

子洲县 2023 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称:



子洲县实验中学

评价方式: 子洲县实验中学绩效自评

评价机构: 子洲县实验中学评价组

报告日期: 2024 年 3 月 17 日

子洲县财政局（制）

一、整体支出绩效自评表


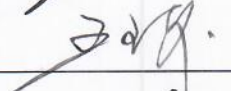
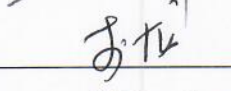
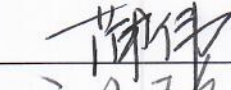

(2023 年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率 \leq 100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=（在职人员数/编制数） \times 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 \leq 0，计5分；“三公经费” $>$ 0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=〔（本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额）/上年度“三公经费”总额〕 \times 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 \geq 90%，计5分；80%（含）-90%，计4分；70%（含）-80%，计3分；60%（含）-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=（重点项目支出/项目总支出） \times 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%（含），计2分；20%-30%（含），计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=（预算调整数/预算数） \times 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率 \leq 100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=（“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数） \times 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度的规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	


			和会计信息资料完整, 0.5分; ② 基础数据信息和会计信息资料准确, 0.5分。				
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3	
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	0	部分办公费未刷卡, 公务卡刷卡率≤40%
资产管理(10分)		管理制度健全性	① 已制定或具有资产管理制度, 且相关资产管理制度合法、合规、完整, 2分; ② 相关资产管理制度得到有效执行, 1分。	单位为加强资产管理, 规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3	
		资产管理安全性	① 资产保存完整; ② 资产配置合理; ③ 资产处置规范; ④ 资产账务管理合规, 帐实相符; ⑤ 资产有偿使用及处置收入及时足额上缴; 以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分, 扣完为止。	单位的资产是否保存完整, 使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴, 用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4	
		固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分, 扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	3	
产出(25分)	职责履行(25分)	教体系系统年度目标任务完成情况	① 党建活动执行情况; ② 三年提振计划实施情况; ③ 教科研和教育信息化工作; ④ 建立依法治教现代学校制度; ⑤ “平安校园”创建情况。全部完成得15分, 未完成1项扣3分。	子洲县教育和体育局2022年工作要点完成情况。	15	15	
		重点工作任务	① 党建引领, 加强师德师风建设; ② 提质增效, 稳步提高教学质量; ③ 强化德育, 促进学生健康发展; ④ 提升服务, 做好后勤保障工作。全部完成得5分, 未完成不得分。	子洲县教育事业提振发展三年行动计划开展实施情况。	5	5	
		单位职能工作	实施教育教学, 促进基础教育发展。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5	
效果(20分)	履职效益(20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校, 得15分; 良好等次的, 得13分; 合格等次的, 得8分; 不合格等次的, 得0分。	年度目标责任考核结果评为优秀	15	15	
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分; 85%(含)-95%, 计3分; 75%(含)-85%, 计1分; 低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到部门、群体或个人。	5	4	个别差异性
总分					100	96	
备注: 根据资金支出实际情况, 对“三级指标”进行增加或删除, 并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化, 总分为100分。							

三、评价报告

二、评价小组

姓名	职务/职称	单位	签字
苏龙	校长	子洲县实验中学	
王琳	副校长	子洲县实验中学	
李龙	副校长	子洲县实验中学	
蒲伟	主任	子洲县实验中学	
刘静	副主任	子洲县实验中学	

评价组组长（签字）：

 年 3 月 20 日

部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）：

年 月 日

（一）单位概况

1、单位性质、人员及资产等基本情况

我单位是子洲县教育局下设的二级全额财政拨款，截止 2023 年 12 月 31 日，我单位编制人数 104 人，2023 年底共有职工 110 人，其中在职人员 104 人，公益性岗 2 名。我单位职责职能为负责实施中学义务教育，促进基础教育发展，初中学历教育等相关社会服务。

2、单位履职总体目标、根据县委县人大县政府等制定的工作任务。

履职总体目标：学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面执行省市县教育行政部门决策部署，全面实施办学理念，深化教育教学改革，推进质量关口前移，切实提高育人质量，促进学生全面发展和健康成长。

2023 年主要工作任务：（1）党建活动执行情况；（2）三年提振计划实施情况；（3）教科研和教育信息化工作；（4）建立依法治教现代学校制度；（5）“平安校园”创建情况。提升服务，做好后勤保障工作

3、当年部门年度整体支出绩效目标。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面执行省市县教育行政部门决策部署，全面实施办学理念，深化教育教学改革，推进质量关口前移，切实提高育人质量，促进学生全面发展和健康成长。

4、部门预算绩效管理开展情况。

2023 年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评领导，

小组结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评，并且将自评结果在子洲县门户网站进行了公示。

5、当年部门预算及执行情况。

2023 年总收入为 2350.72 万元，全部为一般公共预算收入，2023 年总支出为 2350.72 万元，其中基本支出为 1924.72 万元，项目支出为 426 万元。结余为 0 万元。

（二）单位整体支出绩效实现情况

2023 年我单位全面完成了预算任务，所有工作和项目有序开展。

1、学校管理

为进一步加强全体教职工的师德师风建设，根据县委开展的干部作风建设的要求，并结合我校具体实际，对师德师风作了具体详细的要求，如：严禁教师在校外有偿办班补课；严禁向学生推销或变相推销学习资料；严禁老师讽刺挖苦或体罚、变相体罚学生等。为每一位教师建立了师德师风建设个人档案，在开学前签订师德师风承诺书，期末对照文件精神找出自己工作中的不足，深刻反思，写出自查报告。通过这样的举措，师德师风建设工作取得了显著成效，逐步形成一支爱岗敬业、积极上进、工作踏实认真的师资队伍。学校领导班子健全且分工明确，各司其职又密切配合。各处室、年级组以教学管理为中心，积极开展工作，形成一个团结奋进、开拓创新的工作团体。如：实行年级教研领导包级制度，每个年级教研组上配一位蹲级领导，负责抓教学常规管理。实行领导值班制度，每周由一位校级领导和一位中层领导值班，负责正常时间的安全管理和考核工作，并对周末留宿生进行爱国主义、劳动实践和学习方面的管理和教育。

二、教学、教研工作

学校的中心工作就是教育教学，全面提高教学质量是学校工作的重中之重。学校以课堂教学为主阵地，以教案、课堂、作业为抓手，不断探索分层次教学法和质量检测自主命题，向 40 分钟要质量。具体如下：

1. 注重学情分析，实施分层教学，促进课堂效
2. 重视备课新变化，思政教育进课堂。
3. 按要求布置作业，从时间和数量上控制，达到提质增效。
4. 丰富第二课堂，开展本校专业特色课。
5. 开设第三课堂，组织学生参加劳动教育和社会实践活动。
6. 不断完善教师评价体系，促进教师成长。

7. 实施“青蓝工程”，注重青年教师培养。各学科组至少选定两名青年教师作为培养对象，以老带新，以强带弱，互相促进，不断提升整体师资水平。

8. 学校为老师们搭建平台，鼓励教师参加各级各类竞赛活动，培养优秀人才。

9. 借助推门听课、名师引领等教研形式，为我校的课程改革注入持续不断的动力，大大地促进了课堂教学效率。

三、德育工作

我校德育工作以严抓学生养成教育为重点，以多种形式为手段，对学生进行培养教育，收到显著成效。

1. 学生上下学穿全套校服达到 99%。
2. 一学期内，学校没有发生一起安全事件。

3. 关爱留守儿童，做好周末留宿生管理工作。由值周领导统一安排留宿生进行自主学习、体育活动、爱国教育、社会实践、内务整理等。

4. 宿舍每周的检查率达到 5 次，宿管每晚清点报告人数率为 100%，宿舍整洁率达到 90%。

5. 基本杜绝学生在校外购买零食现象。

6. 定期对班主任进行培训，抓好班主任队伍建设工作，提高班主任安全管理水平。

7. 把安全工作纳入班级量化考核，安全意识深入师生心中。

8. 开展丰富多彩的德育活动，让学生养成良好的行为习惯。

9. 开展文明宿舍评选活动，促进学生养成良好的生活习惯。

10. 搞好学生心理咨询工作，促进学生身心健康成长。

11. 建立特殊学生档案，定期跟踪，发现问题及时处理。

四、后勤保障工作

1. 美化校容校貌，提升育人环境。在教学楼、实验楼、宿舍楼内外粉刷、装修一新和新建了操场的基础之上，更进一步完善了校园环境建设。利用春季实施了校园绿化工程；简单大气的校门既实现了人车分离又与整个校园和谐统一。令人舒心愉悦学习、生活环境，进一步彰显了办学品位。

2. 更新教学设备，确保教育教学需要。为了保障教师办公之需，学校添置了部分办公桌椅；为了使教师办公更高效、更便捷，给每位教师配置了一台电脑，更新了部分教室的一体机设备；更新了校园广播系统；更新了两台锅炉，维修了锅炉房，改造了供暖管道，确保冬季达到理想的供暖效果；智慧校园工程顺利完成，实验室、微机室内部设施进行了更新，公

寓楼、餐厅全部实行智能化管理。

4. 优化学生住宿条件，创设温馨如家的居住环境。在宿舍硬件设施改善的基础上，进一步加强宿舍的精细化的管理，确保宿舍窗明几净，整齐划一，走进宿舍如家般的温馨。

一年来，学校的收获颇丰，学校的“三风”得以更进一步提升，教学质量和学校管理赢得家长和社会的认可。我校被中共子洲县委、子洲县人民政府授予优质生源学校称号；2022年度目标责任考核我校被教体局评为优秀学校；我校被榆林市授予榆林市法治示范学校；榆林市文明平安校园已通过市级验收；榆林市文明校园已通过县级验收；创建了清廉校园；“在师生健康.中国健康”演讲比赛中，被榆林教育局授予优秀组织奖。榆林市健康建设工作委员会、榆林市教育局授予我校“榆林市健康学校示范单位”；中共榆林市委、榆林建设领导小组授予我校“2022年度平安榆林建设平安单位”；被榆林市教育局授予德育工作先进集体。有6个市级微型课题结题，4个县级微型课题结题；呼院老师在子洲县第七届中小学教师新媒体新技术教学应用大赛中荣获初中组一等奖；在榆林市第八届中小学教师新媒体新技术教学应用大赛活动中荣获一等奖；在2022年榆林市中小学教师信息技术与学科教学深度融合线上优课大赛中获三等奖（市教育技术中心）；在子洲县第二届中小学课堂教学创新大赛中，荣获中学网络组一等奖（县教体局、县教研室）；王倩老师在榆林市第八届中小学教师新媒体新技术教学应用大赛活动中荣获三等奖；李楠老师在子洲县第七届中小学教师新媒体新技术教学应用大赛中荣获初中组三等奖；贺存梅老师在2022年榆林市中小学教师信息技术与学科教学深度融合线上

优课大赛中获三等奖（市教育技术中心）；白小艳老师在2022年榆林市中华经典诵读评选活动中荣获二等奖；白小艳老师在陕西省教育厅、省语委办举办的第四届中华经典诵写大赛（陕西赛区）活动中，荣获教师组三等奖，王艳妮为指导老师；在榆林市第五届诵读中国经典诵读带赛中，我校汪洁、马皓然、薛贝熙、王灿四名同学的作品《毛泽东诗词》获得了一等奖，侯梅和柴瑞红老师被评为优秀指导老师；在全省第十六次优秀教科研论文评选活动中，10多篇论文获奖。

总之，我校现在拥有一支品德高尚、业务精湛、爱岗敬业、教学有方、有仁爱之心的教师队伍，逐步形成了校风正、教风严、学风浓的良好学习氛围。我们将一定不忘教书初心，育人使命，再接再厉，将实验中学打造成莘莘学子喜欢的学习和生活的园。

（三）部门整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

本次整体绩效自评满分100分，自评得分为96分，等级为“优”。

自评主要涉及单位预算配置、预算执行、预算管理、资产管理、数量指标、效益指标等6个方面，具体如下：

1、预算配置方面 共15分，得15分。

在职人员控制率满分5分，得分5分。

三公经费变动率满分5分，得分5分。

重点支出安排率满分5分，得分5分

2、预算执行方面 共15分，得15分

预算调整率满分3分，得分3分。

支付进度满分3分，得分3分。

资金结余满分 3 分,得 3 分。

三公经费控制率满分 6 分,得分 6 分。

3、预算管理方面 共 15 分,得 12 分。

管理制度健全性满分 3 分,得 3 分。

资金使用合规性满分 3 分,得 3 分。

预决算信息公开性和完善性满分 3 分,得 3 分。

政府采购执行率满分 3 分,得 3 分。

公务卡刷卡率满分 3 分,得 0 分。部分办公费未刷卡,公务卡刷卡率 $\leq 40\%$ 。

4、资产管理方面 共 10 分,得 10 分。

资产管理制度健全性满分 3 分,得 3 分。

资产管理安全性满分 4 分,得 4 分。

固定资产利用率满分 3 分,得 3 分。

5、产出职责履行 满分 25 分,得 25 分。

主要工作完成情况满分 10 分,得 10 分。

重点工作任务满分 10 分,得 10 分。

单位职能工作满分 5 分,得 5 分。

6、效果履职效益 满分 20 分,得 19 分。

工作效益满分 15 分,得 15 分。

社会公众或服务对象满意度满分 5 分,得 4 分。由于个性化差异。

(四) 部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、通过此次自评，各项绩效目标均已实现，但工作中仍有不足之处，主要体现在以下方面：

(1) 公务卡刷卡率低：部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 $\leq 40\%$ 。

(2) 社会公众或服务对象满意度：由于满意度评价具备个别差异

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进：

(1) 公务卡刷卡率低：认真学习《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》，提升公务卡刷卡率。

(2) 科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。不断进取，努力提高管理水平，力争使我单位的各项工作再上一个新台阶。

(五) 绩效自评结果拟应用和公开情况

本次绩效自评结果引起我单位高度重视，绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 义务教育薄弱环节改善与能力提升

项目单位： 子洲县实验中学

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831671545597F

评价工作组负责人： 苏 龙 （签章）

联系人： 崔彩琴

联系电话： 19929113576

评价时间： 2024 年 3 月 17 日

项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151		实施单位	子洲县实验中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	419.2万元	419.2万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	419.2万元	419.2万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	该项目涉及1各学校的校舍改造面积3899平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。			该项目涉及1各学校的校舍改造面积3899平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出 指标	数量指标	校舍改造面积（平方米）	3899平方米	3899平方米	10	10	
			设施设备购置数量（台、套、件）	1266	1266	10	10	
		质量指标	校舍验收合格率	100%	100%	10	10	
			设施设备验收合格率	100%	100%	10	10	
	时效 指标	时效指标	项目实施时间	2023年	2023年	15	15	
		成本指标	中央投入资金	≤419.2万元	100%	15	15	
	指效益	社会效益指标	改善义务教育学校办学条件	有效改善	有效改善	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	学生满意度	98%	95%	10	8	个别差异性
			教师满意度	98%	98%	10	8	个别差异性
总分					100	96		

	该项目涉及1各学校的校舍改造面积3899平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。			该项目涉及1各学校的校舍改造面积3899平方米，设施设备购置1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	校舍改造面积（平方米）	3899平方米	3899平方米	
			设施设备购置数量（台、套、件）	1266	1266	
		质量指标	校舍验收合格率	100%	100%	
			设施设备验收合格率	100%	100%	
		时效指标	项目实施时间	2023年	2023年	
		成本指标	中央投入资金	≤419.2万元	100%	
	效益指标	社会效益指标	改善义务教育学校办学条件	有效改善	有效改善	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	98%	98%	个别差异性
			教师满意度	98%	98%	个别差异性

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金

该项目共下达预算资金419.2万元，实际使用419.2万元，结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

（二）财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于校舍维修改造项目中，共计支出419.2万元。

（三）资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

(四) 项目资金主要用于以下方面:

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额(万元)
1	2023-12-25	一般公共预算	薄弱环节改善和能力提升项目	13.99
2	2023-12-25	一般公共预算	薄弱环节改善和能力提升项目	45.29
3	2023-12-14	一般公共预算	实验中学监理费	2.59
4	2023-12-14	一般公共预算	实验中学代理服务	1.21
5	2023-11-15	一般公共预算	实验中学维修改造	12.46
6	2023-11-15	一般公共预算	实验中学维修改造锅炉房	8.00
7	2023-10-13	一般公共预算	实验中学设计费	9.60
8	2023-09-01	一般公共预算	维修改造	68.06
9	2023-08-25	一般公共预算	实验中学运动场扩建	42.40
10	2023-07-26	一般公共预算	薄弱环节改善和能力提升项目	28.87
11	2023-07-26	一般公共预算	薄弱环节改善和能力提升项目	186.73

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

该项目绩效自评满分100分, 自评总得分96分, 属于“优”等级。具体情况为:

(1) 产出指标数量指标: 共20分, 得20分。

维修校舍建设面积3899平方米, 实际维修校舍建设面积3899平方米, 共10分, 得10分。

设施设备购置数量(台、套、件)1266件, 实际设施设备购置数量(台、套、件)1266件, 共10分, 得10分。

子洲县实验中学

义务教育薄弱环节改善与能力提升项目

2022年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目，有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。

2. 项目建设内容：该项目涉及学校的校舍改造面积 38990.73 平方米，设施设备购置 1266（台、套、件）。

(二) 项目目标

1. 总体目标：该项目涉及学校的校舍改造面积 3899 平方米，设施设备购置 1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。

2. 年度目标：该项目涉及学校的校舍改造面积 3899 平方米，设施设备购置 1266（台、套、件），有效改善学校办学条件，提升学生学习、生活环境。

2023 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称	2023年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金	
主管部门	子洲县教育和体育局	
资金金额	实施期资金总额：	419.2万元
	其中：财政拨款	419.2万元
	其他资金	0 万元
年度	年初设定目标	全年实际完成情况

(2) 质量指标：共20分，得20分。

校舍验收合格率100%，实际合格100%，共10分，得10分

设施设备验收合格率100%，实际合格100%，共10分，得10分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2023年12月25日完成，共15分，得15分。

(4) 成本指标：预算控制数419.2万元，实际419.2万元，控制良好，共15分，得15分。

(5) 社会效益指标：改善义务教育学校办学条件，共10分，得10分。

(6) 服务对象满意度指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分20分，自评得分16分。具体分析如下：

1. 受益学生满意度：共10分，根据师生满意度问卷调查情况，得8分。

2. 受益教师满意度：共10分，根据家长满意度问卷调查情况，得8分。

(二) 项目资金调整情况

项目无资金调整情况。

(四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

(二) 改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	苏龙	校长	子洲县实验中学	苏龙
	王琳	副校长	子洲县实验中学	王琳
	李龙	副校长	子洲县实验中学	李龙
	蒲伟	主任	子洲县实验中学	蒲伟
	刘静	副主任	子洲县实验中学	刘静

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：

2014年3月20日

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 数字图书馆建设

评项目单位： 子洲县实验中学

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831671545597F

评价工作组负责人： 苏龙 (签章)

联系人： 崔彩琴

联系电话： 19929113576

评价时间： 2024 年 3 月 17 日

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		数字图书馆建设						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县实验中学		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年执行 数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6.80	6.80	100%	10	100%	10	
	其中：财政拨款	6.80	6.80	100%	—	100%	—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。			构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因 分析
	产出 指标	数量指标	数字图书馆设备	1套	1套	10	10	
		质量指标	数字图书馆设备验收合格率	合格	100%	10	10	
			购置安装期限	2月	100%	5	5	
		时效指标	开工日期	2023年11月1日	100%	5	5	
			竣工日期	2023年12月31日	100%	5	5	
		成本指标	预算控制数	≤6.8万元	100%	10	10	
	效益 指标	社会效益指标	政策知晓率	100%	100%	5	5	
			受益教师数	110人	100%	5	5	
			受益学生数	876人	100%	5	5	
		可持续影响指标	政策发挥效应年限	5年	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度	≥95%	98%	10	8	个别差异性
			涉及学生家长满意度	≥95%	98%	10	8	个别差异性
总分					100	96		

子洲县实验中学

数字图书馆建设项目2023年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：数字图书馆建设项目共下达6.80万元，支出6.80万元，全部用于数字图书馆的建设。

2. 项目建设内容：数字图书馆建设项目主要是为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。

(二) 项目目标

1. 总体目标：构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。

2023 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		数字图书馆建设项目					
主管部门		子洲县教育和体育局					
资金金额		实施期资金总额：		6.80万元			
		其中：财政拨款		6.80万元			
		其他资金		0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况			
	构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。			构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施	
	产出指标	数量指标	数字图书馆设备		1套	1套	
		质量指标	数字图书馆设备验收合格率		合格	100%	
		时效指标	购置安装期限		2月	100%	
			开工日期		2023年11月 1日	100%	
			竣工日期		2023年12月 31日	100%	
		成本指标	预算控制数		≤6.8万元	100%	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率		100%	100%	
			受益教师数		172人	100%	
			受益学生数		1050人	100%	
		持续影响指标	政策发挥效应年限		5年	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度		≥95%	98%	个别差异性
涉及学生家长满意度			≥95%	98%	个别差异性		

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金

数字图书馆建设项目共下达预算资金6.80万，实际使用6.80万元，全部用于改善学校办学条件，提高师生的阅读水平。

(二) 财政资金实际使用情况分析

数字图书馆建设项目共计6.80万元，已经按照相关资金管理办
法，合规合理用于改善学校办学条件，提高师生阅读水平。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

数字图书馆建设项目实际支出共计6.80万元，已经按照相
关资金管理办
法，合规合理用于改善学校办学条件，提高师生阅读水平。

(四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2023年12月14日	一般公共预算	数字图书馆建设	6.80

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

数字图书馆建设项目绩效自评得96分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为10分，自评得10分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为55分，自评得55分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分。

2. 质量指标，共 10 分，得 10 分。

3. 时效指标，共15分，得15分。

4. 成本指标，共10分，得10分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为25分，自评得分25分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共15分，得15分。

2. 可持续影响指标，共10分，得10分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分20分，自评得分16分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共10分，根据数字图书馆建设项目满意度问卷调查情况，得8分。

2. 受益家长满意度：共10分，根据数字图书馆建设项目家长满意度问卷调查情况，得8分。

（二）项目资金调整情况。

我校的数字图书馆建设项目实际支出共计6.80万元，已经合规合理用于改善学校办学条件，提高师生阅读水平。

（三）项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施


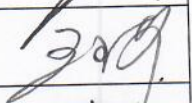
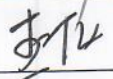
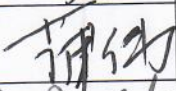
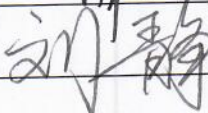
（一）存在问题：


服务对象满意度尚未达到年初计划值。

（二）改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	苏龙	校长	子洲县实验中学	
	王琳	副校长	子洲县实验中学	
	李龙	副校长	子洲县实验中学	
	蒲伟	主任	子洲县实验中学	
	刘静	副主任	子洲县实验中学	

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：

 2014年3月20日
