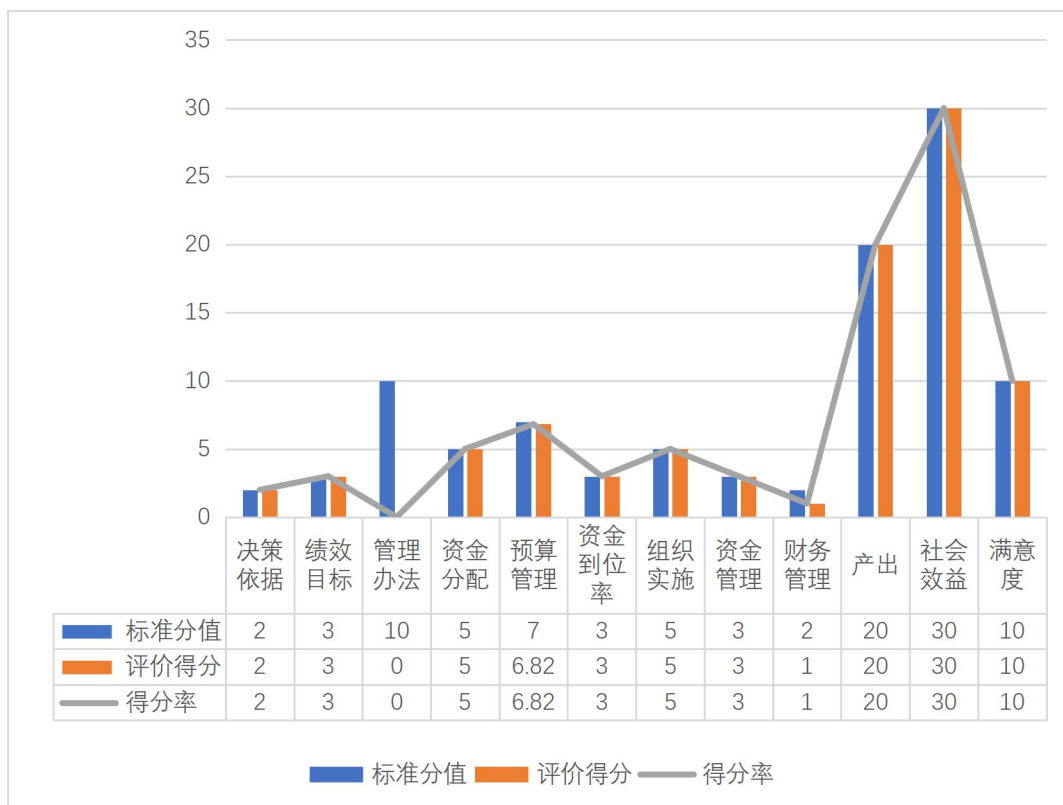


图 1、2 显示，在决策指标、管理指标、产出指标和效益指标四方面，产出指标、效益指标得分最高，反映出 2022 年农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目资金实施过程规范；决策指标和管理指标得分较低，反映出子洲县教育和体育局项目绩效意识淡薄、编制业务能力钻研不够。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目决策指标主要包括项目立项、绩效目标、资金投入三方面内容，共细化为 15 个三级指标，权重分 20.00 分，本次评价得分 10.00 分，得分率为 50.00%，评分详细如下：

表 3 项目决策得分情况表

一级指标	二级指标	标准分值	评价得分	得分率
决策指标	决策依据	2.00	2.00	100.00%
决策指标	绩效目标	3.00	3.00	100.00%
决策指标	管理办法	10.00	0.00	00.00%
决策指标	资金分配	5.00	5.00	100.00%
合计		20.00	10.00	50.00%

1. 决策依据

该指标分值 2.00 分，本次评价得分 2.00 分。本指标主要从立项依据充分性和项目立项规范性两个方面进行评价。经评价，本项目立项依据充分规范，该指标得 2.00 分。

表 4 项目立项得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
决策依据	政策依据	1.00	1.00	100.00%
决策依据	实施计划	1.00	1.00	100.00%
合计		2.00	2.00	100.00%

(1) 政策依据，该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。本项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复，该指标得 1.00 分。

(2) 实施计划，该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反

映和考核项目立项的规范情况。经检查项目资料，本项目立项基本符合相关要求，该指标得 1.00 分。

2. 绩效目标

该指标分值 9.00 分，本次评价得分 3.00 分。绩效目标从绩效目标合理性、绩效目标的明确性和绩效目标的全面性三个方面进行评价。经评价，本项目绩效指标设置较为合理，但项目分为 4 个子项目实施，绩效目标表未体现项目所实施的内容，指标值无法体现具体实施内容。

表 5 绩效目标得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
绩效目标	绩效目标合理性	1.00	1.00	100.00%
绩效目标	绩效目标明确性	1.00	1.00	100.00%
绩效目标	绩效目标匹配性	1.00	1.00	100.00%
合计		3.00	3.00	100.00%

(1) 绩效目标合理性，该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核项目所设定的绩效目标依据是否充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。评价组查看了本项目的绩效目标表，本项目绩效目标设置基本合理，该指标得 1.00 分。

(2) 绩效目标的明确性，该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。评价组查看了本项目的绩效目标表，绩效目标表体现项目所实施的内容，指标值体现具体实施内容，该指标综合扣 1.00 分，

该指标得 0.00 分。

(3) 绩效目标匹配性, 该指标分值 1.00 分, 本次评价得 1.00 分, 主要考核目标与资金实际开支方向的匹配情况, 防止资金使用偏离目标。评价组查看了本项目资料, 该项目资金使用与项目计划一直, 得 1.00 分。

3. 管理办法

该指标分值 10.00 分, 本次评价得分 0.00 分。管理办法从资金管理办法制定情况、补助对象、使用范围、管理职责、审批程序、预算编制和监督检查制度七个方面进行评价。经评价, 本项目未见相关财务制度资料。

表 6 管理办法得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
管理办法	资金管理办法制定情况	1.00	0.00	00.00%
管理办法	补助对象	1.00	0.00	00.00%
管理办法	使用范围	1.00	0.00	00.00%
管理办法	管理职责	1.00	0.00	00.00%
管理办法	审批程序	1.00	0.00	00.00%
管理办法	预算编制	4.00	0.00	00.00%
管理办法	监督检查制度	1.00	0.00	00.00%
合计		10.00	0.00	00.00%

(二) 项目管理

项目管理指标主要包括资金管理和组织实施两方面内容, 共细化为 18 个三级指标, 权重分 20.00 分, 本次评价得分 18.82 分, 得分率为 94.1%, 评分详细如下:

表 7 项目管理得分情况表

一级指标	二级指标	标准分值	评价得分	得分率
项目管理	预算管理	7.00	6.82	97.43%
项目管理	资金到位率	3.00	3.00	100.00%
项目管理	组织实施	5.00	5.00	100.00%
项目管理	资金管理	3.00	3.00	100.00%
项目管理	财务管理	2.00	1.00	50.00%
合计		20.00	18.82	94.10%

1. 预算管理

该指标分值 7.00 分，本次评价得分 6.82 分。预算管理从项目库运行、编制程序落实、分配时限、预算执行、预算调整、结转管理六个方面进行评价。经评价，本项目考核项目运行良好，但预算执行率偏低。具体评分如下：

表 8 资金管理得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
预算管理	项目库运行	1.00	1.00	100.00%
预算管理	编制程序落实	1.00	1.00	100.00%
预算管理	分配时限	2.00	2.00	100.00%
预算管理	预算执行	1.00	0.82	82.00%
预算管理	预算调整	1.00	1.00	100.00%
预算管理	结转管理	1.00	1.00	100.00%
合计		7.00	6.82	97.43%

(1) 项目库运行

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核项目运行情况。经检查相关资料，本项目运行情况良好，该指标得 1.00 分。

(2) 编制程序落实

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核专项资金预算编制程序落实情况。经检查相关资料，本项目预算编制合规，该指标得 1.00 分。

（3）分配时限

该指标分值 2.00 分，本次评价得 2.00 分，主要考核县级主管部的分配资金时效；考核区（市）县财政部门及时分配资金。经检查相关资料，本项目分配及时科学，该指标得 2.00 分。

（4）预算执行

该指标分值 1.00 分，本次评价得 0.82 分，主要考核结余结转情况。经检查相关资料，本项目下达 329.8 万元支出 270.07 万元；按公式计算，该指标得 0.82 分。

（5）预算调整

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核预算调整情况。经检查相关资料，本项目无项目调整；该指标得 1.00 分。

（6）结转管理

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核结余结转资金是否按结余结转要求进行管理。经检查相关资料，资金结余结转按要求进行管理；该指标得 1.00 分。

2. 资金到位率

该指标分值 3.00 分，本次评价得分 3.00 分。资金到位率

从资金配套、资金使用两个方面进行评价。经评价，本项目配套资金到位及时，资金使用合规，得 3.00 分。

表 9 资金到位率得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
资金到位率	资金配套	2.00	2.00	100.00%
资金到位率	资金使用	1.00	1.00	100.00%
合计		3.00	3.00	100.00%

(1) 资金配套

该指标分值 2.00 分，本次评价得 2.00 分，主要考核区(市)县财政资金配套到位情况；考核项目单位配套资金到位情况。经检查相关资料，本项目上级配套资金到位及时，该指标得 2.00 分。

(2) 资金使用

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核项目实施单位资金使用及时性。经检查相关资料，本项目资金使用合规，该指标得 1.00 分。

3. 组织实施

该指标分值 5.00 分，本次评价得分 5.00 分。组织实施从审核把关、审核结果、项目调整、制度执行和监督检查工作济实五个方面进行评价。经评价，本项目审核把关严格，相关制度执行有效，得 5.00 分。

表 10 组织实施得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
组织实施	审核把关	1.00	1.00	100.00%
组织实施	审核结果	1.00	1.00	100.00%
组织实施	项目调整	1.00	1.00	100.00%
组织实施	制度执行	1.00	1.00	100.00%
组织实施	监督检查工作落实	1.00	1.00	100.00%
合计		5.00	5.00	100.00%

(1) 审核把关

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分考核项目审核工作开展情况。经检查相关资料，本项目审核及时合规，该指标得 1.00 分。

(2) 审核结果

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核项目点是否符合申报条件要求，是否存在虚报项目的情况。经检查相关资料，本项目符合申报条件，不存在虚报情况，该指标得 1.00 分。

(3) 项目调整

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核项目调整情况。经检查相关资料，本项目未进行项目调整，该指标得 1.00 分。

(4) 制度执行

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核有关制度规定执行情况。经检查相关资料，本项目执行制定的项目

管理制度，该指标得 1.00 分。

（5）监督检查工作落实

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要资金管理
办法或相关制度要求监督检查措施落实情况。经检查相关资料，
本项目项目监控执行有效，该指标得 1.00 分。

4. 资金管理

该指标分值 3.00 分，本次评价得分 3.00 分。资金管理从
专款专用、支付依据、开支标准三个方面进行评价。经评价，
本项目做到了专款专用，支付符合依据，得 3.00 分。

表 11 组织实施得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
资金管理	专款专用	1.00	1.00	100.00%
资金管理	支付依据	1.00	1.00	100.00%
资金管理	开支标准	1.00	1.00	100.00%
合计		3.00	3.00	100.00%

（1）专款专用

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分考核项目资金使用
情况。经检查相关资料，本项目资金做到了专款专用，该指
标得 1.00 分。

（2）支付依据

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核资金
支付依据是否符合规定。经检查相关资料，本项目支付依据符
合规定，该指标得 1.00 分。

（3）开支标准

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核资金开支标准是否符合规定。经检查相关资料，资金开支标准符合规定，该指标得 1.00 分。

5. 财务管理

该指标分值 2.00 分，本次评价得分 1.00 分。财务管理从财务制度、会议核算两个方面进行评价。经评价，本项目做到了专款专用，支付符合依据，得 1.00 分。

表 12 组织实施得分情况表

二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	得分率
财务管理	财务制度	1.00	0.00	00.00%
财务管理	会议核算	1.00	1.00	100.00%
合计		2.00	1.00	50.00%

(1) 财务制度

该指标分值 1.00 分，本次评价得 0.00 分考核财务制度建设情况。经检查相关资料，未见到本项目财务管理制度，该指标得 0.00 分。

(2) 会议核算

该指标分值 1.00 分，本次评价得 1.00 分，主要考核会计核算规范性。经检查相关资料，本项目会计核算规范，该指标得 1.00 分。

(三) 项目产出情况

项目产出指标主要包括数量指标、质量指标、时效指标三方面内容，共细化为 3 个三级指标，权重分 20.00 分，本次评价得分 20.00 分，得分率为 100.00%，评分详细如下：

表 13 项目产出得分情况表

一级指标	二级指标	标准分值	评价得分	得分率
产出指标	数量指标	10.00	10.00	100.00%
产出指标	质量指标	5.00	5.00	100.00%
产出指标	时效指标	5.00	5.00	100.00%
合计		20.00	20.00	100.00%

1. 数量指标

该指标分值 10.00 分，本次评价得分 10.00 分。用以考核项目计划数量完成情况。经查看资料，本项补助学校 31 座，受益学生 $\geq$ 8260 人，该指标得 10.00 分。

2. 质量指标

该指标分值 5.00 分，本次评价得分 5.00 分。用以考核项目计划质量完成情况。经查看资料，本项目验收合格，该指标得 5.00 分。

3. 时效指标

该指标分值 5.00 分，本次评价得分 5.00 分。用以考核项目计划时限完成情况。经检查相关资料，本项目于 2023 年 1 月 19 日全部结算完工，得 5.00 分。

（四）项目效果

项目效果包括项目效果、项目满意度。共细化为 5 个三级指标，权重分 40.00 分，本次评价得分 40.00 分，得分率为 100.00%，评分详细如下：

表 14 项目效益得分情况表

一级指标	二级指标	标准分值	评价得分	得分率
项目效果	营养改善	10.00	10.00	100.00%
项目效果	目标完成	10.00	10.00	100.00%
项目效果	政策落实	10.00	10.00	100.00%
项目效果	学生满意度	5.00	5.00	100.00%
项目效果	家长满意度	5.00	5.00	100.00%
合计		40.00	40.00	100.00%

1. 营养改善

该指标分值 10.00 分，本次评价得分 10.00 分。本指标考核考核学生膳食是否科学营养。项目组经实地走访调查，判定学生膳食科学营养，得 10.00 分。

2. 目标完成

该指标分值 10.00 分，本次评价得分 10.00 分。本指标考核目标任务完成率。经查看资料，本项补助学校 31 座，受益学生 $\geq$ 8260 人，完成了预定目标，该指标得 10.00 分。

3. 政策落实

该指标分值 10.00 分，本次评价得分 10.00 分。考核落实营养计划相关制度要求情况。经检查相关资料，项目单位严格落实上级营养计划相关制度，该指标得 10.00 分。

4. 学生满意度

该指标分值 5.00 分，本次评价得分 5.00 分。通过向学生发放满意度调查问卷，经过对问卷结果的统计，学生对本项目的满意度在 95%以上，该指标得 5.00 分。

5. 家长满意度

该指标分值 5.00 分，本次评价得分 5.00 分。通过向学生家长发放满意度调查问卷，经过对问卷结果的统计，学生家长对本项目的满意度在 95%以上，该指标得 5.00 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

农村学前教育和义务教育学生营养改善计划根据榆林市人民政府《关于印发榆林市农村义务教育学生营养改善计划管理办法(试行)的通知》(榆政办发[2017]90 号)文件精神，切实改善学生营养状况，提高学生健康水平，实现农村义务教育学生营养改善计划全覆盖，同时纳入义务教育阶段残疾学生、建档立卡贫困户学生。项目与主管部门职能、规划及年度工作重点相关，有迫切的现实需求和确定的服务对象，属于公共财政支持范围。

（二）存在的问题

1. 绩效评价意识薄弱，自评报告质量不高

项目主管单位相关人员对绩效编制的观念和认识尚不到位，不熟悉绩效编制内容。具体而言，在绩效目标设置方面不够规范，数量指标设置不够清晰。

六、有关建议

根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《中共陕西省委陕西省人民政

府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（陕发〔2019〕3号）、《榆林市人民政府关于全面推进财政预算绩效管理工作的意见》（榆政发〔2018〕1号）、《子洲县预算绩效管理实施办法》（子政办发〔2019〕73号）、《子洲县财政绩效评价暂行办法》（子政发〔2020〕11号）、《子洲县财政支出事前绩效评估管理办法》（子财发〔2022〕204号）等文件精神。为优化财政资源配置、提升公共产品和公共服务水平，将事前绩效目标编制、事前绩效评估、绩效监控、绩效自价等绩效管理理念和管理方法贯穿于项目工作的全过程。建议子洲县教育局和体育局做到以下工作要求：

1、每一个项目从设立开始要编制《绩效目标表》；

2、每个项目设立后要依据立项的必要性、投入的经济性、目标的合理性、实施方案的有效性、筹资的合规性五个方面开展事前绩效评估；

3、按照项目文件的要求做好每个项目绩效目标运行跟踪监控，实时发现、分析和解决项目实施过程中遇到的各种问题，保障预算执行进度和事项完成进度，提高民生实事工作任务完成效率，及时做好项目的考核验收；

4、依据设定的绩效目标，对每个项目支出的经济性、效率性、效益性和公平性进行客观、公正的测量、分析和评判开展绩效自评；

5、依据预算绩效管理信息公开的责任主体，将自评结果

及时在政府门户网站公开；

七、其他需要说明的问题

本次评价所收集数据的真实性是基于项目单位提供的资料具有真实性和可靠性，数据统计和分析工作是在假设所有信息都是在项目实施过程中实际发生的基础上进行的。

附件 1：

1. 2022 年子洲县教育和体育局农村学前教育和义务教育学生营养改善计划绩效评价体系及得分表

附件 1:

农村学前教育和义务教育学生营养改善计划项目资金绩效评价体系及得分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评价内容	自评得分	备注
项目决策（20 分）	决策依据（2 分）	政策依据	1	考核项目政策依据是否符合政策要求	1.00	
		实施计划	1	是否围绕年度目标制定实施计划	1.00	
	绩效目标（3 分）	目标合理性	1	考核项目设定绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，是否与项目政策目标相关	1.00	
		目标明确性	1	考核项目预期提供的产品、服务、效益或其他目标是明确	1.00	
		目标匹配	1	考核目标与资金实际开支方向的匹配情况，防止资金使用偏离目标	1.00	
	管理办法(10 分)	资金管理办法制定情况	1	考核资金管理办法制定情况	0.00	未见资金管理办法
		补助对象	1	考核资金管理办法是否明确规定补助对象	0.00	
		使用范围	1	考核资金管理办法是否明确规定资金使用范围	0.00	
		管理职责	1	考核资金管理办法是否明确规定专项资金各方参与主	0.00	

					体职责		
		审批程序		1	专项资金管理办法是否明确项目申报、审核、下达等相关程序及时间节点	0.00	
		预算编制	项目库制度	2	专项资金管理办法是否明确建立项目库制度	0.00	
			编制程序	2	专项资金管理办法是否明确专项资金预算编制程序	0.00	
		监督检查制度		1	考核专项资金管理办法是否明确监督检查内容、处罚方式及程序	0.00	
	资金分配（5分）	分配方法		1	考核资金分配方法是否科学合理	1.00	
		分配要素		2	考核相应分配方法相关要素是否明确	2.00	
		分配过程		2	考核分配过程符合相关规定	2.00	
项目管理（20分）	预算管理（7分）	项目库运行		1	考核项目运行情况	1.00	
		编制程序落实		1	考核专项资金预算编制程序落实情况	1.00	
		分配时限		1	考核县级主管部的分配资金时效	1.00	
				1	考核区（市）县财政部门及时分配资金	1.00	
		预算执行		1	考核结余结转情况	0.82	下达 329.8 支出 270.07
		预算调整		1	考核预算调整情况	1.00	
		结转管理		1	考核结余结转资金是否按结余结转要求进行管理	1.00	
	资金到位率（3分）	资金配套		1	考核区（市）县财政资金配套到位情况	1.00	
				1	考核项目单位配套资金到位情况	1.00	

		资金使用	1	考核项目实施单位资金使用及时性	1.00	
	组织实施（5分）	审核把关	1	考核项目审核工作开展情况	1.00	
		审核结果	1	考核项目点是否符合申报条件要求，是否存在虚报项目的情况	1.00	
		项目调整	1	考核项目调整情况	1.00	
		制度执行	1	考核有关制度规定执行情况	1.00	
		监督检查工作落实	1	资金管理办法或相关制度要求监督检查措施落实情况	1.00	
	资金管理（3分）	专款专用	1	专款专用	1.00	
		支付依据	1	考核资金支付依据是否符合规定	1.00	
		开支标准	1	考核资金开支标准是否符合规定	1.00	
	财务管理（2分）	财务制度	1	考核财务制度建设情况	0.00	
		会议核算	1	考核会计核算规范性	1.00	
项目产出（20分）	产出（20分）	完成数量	10	考核项目计划数量完成情况	10.00	
		完成质量	5	考核项目计划质量完成情况	5.00	
		完成时限	5	考核项目计划时限完成情况	5.00	
项目效果（40分）	效果（30分）	营养改善	10	考核学生膳食是否科学营养	10.00	
		目标完成	10	考核目标任务完成率	10.00	
		政策落实	10	考核落实营养计划相关制度要求情况	10.00	
	满意度（10分）	学生满意度	5	发放问卷进行满意度测评	5.00	
		家长满意度	5	发放问卷进行满意度测评	5.00	

	合计		100		88.82	
--	----	--	-----	--	-------	--