

# 子洲县 2022 年度部门整体支出 绩效自评报告

单位名称：

子洲县教育和体育局



评价方式：部门绩效自评

评价机构：部门评价组

报告日期：2023 年 03 月 28 日

子洲县财政局（制）

# 一、整体支出绩效自评表

## (2022年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率 $\leq$ 100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=(在职人员数/编制数) $\times$ 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 $\leq$ 0，计5分；“三公经费” $>$ 0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=[(本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额] $\times$ 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 $>$ 90%，计5分；80%(含)-90%，计4分；70%(含)-80%，计3分；60%(含)-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=(重点项目支出/项目总支出) $\times$ 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%(含)，计2分；20%-30%(含)，计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=(预算调整数/预算数) $\times$ 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策，发生不可抗力，上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%，6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率 $\leq$ 100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数) $\times$ 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法、内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度，严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按照预算规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息和会计信息资料完整，0.5分；⑤基础数据信息和会计信息资料准确，0.5分。	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数) $\times$ 100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3	
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的，得3分；每减少一个百分点，扣0.2分，扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付 $\times$ 100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	3	
		资产管理 (10分)	管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度，且相关资产管理制度合法、合规、完整，2分；②相关资产管理制度得到有效执行，1分。	单位为加强资产管理，规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整，用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3
	资产管理安全性		①资产保存完整；②资产配置合理；③资产处置规范；④资产账务管理合规，帐实相符；⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴；以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分，扣完为止。	单位的资产是否保存完整，使用合规，配置合理，处置规范，收入及时足额上缴，用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4	
	固定资产利用率		每低于100%一个百分点扣0.1分，扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额) $\times$ 100%	3	3	
产出 (25分)	职责履行 (25分)	年度目标任务完成情况	全面落实“教育强基”方略解放思想，开拓创新作为实施“教育强基”工程，推动教育高质量发展的内驱动力，在深入调研，广泛听取各界意见的基础上，制定了《子洲县全面深化教育综合改革实施方案》《子洲县关于实施教育强基工程推动教育高质量发展的意见(2021-2025年)》《子洲县教育强基十大专项行动方案》等一系列政策制度；全面推进校长职级制改革；稳步推进教师“校管县聘”；大力引进优质教育资源等。全部完成得15分，未完成1项扣2分。	子洲县教育和体育局2022年工作要点完成情况。	15	13	年度考核为良好
		重点工作任务	①三年提振计划实施情况；②疫情防控工作，全部完成得5分，未完成不得分。	子洲县教育事业提振发展三年行动计划开展实施情况。	5	5	
		单位职能工作	实施教育教学，促进基础教育发展。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5	
效果 (20分)	履职效益 (20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校，得15分；良好等次的，得10分；一般等次的，得8分；较差等次的，得0分。	年度目标责任考核结果评为优秀	15	15	
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分；85%(含)-95%，计3分；75%(含)-85%，计1分；低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到的部门、群体或个人。	5	5	
总分					100	98	

备注：根据资金支出实际情况，对“三级指标”进行增加或删除，并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化，总分为100分。

## 二、评价小组

姓 名	职务/职称	单 位	签 字
安源	党组书记、局长	子洲县教育和体育局	安源
曹志伟	四级调研员	子洲县教育和体育局	曹志伟
乔金河	党组成员	子洲县教育和体育局	乔金河
郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	郭志鸿
苏东	会计	子洲县教育和体育局	苏东

评价组组长（签字）：

安源 2023年3月28日

部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）：



安源  
2023年3月28日

## 三、评价报告

### （一）部门概况

1、我部门属子洲县人民政府教育行政主管部门，下设政秘股、基教股、计财股、职成教育股，办公地点设在子洲县人民政府办公楼，编制人数10人，实有人员10人。

2、深化教育综合改革的攻坚之年。全县教育工作在县委、县政府的坚强领导和市教育局的大力支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，紧抓省厅对口帮扶机遇，深化教育改革，强化内涵发展，推进教育高质量发展。

3、部门年度整体支出绩效目标为：全面落实“教育强基”方略将解放思想、开拓创新作为实施“教育强基”工程、推动教育高质量发展的内驱动力，在深入调研、广泛听取各界意见的基础上，制定了《子洲县全面深化教育综合改革实施方案》《子洲县关于实施教育强基工程推动教育高质量发展的意见（2021—2025年）》《子洲县教育强基十大专项行动方案》等一系列政策制度；全面推进校长职级制改革；稳步推进教师“校管县聘”；大力引进优质教育资源等。

4、全局辛勤工作，不懈努力，全面完成了预算任务，人员经费

按时发放，所有工作和项目有序开展。

5、我部门资金来源财政全额拨款，年初预算财政拨款4794.8654万元，上年结转0万元，共计4794.8654万元；支出4794.8654万元，其中基本支出303.8075万元，项目支出4491.0579万元，结转0万元。

## （二）部门整体支出绩效实现情况

### 1、履职完成情况：

2022年是我县深化教育综合改革的攻坚之年。全县教育工作在县委、县政府的坚强领导和市教育局的大力支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，紧抓省厅对口帮扶机遇，深化教育改革，强化内涵发展，推进教育高质量发展。

#### （1）全面推进从严治党，作风建设取得新成效。

①高质量推进党建工作。教体局结合教育系统实际，积极创新载体，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的论述和讲话、党的二十大及省十四次党代会精神走深走实，各学校紧贴实际、突出特色，利用国旗下讲话、校园广播、微信公众号等载体，广泛宣传党的历史、播放红色歌曲、展播红色电影；充分利用子洲县南丰寨、绥德郝家桥、子洲县革命烈士陵园及周边爱国主义教育基地、革命旧址等红色教育资源，组织各中小学开展“寻访红色足迹”“瞻仰革命遗址”等主题实践活动，教育

引导广大师生知史爱党、学史爱国。加强意识形态建设，继续推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，推进思想政治教育融入学科教学，子洲中学获得2022年陕西省中小学德育工作先进集体；加强各类宣传平台的管理，讲好子洲教育故事，传播子洲教育声音。

②强化党组织建设。一是加强党组织建设，组织7个下属单位党组织开展换届工作。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”原则，把思想政治素质好、工作能力强的教师吸收到党组织队伍中来，全年发展党员12名，5名党员干部被评为县级优秀党务工作者。二是积极开展党组织生活，严格落实党组理论学习中心组学习计划、“三会一课”、“主题党日”等制度，组织局机关全体在职党员到东街社区报到2次，推进共驻共建，开展志愿服务。

③作风建设成效显著。深入开展加强作风建设切实解决群众反映强烈突出问题工作。坚持问题导向，以群众关注度高的“上学难”、“中小学教师在校外辅导班有偿代课”、“强制学生购买教辅材料”、以教谋私问题等方面为突破口，切实解决一批群众急难愁盼的问题，推动了教风、学风持续好转。

(2) 坚持深化教育综合改革，破解教育发展体制障碍。

①完善改革制度建设。全面落实“教育强基”方略将解放思想、开拓创新作为实施“教育强基”工程、推动教育高质量发展的内驱动力，在深入调研、广泛听取各界意见的基础上，制定了《子洲县

全面深化教育综合改革实施方案》《子洲县关于实施教育强基工程推动教育高质量发展的意见（2021—2025年）》《子洲县教育强基十大专项行动方案》等一系列政策制度，将实施“教育强基”工程与推进教育高质量发展高度融合，优化了我县新时期推进教育改革的顶层制度设计，在“十四五”期间，我县将通过“教育强基”实施管理提质、人才培养、资源供给、协调发展、学校育人、减负增效、家校共育、考核评价、教体融合和服务保障十项工程，纵深推进教育综合改革，推动县域基础教育高质量发展。

②全面推进校长职级制改革。子洲中学等六所学校保留科级建制，新任校长全部取消科级行政级别，纳入职级制管理，实现了校长归口管理；充分赋予校长在学校管理中的人权、财权、事权，校长按照审定的领导职数，在学校组阁管理团队。截止目前，我县校（园）长队伍结构中，从西安引进2名，通过公开竞聘、梯队人选选聘聘任14名，转聘24名，所聘任校（园）长完成聘文、聘书发放，并纳入职级制管理。完成学校副校级及中层人员选聘，原教体局任命的各学校副校级及中层人员一律免去职务，由各校长在教体局核定的职数内，通过校内公开竞聘、校委会推荐等形式，按照任职标准重新确定人选向教体局报备，各校共上报副校级人员56名，经教体局审查，并与县纪委、政法委进行廉政及综治鉴定，结合征信情况，共批复副校级人员49名，7名不符合任用人员未获批复，批复人员由校长进行聘任。各学校中层由各学校新组阁的校委会班

子，通过竞聘、民主推荐、校长提名等方式予以聘任。

③稳步推进教师“校管县聘”。一是制定工作细则。根据教育综合改革意见及县委、县政府《子洲县中小学教师县管校聘管理改革实施意见（试行）》，教体局出台了《子洲县教师县管校聘改革实施细则（试行）》，对县管校聘改革具体实施进行了细化，完善了教育行政部门统一管理、学校按岗聘任、教师有序流动的用人机制和能上能下、能进能出的人员动态管理机制。二是建立教师“流转池”制度。结合实际，在每个学校建立教师“流转池”，用于解决转岗、请假及待聘教师的管理。进入“流转池”的政策性转岗、大病转岗、大龄转岗、长期请假教职工实行分类管理，明确相关待遇；对于落聘教职工，通过待岗培训和参与驻村工作两种方式进行安置管理。三是核定各学校应聘教师数。结合教师超编实际，教体局原则上以满课时量结合各学校学生数、班级数和班额变化的实际需求逐校核定各学校应聘教师数，各学校根据核定的聘用教师数量开展“县管校聘”工作。2022年秋季学期全县共核定应聘教师数1734名。四是有序开展选聘工作。各学校依据教体局出台的《细则》，制定本校选聘方案，按照校内教师首轮选聘和二轮跨校选聘方式开展教师选聘；首轮选聘各校聘用1382人；首轮选聘完成后教体局对各学校空缺岗位在县政府网站予以公示，组织落聘及学科富余教师参与二轮跨校选聘，为保持基层学校教师队伍稳定，限定基层学校教师进城选聘名额不超15人，46名教师参与二轮跨校竞

聘，其中 40 名教师完成选聘。通过“县管校聘”改革的稳步推进，教师内生动力得到充分激发，校际间学科教师配备不均衡问题得到有效缓解。

④大力引进优质教育资源。积极争取省教育厅支持，深化西安中学与子洲中学、西安小学与第一小学结对帮扶关系，目前，省厅委派 10 名校长、教师到子洲中学、第一小学支教，选派支教人员以兢兢业业的工作作风，先进科学的管理理念，起到了良好的示范引领作用。子洲中学 2022 年高考成绩实现新突破，一、二本上线人数均完成了榆林市教育局下达的增量性评价期望值指标；第一小学致力于提升学校管理水平，关注青年教师成长，在三级三类骨干教师培养上取得了优异成绩。

### （3）强化常规管理，提升中小学内涵发展水平。

①加强教师业务能力提升。实施了两期“城乡教师学习共同体——名师引领行动”，共培训骨干教师 300 名。开展县域内校际教研交流，5 所学校 30 名骨干教师通过公开课、示范课等形式，共同参加教研互动。努力推进教师三级三类体系建设，完成县级教学能手评选活动，评选县级教学能手 34 名，7 名教师入围省级教学能手评选，创我县教师参评省级教学能手历史最好成绩。加强名师工作室建设，成立县第二届名师工作室 20 个，其中陕西省学科带头人 1 个；陕西省教学能手工作室 1 个；陕西省特级教师工作室 1 个；子洲县第二届名师工作室 9 个；子洲县学科带头人工作坊 6 个；子

洲县教学能手工作坊 1 个；互加教育工作坊 1 个，培养学员 182 名。

②推进课后服务工作。稳步推进学生课后服务工作，解决家长下班与学生放学时间不一致及部分家长无法辅导学生学习等问题。在课后服务的开展中，教体局明确了课后服务的服务时间、服务内容、开展形式、收费标准和相关要求，建立弹性离校制度。在服务费用收取上，由学校按照市级主管部门核定标准收取，在费用的使用上，由学校采取自收自支方式按照规定用途使用，并接受社会监督和审计部门审计。目前全县义务教育阶段共 32 所学校全面启动了课后服务工作。

③全面落实“双减”政策。全面贯彻中小學生“五项管理”要求，大力宣传“五项管理”措施，提高广大师生、家长对加强“五项管理”的认识，逐步改变原有学生管理模式。严格执行减轻学生过重课业负担和校外培训负担政策，全面加大对超范围布置作业的整顿治理，中小學生校内、校外负担得到有效缓解。举办了全县中小学课后服务现场观摩会，各中小學校长、业务副校长参与现场交流，对部分学校在落实“双减”工作中的亮点和经验进行了全县推广，起到了良好效益。

④开展国家级学前教育普及普惠县创建。目前迎验工作方案已经制定，各项创建工作有序推进，全县现有幼儿园 37 所，拟迎验幼儿园 31 所（农村单设幼儿园 2 所空壳、教学点附设幼儿园（班）4 所空壳不参与验收），省市进行了 3 次过程督导，我县组织专班

开展了常态化督导，对各类督导中发现的问题建立了台账，逐项进行销号，年底将迎接国家正式验收。

⑤稳步推进“公参民”学校清理整顿。根据县政府《关于清理整顿“公参民”学校的实施方案》，分阶段开展“公参民”学校整顿工作，完成了马蹄沟镇张家港希望中学的机构变更和法人编制设置工作。

⑥全面推进体育工作。深化扩展教体融合，加快推进体育基础设施配置，城东体育场正式投入使用。加强少儿体校师资配备，引进高水平体育专家、教练指导开展专业体育训练活动。持续拓宽人才培养渠道，办好第二中学“奥体班”，集中优秀学生、专业教师、优质训练资源，构建一体化体育人才培养体系。精心组织、圆满实施了省十七运火炬传递子洲站活动。

#### （4）统筹推进，实现各类教育协调发展。

①加快学前教育普惠发展。继续实施第三期学前教育三年行动计划，实施邮电希望幼儿园、双湖峪幼儿园改建和马塔留守儿童学校幼儿园改扩建项目，优化城乡幼儿园布局，缓解城区幼儿园入园压力，确保全县学前教育毛入学率达到100%。认真落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强幼儿园常规管理，提升学前教育保教质量，推进示范性幼儿园创建。在全市率先开展学前教育普及普惠县创建工作，全县普惠性幼儿园占比达到100%。

②推进义务教育均衡发展。深化现代学校制度建设，开展课堂

管理“课堂革命·陕西行动·榆林实践”活动，坚持学校常规管理不放松。组织开展赛课评课活动，从备好课、上好课上抓落实，确保教学质量提升。巩固义务教育均衡发展和“双高双普”创建成果，启动义务教育优质均衡创建，加强对创建工作的领导，优化修订创建方案，依照“统筹全县、逐项通过”和“一校一案，逐校达标”的实施方法，加快推进重点项目、基础项目建设及教学仪器配置工作。在2021年实验中学等3所学校通过验收的基础上，今年申报师家坪创新实验小学等9所学校为义务教育优质均衡学校。

③推动普通高中优质发展。集中力量办好子洲中学，子洲中学与西安中学实现整体帮扶，推动子洲中学校长职级制改革，完成了子洲中学副校长、中层人员的选聘。加快推进普通高中标准化建设，改善办学条件，继续开展“高考管理校校行”活动，做好高考复习备考指导及质量监控分析工作。拓宽子洲中学与西安中学合作办学深度和广度，与西安中学建立师资骨干交流、学科教研交流、学生发展交流等机制，全面提升子洲中学办学水平。2022年秋季学期起全面实施新高考改革，成立了县长任组长的新高考改革领导小组，投入180万元对子洲中学部室及教学设备进行改造，组织教师开展新高考改革培训，并对高中教师资源进行了全面优化整合。

④实现职业教育特色发展。加大职业教育政策宣传，积极引导社会和家长进一步转变职业教育观念，完成中职招生293名，达到普职招生比目标；加强职教基础设施建设，职教中心实训大楼竣工

并投入使用，新建实训室 3 间、智慧教室 1 间，有效扩增了实训工位；创新办学模式，深化同西安铁路职业技术学院等省内外中高职院校合作办学关系；开齐开足专业基础理论课程，建立了专业教学标准和职业标准联动、赛教融合的技术技能人才培养体制，继续整合职教中心培训资源，大力实施“人人技能工程”、“雨露计划”，进一步加强职业教育服务县域经济能力。

(5) 推进巩固拓展脱贫攻坚成果省级挂牌督战工作。

①推进控辍保学工作。一是严格落实控辍保学双线“七长责任制”，出台了《子洲县人民政府办公室关于进一步夯实“控辍保学”镇村两级工作职责的通知》《关于做好义务教育有保障工作的通知》等文件，县长、局长、校长、师长、家长；县长、乡（镇）长、村长、家长层层签订控辍保学责任书，形成了县、乡、村“三级联动”，逐级夯实控辍保学责任。二是加强信息摸排，制定了《子洲县教育和体育局防止返贫监测和帮扶工作方案》《子洲县教育和体育局防止规模性返贫工作应急预案》，将控辍保学纳入防返贫预警监测，建立控辍保学“半月报”监测机制，各学校每月两次向教体局上报控辍保学监测预警信息，全面掌握适龄学生入学状况和家庭状况，实现对适龄儿童在学状态的有效监控，确保对有辍学苗头和疑似辍学学生做到及时发现和合力劝返。三是开展控辍保学专项行动，今年秋季开学后，我县发动各乡镇中心小学开展“到镇入村”控辍保学专项活动，对全县所有行政村逐村进行排查，点对点指导帮助镇

村完善控辍保学台账，并全面摸排疑似辍学学生，紧盯薄弱环节，重点对 390 名残疾学生入学安置情况进行了深入排查，妥善安置各类残疾学生就学，安置随班就读残疾学生 227 名、送教上门 20 名、特殊教育学校入学 48 名（子洲特教 14 名、县外特教 34 名）、县残疾人专家委员会历年认定不具备学习能力 95 名。四是出台了《子洲县人民政府办公室关于加强全县特殊教育工作的通知》《子洲县特殊教育送教上门工作实施方案》，加快推进特殊教育，特殊教育学校投入使用，针对残疾学生开展专业化教育，不断加强特殊教育师资提升，构建了以普通学校随班就读为主体、特殊教育学校为骨干、送教上门为补充的特殊教育保障体系，确保残疾学生顺利接受教育。

②推进教育精准资助工作。一是加大教育资助政策宣传力度。制定了教育资助政策明白卡，学生一人一份发放到手，并辐射到每个家庭；采取给家长群众发放宣传册、教育资助政策明白卡等资料，广泛宣传教育资助政策，全年发放教育资助政策明白卡 6000 余册。二是加强数据共享，做到脱贫户、监测户数据与乡村振兴部门的实时互通。三是及时发放资助，每年按照巩街工作时间安排，于 6 月、11 月将资助资金发放到位，2022 年全年资助贫困学生 9692 人次，资助金额 477.75625 万元，其中学前教育学生全年资助 1276 人次，资助金额 47.85 万元；义务教育（家庭经济困难学生生活补助）学生全年资助 6902 人次，资助金额 262.40625 万元；中职教育学生全

年资助 871 人次，资助金额 87.125 万元；普通高中教育学生全年资助 643 人次，资助金额 80.375 万元。

(6) 强化疫情防控，筑牢校园安全防线。

①加强疫情防控工作。疫情发生以后，教体局第一时间启动应急预案，细化责任，强化措施，坚决打好疫情阻击战。一是全力做好关心关爱工作。针对隔离对象为幼儿和小学生的特殊情况，教体局动员城区学校给隔离学生筹备物资，为隔离幼儿每人赠送一个书包（附带玩具、小图册等），并将隔离学生的学习用品整理消毒后送到酒店。抽调 14 名心理教师，每名心理教师负责 9-10 户隔离人员，每天以电话或者视频的形式至少开展一次情绪和心理疏导，缓解隔离师生和陪同幼儿家长的紧张焦虑心理，温情引导师生保持乐观积极的心态，树立战胜疫情的信心和勇气。二是做好生活保障工作。教体局坚持有需求及时传达、有问题及时沟通的原则，做好做细隔离人员的后勤保障工作，确保第一时间满足隔离人员需求。成立生活保障组全天在隔离酒店值守，随时为隔离人员提供所需物资。整合力量，组织城区 13 所学校为隔离师生筹备物资，安抚隔离幼儿情绪。组织科任教师开展线上教学，确保网课如期进行，做到隔离不停课。四是狠抓学校疫情防控。针对严峻疫情形势，要求各学校全面进入临战状态，按照《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》落实疫情防控措施。全县寄宿制学校实行师生不离校封控管理，最大程度防止师生和家长随意流动；全面加大 11

月12日以来从榆阳等重点地区返子人员和学生家长48类从事重点行业人员的排查。五是做好学生转接和疏散工作。严密部署，周密安排，从榆阳等县外转接县外返子学生938名，疏散城区子洲中学和职教中心住宿生791名、农村周家硷中学等学校住宿学生1070名，确保学生顺利有序返家。

②强化校园安全管理。进一步健全和完善了学校安全管理制度，全面落实学校安全管理责任制和责任追究制，与各学校签订了《2022年度教育单位稳定安全工作责任书》。组织公安等部门联合对全县所有中小学（幼儿园）进行了校园安全及周边治安综合专项检查，及时排除了安全隐患。深入推进“扫黑除恶”专项斗争，全面落实最高检“一号建议”，为教育和谐发展保驾护航。提升中小学安全“三防”建设，努力落实校园安全“三个100%”。通过人防、物防、技防的全面加强，确保全年无一例校园安全责任事故发生。

2、履职效果情况：部门年度目标责任考核为良好。

3、通过问卷调查，满意度≥95%。

### （三）部门整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

#### 1、评价结论

本次整体绩效评价主要涉及投入、过程、产出、效果这四个方面的内容，满分100分，自评总得分为98分，等级为“优”。

#### 2、绩效分析

一级指标投入→二级指标预算配置，满分 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得 5 分；

“三公经费”变动率满分 5 分，得 5 分；

重点支出安排率满分 5 分，得 5 分。

一级指标过程→二级指标预算执行，满分 15 分，得 15 分。

预算调整率满分 3 分，得 3 分；我单位所有调整属上级部门（教体局）临时交办而产生的调整。

支付进度满分 3 分，得 3 分；

资金结余满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标预算管理，满分 15 分，得 15 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分；

预决算信息公开性和完整性满分 3 分，得 3 分；

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分；

公务卡刷卡率满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标资产管理，满分 10 分，得 10 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分；

固定资产利用率满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标职责履行，满分 25 分，得 23 分。

年度目标任务完成情况满分 15 分，得 13 分；2022 年度考核

为良好。

重点工作任务满分 5 分，得 5 分；

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

一级指标效果→二级指标履职效益，满分 20 分，得 20 分。

工作效益满分 15 分，得 15 分；

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 5 分。

#### （四）部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、2022 年度考核为良好。

2、改进的方向和具体措施。

（1）落实“教育强基”方略，持续深化教育综合改革；

（2）完善考核激励机制，激发教师队伍活力；

（3）优化城乡教育资源配置，提升教育发展基础；

（4）加强内涵建设，统筹各类教育协调发展；

（5）加强常管理，加确保教育事业和谐稳定。

今后，我部门将深入学习贯彻党的二十大精神，不忘“立德树人”初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，推进教育高质量发展，不断作出新的更大贡献。

#### （五）绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县人民政府门户网站公开发布。

## 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 教育事业提振发展三年行动计划项目

自评项目单位： 子洲县教育和体育局

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831016093213N

评价工作组负责人： 安源 (签章)

联系人： 苏东

联系电话： 13109251616

评价时间：2023年03月28日

# 项目支出绩效自评表

## (2022 年度)

项目名称		教育事业提振发展三年行动计划项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局 151001		实施单位	子洲县教育和体育局			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分
		年度资金总额	576	576	100%	10	100%	10
		其中:财政拨款	576	576	100%	—	100%	—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>创新校长管理机制,提高校长管理水平,推行中小学校长职级制改革;提高一线教师绩效待遇,落实班主任津贴,加大教师教学奖励激励,激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性;提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。</p>				<p>创新校长管理机制,提高校长管理水平,推行中小学校长职级制改革;提高一线教师绩效待遇,落实班主任津贴,加大教师教学奖励激励,激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性;提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥ 40	40	10	10	
		质量指标	资支付率	100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助标准	总工资的15%	按标准完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	提高教师的积极性和创造性	≥ 98%	≥ 95%	10	9	提升教师积极性不全面,进一步完善考核制度
		可持续影响指标	提升教师整体业务水平	100%	100%	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥ 95%	96%	30	30		
总分						100	99	

# 教育事业提振发展三年行动计划项目 2022 年绩效自评报告

## 一、项目概况

### （一）项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：教育事业提振发展三年行动计划项目共下达 576 万元，支出 576 万元，全部用于校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

2. 项目建设内容：教育事业提振发展三年行动计划项目主要用于校长职级工资、教师增量绩效发放、保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

### （二）项目目标

1. 总体目标：创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。

2. 年度目标：创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。

## 2022年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		子洲县教育事业提振发展三年行动计划项目				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额（万元）		实施期资金总额：		576		
		其中：财政拨款		576		
		其他资金				
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	<p>创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。</p>			<p>创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。</p>		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥ 40	40	
			补助资金	576	576	
		质量指标	资支付率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	资金按进度支付	资金按进度完成	
		成本指标	补助标准	总工资的15%	按标准完成	
效益指标	社会效益指标	提高教师的积极性和创造性	≥ 98%	≥ 95%	提升教师积极性不全面，进一步完善考核制度	

		可持续影响指标	提升教师整体业务素质	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	96%	

## 二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金(包括财政资金、自筹资金等)总投入情况分析。

教育事业提振发展三年行动计划项目资金属于财政资金,共计支出576万元,全部用于校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

(二) 财政资金实际使用情况分析。

教育事业提振发展三年行动计划项目共计576万元,已经按照相关资金管理办法,合规合理用于校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

教育事业提振发展三年行动计划项目实际支出共576万元,已经按照相关资金管理办法,校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

(四) 项目资金主要用于以下方面:

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额(万元)
1	2022.06.27	一般公共预算	校园安全安保人员经费	40.2742
2	2022.08.08	一般公共预算	校园安保服务费	45
3	2022.08.30	一般公共预算	校园安保服务费	45
4	2022.10.20	一般公共预算	校园安保服务费	106.4148
5	2022.11.22	一般公共预算	校园安保服务费	45

6	2022.11.22	一般公共预算	校园网络租赁费	75
7	2022.12.29	一般公共预算	校园安保服务费	144,311
8	2022.12.29	一般公共预算	校园网络租赁费	75
合计				576

### 三、项目评价及绩效分析

#### (一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

教育事业提振发展三年行动计划项目绩效自评得 99 分，等级为“优”。

**资金执行率方面分析：**从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

**产出指标方面分析：**从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为 40 分，自评得 40 分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分；
2. 质量指标，共 10 分，得 10 分；
3. 时效指标，共 10 分，得 10 分；
4. 成本指标，共 10 分，得 10 分。

**效益指标方面分析：**从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 20 分，自评得分 19 分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共 10 分，得 9 分。因为提升教师积极性不全面。

2. 可持续影响指标，共 10 分，得 10 分。

**满意度方面分析：**从综合评价得分情况看，此项综合评价满分 30 分，自评得分 30 分。

#### (二) 项目资金调整情况。

子洲县教育事业提振发展三年行动计划项目无资金调整。

### (三) 项目管理情况。

子洲县教育事业提振发展三年行动计划项目做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用。

## 四、存在问题与改进措施

### (一) 存在问题

制度对提升教师积极性不全面。

### (二) 改进措施

进一步完善考核制度，真正做到公平公正考核教师的绩效水平，从而激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性。

## 五、自评小组

	姓名	职称/职务	单位	签字
评价人员	安源	党组书记、局长	子洲县教育和体育局	安源
	曹志伟	四级调研员	子洲县教育和体育局	曹志伟
	乔金河	党组成员	子洲县教育和体育局	乔金河
	郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	郭志鸿
	苏东	会计	子洲县教育和体育局	苏东

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：

安源  
2021年3月28日



# 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 学生资助补助项目

自评项目单位： 子洲县教育和体育局

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831016093213N

评价工作组负责人： 安源 (签章)

联系人： 苏东

联系电话： 13109251616

评价时间：2023年03月28日

# 项目支出绩效自评表

## (2022 年度)

项目名称		子洲县教育和体育局学生资助补助项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局 151001		实施单位	子洲县教育和体育局			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分
		年度资金总额	370.0579	370.0579	100%	10	100%	10
		其中：财政拨款	370.0579	370.0579	100%	—	100%	—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	按上级规定及要求，参照有关学生资助补助标准，及时拨付，督促各学校完成好学生资助补助工作。				按上级规定及要求，参照有关学生资助补助标准，及时拨付，督促各学校完成好学生资助补助工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥40	40	10	10	
		质量指标	资支付率	100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助标准	参照有关学生资助补助标准	按标准完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	1. 改善学生营养均衡健康 2. 减轻困难家庭学生学业负担	有效改善学生营养均衡健康、有效减轻困难家庭学业负担	有效改善、有效减轻	10	10	
		可持续影响指标	学生资助补助普及率	100%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象指标	学生满意度	98%	96%	15	14	有个别学生厌食偏食未能达到所有学生的满意
家长满意度			98%	96%	15	14	由于物价的上涨，标准偏低	
总分						100	98	

# 子洲县教育和体育局学生资助补助项目 2022 年绩效自评报告

## 一、项目概况

### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况: 学生资助补助项目共下达 370.0579 万元, 支出 370.0579 万元, 全部用于全县各学校所有学生的资助补助。

2. 项目建设内容: 学生资助补助项目主要是为全县各学校所有学生的资助补助, 改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

### (二) 项目目标

1. 总体目标: 按上级规定及要求, 参照有关学生资助补助标准, 及时拨付, 督促各学校完成好学生资助补助工作。

2. 年度目标: 按上级规定及要求, 参照有关学生资助补助标准, 及时拨付, 督促各学校完成好学生资助补助工作。

## 2022 年专项业务经费 (项目) 绩效完成表

项目名称	子洲县教育和体育局学生资助补助项目	
主管部门	子洲县教育和体育局	
资金金额 (万元)	实施期资金总额:	370.0579
	其中: 财政拨款	370.2579
	其他资金	
年度	年初设定目标	全年实际完成情况

目标	按上级规定及要求,参照有关学生资助补助标准,及时拨付,督促各学校完成好学生资助补助工作。			按上级规定及要求,参照有关学生资助补助标准,及时拨付,督促各学校完成好学生资助补助工作。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥40	40	
			补助资金	≥370.2579	370.2579	
		质量指标	资支付率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	资金按进度支付	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助标准	参照有关学生资助补助标准	按标准完成	
	效益指标	社会效益指标	1.改善学生营养均衡健康 2.减轻困难家庭学生学业负担	有效改善学生营养均衡健康、有效减轻困难家庭学生学业负担	有效改善、有效减轻	
		可持续影响指标	学生资助补助普及率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	98%	96%	有个别学生厌食偏食未能达到所有学生的满意
			家长满意度	98%	96%	由于物价的上涨,标准偏低

## 二、项目资金使用及管理情况

(一)项目资金(包括财政资金、自筹资金等)总投入情况分析。

学生资助补助项目资金属于财政资金，共计支出 370.0579 万元，全部用于改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

### （二）财政资金实际使用情况分析。

学生资助补助项目共计 370.0579 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

### （三）资金实际执行、管理情况分析。

学生资助补助项目实际支出共计 370.0579 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

### （四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022.08.08	一般公共预算	学生资助补助	151.8784
2	2022.12.14	一般公共预算	学生资助补助	66.5756
3	2022.12.29	一般公共预算	学生资助补助	151.6039
			合计	370.0579

## 三、项目评价及绩效分析

### （一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

学生资助补助项目绩效自评得 98 分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为40分，自评得40分。

1. 数量指标，共10分，得10分。
2. 质量指标，共10分，得10分。
3. 时效指标，共10分，得10分。
4. 成本指标，共10分，得10分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为20分，自评得分20分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共10分，得10分。
2. 可持续影响指标，共10分，得10分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分30分，自评得分28分。具体情况分析如下：

1. 受益学生满意度：共15分，根据子洲县教育和体育局学生资助补助项目满意度问卷调查情况，得14分。

2. 受益家长满意度：共15分，根据子洲县教育和体育局学生资助补助项目家长满意度问卷调查情况，得14分，家长认为现在物价上涨，补助标准偏低。

## （二）项目资金调整情况。

学生资助补助项目无资金调整。

## （三）项目管理情况。

学生资助补助项目建立学生营养改善计划实名制台账，做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用。

#### 四、存在问题与改进措施

##### (一) 存在问题

学生营养餐管理还需继续改进，提高学生营养均衡健康，有效减轻困难家庭学生学业负担。

##### (二) 改进措施

进一步完善学生营养餐管理制度，根据当地饮食习惯，科学制定供餐食谱，做到搭配合理、营养均衡，有效减轻困难家庭学生学业负担。

#### 五、自评小组

	姓名	职称/职务	单位	签字
评价人员	安源	党组书记、局长	子洲县教育和体育局	安源
	曹志伟	四级调研员	子洲县教育和体育局	曹志伟
	乔金河	党组成员	子洲县教育和体育局	乔金河
	郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	郭志鸿
	苏东	会计	子洲县教育和体育局	苏东

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：

安源  
2023年3月28日



## 子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

自评项目名称： 新建学校项目

自评项目单位： 子洲县教育和体育局

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831016093213N

评价工作组负责人： 安源 (签章)

联系人： 苏东

联系电话： 13109251616

评价时间：2023年03月28日

# 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		子洲县教育和体育局新建学校项目							
主管部门及代码		子洲县教育和体育局 151001		实施单位	子洲县教育和体育局				
项目资金 (万元)			年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	3545	3545	100%	10	100%	10	
		其中：财政拨款	3545	3545	100%	—	100%	—	
		其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	该项目涉及 2 所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。				该项目涉及 2 所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析	
	产出指标	数量指标	涉及学校数(所)	2	2	10	10		
		质量指标	验收合格率	100%	100%	10	10		
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助金额(万元)	3545	3545	10	10		
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	96%	10	10		
		可持续影响指标	有效年限	≥3 年	3 年	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥96%	97%	15	15		
			家长满意度	≥96%	95%	15	14	个别差异,加大宣传力度,提升教育满意度	
总分						100	99		

# 子洲县教育和体育局新建学校项目 2022 年绩效自评报告

## 一、项目概况

### (一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：新建学校项目共下达 3545 万元，支出 3545 万元，全部用于 2 所已建成学校项目款兑付（子洲县第一小学、子洲县第四小学）。

2. 项目建设内容：新建学校项目主要是涉及 2 所已建成学校项目款兑付，项目实施后，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

### (二) 项目目标

1. 总体目标：极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

2. 年度目标：极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

## 2022 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称	子洲县教育和体育局新建学校项目	
主管部门	子洲县教育和体育局	
资金金额（万元）	实施期资金总额：	3545
	其中：财政拨款	3545
	其他资金	

年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
		该项目涉及 2 所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。			该项目涉及 2 所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。	
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	涉及学校数(所)	2	2	
			支付金额(万元)	3545	3545	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助金额(万元)	3545	3545	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥ 95%	96%	
		可持续影响指标	有效年限	≥ 3 年	3 年	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥ 96%	97%	
			家长满意度	≥ 96%	95%	个别差异，加大宣传力度，提升教育满意度

## 二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金(包括财政资金、自筹资金等)总投入情况分析。

新建学校项目资金属于财政资金，共计支出 3545 万元，全部

用于 2 所已建成学校项目款兑付，改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

## （二）财政资金实际使用情况分析。

新建学校项目共计 3545 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于 2 所已建成学校项目款兑付，改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

## （三）资金实际执行、管理情况分析。

新建学校项目实际支出共计 3545 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于 2 所已建成学校项目款兑付，改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

## （四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2022-07-07	一般公共预算资金	新建学校	200
2	2022-09-28	一般公共预算资金	新建学校	3345
		合计		3545

## 三、项目评价及绩效分析

### （一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

学生资助项目绩效自评得 99 分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合

评价满分为 40 分，自评得 40 分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分。
2. 质量指标，共 10 分，得 10 分。
3. 时效指标，共 10 分，得 10 分。
4. 成本指标，共 10 分，得 10 分。

**效益指标方面分析：**从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 20 分，自评得分 20 分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共 10 分，得 10 分。
2. 可持续影响指标，共 10 分，得 10 分。

**满意度方面分析：**从综合评价得分情况看，此项综合评价满分 30 分，自评得分 29 分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共 15 分，根据新建学校项目满意度问卷调查情况，得 15 分。
2. 受益家长满意度：共 15 分，根据新建学校项目家长满意度问卷调查情况，得 14 分。

## （二）项目资金调整情况。

新建学校项目无资金调整。

## （三）项目管理情况。

新建学校项目建立项目管理台账，根据相关项目资金管理办法，分账核算、专款专用。

## 四、存在问题与改进措施

### （一）存在问题

服务对象满意度:家长满意度指标值  $\geq 96\%$ , 完成值 95%。

## (二) 改进措施

利用教体局公众号、新闻媒体等宣传工具, 加大相关政策宣传, 提升教育满意度, 提振教育发展。

## 五、自评小组

评价 人 员	姓名	职称/职务	单 位	签字
	安源	党组书记、 局长	子洲县教育和体育局	安源
	曹志伟	四级调研 员	子洲县教育和体育局	曹志伟
	乔金河	党组成员	子洲县教育和体育局	乔金河
	郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	郭志鸿
	苏东	会计	子洲县教育和体育局	苏东

项目单位(中介机构)负责人(签字并盖章):

安源  
2017年3月28日

