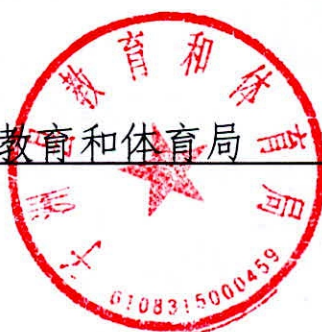


子洲县 2023 年度部门整体支出 绩效自评报告

单位名称：

子洲县教育和体育局



评价方式：部门绩效自评

评价机构：部门评价组

报告日期：2024 年 03 月 10 日

子洲县财政局（制）

一、整体支出绩效自评表

(2023 年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15 分)	预算配置 (15 分)	在职人员控制率	以 100% 为标准。在职人员控制率 $\leq 100\%$, 计 5 分; 每超过一个百分点扣 0.5 分, 扣完为止。	在职人员控制率 = (在职人员数/编制数) $\times 100\%$ 。在职人员数: 单位实际在职人数, 以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数: 机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 ≤ 0 , 计 5 分; “三公经费” > 0 分, 每超过一个百分点扣 0.5 分, 扣完为止。	“三公经费”变动率 = [(本年度“三公经费”总额 - 上年度“三公经费”总额) / 上年度“三公经费”总额] $\times 100\%$ 。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 $\geq 90\%$, 计 5 分; 80% (含) - 90%, 计 4 分; 70% (含) - 80%, 计 3 分; 60% (含) - 70%, 计 2 分; 低于 60% 不得分。重点支出安排率 = (重点项目支出 / 项目总支出) $\times 100\%$ 。	重点项目支出: 单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出: 单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40 分)	预算执行 (15 分)	预算调整率	预算调整率 = 0, 计 3 分; 0-10% (含), 计 2 分; 20%-30% (含), 计 0.5 分, 大于 30% 不得分。预算调整率 = (预算调整数 / 预算数) $\times 100\%$ 。	预算调整率: 单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和 (因落实国家政策, 发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的 50%, 6 月底前所有专项资金指标全部下达完, 每出现一个专项未按进度完成资金下达扣 0.5 分, 扣完为止。	按照相关规定, 及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余, 得 3 分; 有结余, 但不超过上年结转, 得 2 分; 结余超过上年结转, 不得分。	按照相关规定, 足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以 100% 为标准。“三公经费”控制率 $\leq 100\%$, 计 6 分; 每超过一个百分点扣 1 分, 扣完为止。	“三公经费”控制率 = (“三公经费”实际支出数 / “三公经费”预算安排数) $\times 100\%$ 。	6	6	
	预算管理 (15 分)	管理制度健全性	① 已制定或具有预算资金管理办法, 内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度, 1 分; ② 相关管理制度合法、合规、完整, 1 分; ③ 相关管理制度得到有效执行, 1 分。	按照相关文件要求, 建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	① 支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定; ② 资金拨付有完整的审批程序和手续; ③ 项目支出按规定经过评估论证; ④ 支出符合部门预算批复的用途; ⑤ 资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣 1 分, 扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定, 用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	① 按规定内容公开预决算信息, 1 分; ② 按规定时限公开预决算信息, 0.5 分; ③ 基础数据信息和会计信息资料真实, 0.5 分; ④ 基础数据信息和会计信息资料完整, 0.5 分; ⑤ 基础数据信息和会计信息资料准确, 0.5 分。	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	
		政府采购执行率	政府采购执行率等于 100% 的, 得 3 分; 每减少一个百分点, 扣 0.2 分, 扣完为止。	政府采购执行率 = (实际政府采购预算项目个数 / 政府采购预算项目个数) $\times 100\%$ 。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3	
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达 50% 以上的, 得 3 分; 每减少一个百分点, 扣 0.2 分, 扣完为止。公务卡刷卡率 = 公务消费刷卡支出 / 授权支付 $\times 100\%$ 。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	3	
		资产管理 (10 分)	管理制度健全性	① 已制定或具有资产管理制度, 且相关资产管理制度合法、合规、完整, 2 分; ② 相关资产管理制度得到有效执行, 1 分。	单位为加强资产管理, 规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3
资产管理安全性	① 资产保存完整; ② 资产配置合理; ③ 资产处置规范; ④ 资产账务管理合规, 帐实相符; ⑤ 资产有偿使用及处置收入及时足额上缴; 以上情况每出现一例不符合有关要求的扣 1 分, 扣完为止。		单位的资产是否保存完整, 使用合规、配置合理、处置规范, 收入及时足额上缴, 用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4		
固定资产利用率	每低于 100% 一个百分点扣 0.1 分, 扣完为止。		固定资产利用率 = (实际在用固定资产总额 / 所有固定资产总额) $\times 100\%$	3	3		
产出 (25 分)	职责履行 (25 分)	年度目标任务完成情况	全面落实“教育强基”方略将解放思想、开拓创新作为实施“教育强基”工程、推动教育高质量发展的内驱动力, 在深入调研、广泛听取各界意见的基础上, 制定了《子洲县全面深化教育综合改革实施方案》《子洲县关于实施教育强基工程推动教育高质量发展的意见(2021-2025 年)》《子洲县教育强基十大专项行动方案》等一系列政策制度; 全面推进校长职级制改革; 稳步推进教师“校管县聘”; 大力引进优质教育资源等。全部完成得 15 分, 未完成 1 项扣 2 分。	子洲县教育和体育局 2022 年工作要点完成情况。	15	13	年度考核为良好
		重点工作任务	① 三年提振计划实施情况; ② 疫情防控工作。全部完成得 5 分, 未完成不得分。	子洲县教育事业提振发展三年行动计划开展实施情况。	5	5	
		单位职能工作	实施教育教学, 促进基础教育发展。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5	
效果 (20 分)	履职效益 (20 分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校, 得 15 分; 良好等次的, 得 10 分; 一般等次的, 得 8 分; 较差等次的, 得 0 分。	年度目标责任考核结果评为优秀	15	15	
		社会公众或服务对象满意度	95% (含) 以上计 5 分; 85% (含) - 95%, 计 3 分; 75% (含) - 85%, 计 1 分; 低于 75% 计 0 分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到的部门、群体或个人。	5	5	
总分					100	98	

备注: 根据资金支出实际情况, 对“三级指标”进行增加或删除, 并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化, 总分为 100 分。

二、评价小组

姓 名	职务/职称	单 位	签 字
安源	党组书记、局长	子洲县教育和体育局	安源
曹志伟	四级调研员	子洲县教育和体育局	曹志伟
郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	郭志鸿
苏东	会计	子洲县教育和体育局	苏东
付鹏举	干事	子洲县教育和体育局	付鹏举

评价组组长（签字）：

安源

2024年3月10日

部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）



安源

2024年3月10日

三、评价报告

（一）部门概况

1、我部门属子洲县人民政府教育行政主管部门，下设政秘股、基教股、计财股、职成教育股，办公地点设在子洲县人民政府办公楼，编制人数10人，实有人员10人。

2、2023年是我县全面深化教育综合改革、落实“教育强基”方略的关键之年。全县教体工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来陕考察重要讲话重要指示精神，以办好人民满意的教育为目标，立足子洲实际，紧抓省厅对口帮扶机遇，深化教育综合改革，全面落实“教育强基”发展方略，全力推动县域教育实现高质量发展。

3、部门年度整体支出绩效目标为：坚持党建领航，持续加强教体系统党的建设；深化综合改革，优化教育管理体制；注重提质增效，推动各类教育协调发展；强化内涵管理，夯实高质量发展基础；深化教体融合，推动体育事业高效发展。

4、全局辛勤工作，不懈努力，全面完成了预算任务，人员经费按时发放，所有工作和项目有序开展。

5、我部门资金来源财政全额拨款，年初预算财政拨款

2380.1597 万元，上年结转 0 万元，共计 2380.1597 万元；支出 2380.1597 万元，其中基本支出 303.8075 万元，项目支出 2233.6895 万元，结转 0 万元。

（二）部门整体支出绩效实现情况

1、履职完成情况：

2023 年是我县全面深化教育综合改革、落实“教育强基”方略的关键之年。全县教体工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来陕考察重要讲话重要指示精神，以办好人民满意的教育为目标，立足子洲实际，紧抓省厅对口帮扶机遇，深化教育综合改革，全面落实“教育强基”发展方略，全力推动县域教育实现高质量发展。

（1）坚持党建领航，持续加强教体系统党的建设

①深入学习宣传贯彻党的二十大精神。全员覆盖抓好主题教育，引导广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。将党的二十大精神作为学生思政教育工作的重要教材，组织思政课教师分专题、成系列解读。

②全面加强党对教育工作的领导。开展党组织领航晋级行动，健全体制机制，坚持把传达学习习近平总书记重要指示批示精神作为教育系统党组织“第一议题”，对标对表，狠抓落实。实施中小

学党组织领导的校长负责制，制定《子洲县中小学校党组织领导的校长负责制实施方案（试行）》，落实“党组织管方向、书记负责党建、校长主持全局、校委会领导管理”的党组织领导校长负责制，落实党组织书记是党建工作、校长主持学校全局工作“第一责任人”责任，落实书记和校长学校意识形态、安全工作“党政同责、一岗双责”责任，春季学期完成子洲中学、职教中心书记、校长分设，秋季学期完成各学校党支部书记、专职副书记的配备，实现学校党组织基本组织设置、基本队伍建设、基本制度落实、基本活动开展、基本保障配套的标准化、规范化建设。组织开展“一校一品”党建特色文化品牌创建活动，深入推进党员教师“双带头人”、“双培养”和“三类五星”评定等工作，提升中小学校党组织政治功能。加强思政课交流，组织开展思政课教学比赛活动，深化“四史”教育，推动建立常态化长效化制度机制，牢牢把握学校意识形态工作领导权。

③落实党风廉政建设责任制。按照“一岗双责”原则，将党风廉政建设同各项教育教学工作紧密结合，认真落实党风廉政建设责任制和《廉洁自律准则》有关规定。持续推进清廉学校建设，深入开展“廉政文化进校园”活动，引导广大教职员工廉洁从教和青少年从小廉洁修身。扎实推进各级巡察反馈意见整改工作，确保整改工作落实到位。严格执行“三重一大”等制度，进一步规范领导班子的决策行为。

④持续开展教育系统作风整顿。持续开展“三查三整治”专项行动和作风建设行动，严格学籍管理，遏制借读、旁听等人籍分离现象；落实好《榆林市师德师风建设三年行动计划（2021-2023年）》和教师职业行为十项准则，严格执行师德考核负面清单制度和“一票否决制”。着力构建由政府、学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“六位一体”师德监督体系，消除教育“微腐败”，营造风清气正教育环境。加强“家校共育”工作，构建家校共育新体系，全面实施“课后服务”，全面构建家庭、学校、社会紧密衔接的完整育人链条。加大教材违规行为查处力度，规范教材管理使用行为。

（2）深化综合改革，优化教育管理体制

①实施教育强基工程。深入贯彻“教育强基”发展方略，认真落实《子洲县关于全面落实教育强基方略推动教育高质量发展的决定（2021—2025年）》和《子洲县全面深化教育综合改革实施方案》，开展教育强基十大专项行动，开展教育改革大讨论行动，举办一次“教育强基”主题论坛、开展一次教育改革全民征文、举行一次学校发展主题演讲、召开一次质量提升专题座谈。

②推进校长职级制改革。完成各级各类学校校长的聘任工作，实现校长归口管理，充充分赋予校长在学校管理中的人权、事权、财权，推进校长由“职务”向“职业”转变，努力建设一支政治素质好、业务能力强、管理水平高的校长队伍。建立教育管理岗位后备人才库，举办一次教育管理岗位梯队人才选聘，将有事业心、管

理理念新、业务能力强的干部纳入后备库，通过跟岗学习、挂职锻炼、集中培训等方式，加强后备人才管理能力提升培训，为教育改革储备优质人才资源。

③推进教师县管校聘改革。坚持动态管理，定期对各学校教师县管校聘改革开展效果进行评估，根据环境变化、学校需求和群众反映，及时调整与之相适应的工作措施。优化中小学教师资源配置，优化待聘教师编制周转池制度，健全教师跨校竞聘常态化机制，探索按需设岗，总体调配师资动态调配办法，进一步激发教师教书育人的活力和能力。

④开展校长亮职述责行动。各中小学、幼儿园主要负责人亮明身份、讲述职责，在融媒体和学校醒目位置从党的建设、安全管理、师德师风、教学质量（内涵发展）、教书育人五方面向全县人民进行汇报，并作出任期内工作承诺。

⑤严格加强队伍管理。完善教职工请销假管理办法，持续加强教职工请销假管理和上岗考勤“云打卡”，严格执行请假教师工资扣发政策。理顺优化教师调动程序，落实教师归口管理政策。探索通过政府购买服务、第三方劳务派遣等方式有效解决学校食堂从业人员等聘用人员管理问题。拓宽教师补充渠道，通过校园公招、特岗计划“招聘一批”、交流轮岗和支教计划“补充一批”、县管校聘“整合一批”、银龄计划“返聘一批”、见习教师“顶岗一批”等“五个一”积极解决教师队伍结构性短缺问题。

⑥引进优质教育资源。紧抓省教育厅对口帮扶机遇，实施县域增效帮扶行动，深化与西安优质学校帮扶内涵，实现全链条（学前到高中）、全口径（校长、中层干部、班主任、专任教师）、全要素（教学、管理、培训）对口帮扶，通过“名校+”、整体帮扶、结对帮扶和名师支教等形式，大力引进优质教育管理团队和教学人才，充分发挥其引领示范作用，辐射带动全县教育内涵发展，补齐我县教育发展中的人才、理念和资源短板。实施好西安中学整体帮扶子洲中学工作，通过引进优质师资及管理资源、加大招生宣传力度，办好“西中班”，将优质生源吸引到子洲中学就读，推动子洲中学办学质量和高考成绩取得新突破。

⑦深化教育评价机制改革。落实中办国办《深化新时代教育评价改革总体方案》，制定《子洲县贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施的实施办法》，改革党委和政府、学校、教师、学生、用人五个领域教育评价机制，建立教育评价负面清单，坚决破除“五唯”评价倾向，凝聚社会共识，牢固树立“立德树人”教育发展方向。

（3）注重提质增效，推动各类教育协调发展

①科学布局规划增加学位供给。落实《子洲县教育事业发展“十四五”规划》，按照“县城办好一所优质高中，每个乡镇办好一所中心小学和一所中心幼儿园，人口集中的大村设立教学点”的思路，集中办好乡镇所在地中心小学校 and 中心幼儿园，适度办好一批大村

幼儿园，改扩建部分学校校舍，着力办好上规模的规范化学校和示范学校。完成特殊教育学校、邮电希望幼儿园和双湖峪幼儿园改建项目，开展子洲中学迁建可行性论证，进一步优化城区学校布局。

②开展管理细节提升行动。通过招生工作精细化、课堂教学精细化、教师管理精细化、学生培育精细化、后勤服务精细化，打造面向新时代的优质现代化学校。指导学校修订办学《章程》，建立学校目标管理新机制，构建目标管理新架构，形成适应现代学校发展的管理体系。加强教育法治建设，把法治思维、法治理念、法治方式落实到教育教学和教育行政管理全过程。建立健全教育系统法律顾问制度，完善师生权益保障机制，提高依法治校水平。

③普惠发展学前教育。完成学前教育普及普惠县创建。落实教育部《幼儿园教职工配备标准》，完善学前教育专业教师配备、培养和工资待遇保障机制。贯彻落实《陕西省大力发展普惠性学前教育意见》，实施第四期学前教育行动计划，进一步完善镇（乡）设中心幼儿园、完全小学设附属幼儿园、村校设幼教班点的学前教育服务体系。加大政府投入力度，加快公办幼儿园建设，有效扩充城区幼儿园学位。贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，加强幼儿园质量监测评估，进一步提高学前教育保教质量。深入实施幼儿园分类认定、限价收费、差异奖补政策，确保普惠性幼儿园占比保持为100%。

④均衡发展义务教育。巩固义务教育均衡发展和“双高双普”

创建成果，推进义务教育优质均衡创建工作。落实消除义务教育大班额“三长”责任制，进一步完善和优化义务教育就近入学、阳光招生、均衡编班政策，起始年级班额控制在规定标准以内。持续推进“课堂革命·陕西行动·榆林实践”全学段贯通，开展中小学精品课程和“精彩一课”建设活动。擦亮“三个课堂”品牌，有效整合学校教育与校外实践、课内与课外、师生与社会课堂参与者、校内与校外教育资源，促进学生的学习兴趣和能力和提升。深化中小学思政课教师“大练兵”省级展示活动，创建1-2个市级德育工作示范基地。深入开展城乡办学联合体、结对帮扶、交流轮岗、薄弱学科教师统派走教等城乡一体化发展模式，发挥优质学校的辐射带动作用。持续推进课后服务和青少年校外活动中心进校园活动。完成义务教育“公参民”学校整顿治理工作。

⑤优质发展高中教育。拓宽子洲中学与西安中学合作办学深度和广度，与西安中学建立师资骨干交流、学科教研交流、学生发展交流等机制，集中资源办好“西中班”，全面提升子洲中学办学水平，确保高考一本上线人数逐年取得突破，有效遏制高中阶段优质生源外流现象。积极适应新高考改革要求，推进“3+1+2”新高考模式，完善选课走班、综合评价、成长规划等工作机制，促进高中教育高品质、高层次发展。按照《关于加强高考综合改革基础保障条件的指导意见》要求，加强子洲中学教学场地和设施设备建设，建立教师结构性缺员补充机制，确保高考综合改革平稳推进。推进

普通高中课程改革，使用新教材，执行普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版2020年修订）。推动普通高中学校有计划、有步骤地开展生涯规划教育。做好高考复习备考工作，组织高中校长、骨干教师赴县外高考改革示范校考察学习，提升教学改革实践能力，努力在教学质量上实现“一体两翼”目标。

⑥特色发展职业教育。加强职业教育政策宣传，引导家长学生转变观念，完成职业教育招生任务。充分发挥实训基地作用，加强高星级饭店运营与管理、中西餐烹饪等特色骨干专业建设，加大与西安铁路职业技术学院等省内外中高职院校的合作办学力度，实现办学条件、教学规范“双达标”。启动“子洲职业教育教学名师、名校长工作室”建设，创新产教融合、校企合作模式，实现中高职职业院校一体化发展，探索职教中心与企业开展委培、订单培养和学徒制培养等；规范办学行为，遵照《职业教育法》，实施“雨露计划+”就业促进行动，加强短期职业技能培训，服务乡村振兴和县域产业发展；创新发展社区教育，完善社区教育课程开设、场地运营等工作。

⑦加快发展特殊教育。加强特殊教育学校建设，完成特殊教育学校教学设施设备配备，加强特殊教育师资建设，打造专业特殊教育教师队伍，构建以普通学校随班就读为主体，以特殊教育学校为骨干，以送教上门和远程教育为补充的特殊教育保障体系，构建学校、家庭、社会“三位一体”关爱网络，确保特殊教育“学有人管”。

（4）强化内涵管理，夯实高质量发展基础

①加强教科研工作。落实中小学学校常规管理要求，开展教学视导工作。组织全体义务段教师参加义务教育课程方案、标准培训。强化教研引领作用，针对“双减”和高考改革推进过程中出现的新问题展开深入研究，持续推进深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。扎实开展语文主题学习、双线英语、新教育实验等教学改革探索实验。组织各类教学竞赛、高考、中考备考教学研讨等活动。扎实推进“三个课堂”理论研究和实践创新，强化教学常规管理，形成在课程目标引领下“备、教、学、练、考、辅、评、研”一体化教学格局。建设课堂教学数字资源库，发布优秀案例，实现教研成果转化到教学实践。开展中高考命题研究，提高教师命题和作业设计能力，促进教育教学提质增效。强化学校语言文字主阵地作用，开展形式多样的推普宣传活动。认真组织实施成语、诗词、规范汉字听写大会，促进广大学生热爱中华优秀传统文化，提高语言文字应用能力。开展学校语言文字达标建设评估验收。

②强化教育信息化工作，补齐教育信息化 2.0 行动计划建设中的短板弱项。积极探索基于新技术的教育教学新模式，提高教育教学效率，拓展教学资源，推进高考改革顺利实施。组织教师参加信息技术各类竞赛活动，促进“互联网+教育”融合应用。不断加强“陕西教育扶智平台”高效应用，推进专递课堂、名师课堂、名校网络课堂建设，推动线上线下课程资源融合，构建普通高中、职业

高中、初中、小学优质教育资源供给共享体系。加强教育网站安全建设及日常监管工作。

③优化提升师资水平。持续推进教师师德师风建设。全面落实教师待遇，大幅提高名优教师和乡村教师待遇。落实中小学教师减负工作清单。加强乡村教师队伍建设，实施好特岗计划和优师计划，推进“银龄讲学计划、乡村首席教师计划、乡村优秀青年教师培养奖励计划。启动实施“卓越校长”培训计划，持续推进骨干教师培训，加强体音美和心理健康教师配备，解决教师结构性短缺问题。深入实施教育人才“百千万”培育工程，开展市县“名校长名教师名班主任”参评评选工作，组织教师通过参加国培、省培、市培、县培和校培五级培训网络提升教师业务素养。

④巩固义务教育“双减”成效。聚焦提质减负，抓好中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”，抓好校内质量提升与校外培训监管。开展作业展评大赛、课堂创新大赛和精品课程评选，推动校内课堂革命。采用“引进来、走出去”等方式，不断丰富课后服务内容，更好满足学生多样化学习需求。加强学科类校外培训隐形变异治理，严防反弹。强化督导检查，打击隐形变异违规培训，规范非学科类校外培训。

⑤强化校园安全管理工作。重视学校健康教育，开展爱国卫生运动，常态化做好校园疫情防控与传染病防治工作，促进学生身心健康。扎实做好安全生产宣传教育“进校园”活动，深入推行“13530”

安全教育模式（即每节下课前 1 分钟、每天上午和下午放学前 3 分钟、每周五放学前 5 分钟、寒暑假和节假日放假前 30 分钟，对学生 进行安全提醒和安全教育），提高师生应急避险和自救互救能力。严格落实学校安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制建设，完善校园安全防范机制、预警机制、隐患排查机制和突发事件应急机制，推动安全监管常态化、长效化。遴选开发安全教育资源，组织开展安全教育培训。发挥校园安全生产专业委员会作用，加大对校园周边隐患问题的治理。

（5）深化教体融合，推动体育事业高效发展

①加快推进基础设施建设。改造中心体育场，逐步完善体育馆、体育公园、健身步道、社会足球场等公共体育设施建设，保障全民健身需求。结合新型城镇化建设标准和乡村振兴计划，加快镇、村农民体育健身设施配置。推进县游泳馆面对社会开放。

②广泛开展群众体育活动。以第十五个“全民健身日”为契机，举办子洲县 2023 年一县一品“精品赛事”、2023 年陕西省群众足球乙级联赛（子洲赛区）、陕西省首届“延长石油杯”三人篮球联赛（子洲赛区）、子洲县干部职工拔河比赛等群众喜闻乐见的体育赛事。加强体育人才建设，开设三级社会体育指导员培训班，并组织动员体育爱好者积极参加省、市举办的一、二级社会体育指导员、裁判员、教练员培训，不断充实我县体育骨干队伍。做好国民体质监测工作，为国家数据库提供详实、准确的基础数据。

③全面提升竞技体育水平。全力备战 2023 年榆林市青少年锦标赛，加强少儿体校优秀教练员配备，办好第二中学“奥体班”，积极向市级以上体校输送优秀运动员。进一步加强教体融合，举办全县中小学生运动会，校园足球联赛等。

2、履职效果情况：部门年度目标责任考核为优秀。

3、通过问卷调查，满意度 $\geq 95\%$ 。

（三）部门整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

1、评价结论

本次整体绩效评价主要涉及投入、过程、产出、效果这四个方面的内容，满分 100 分，自评总得分为 98 分，等级为“优”。

2、绩效分析

一级指标投入→二级指标预算配置，满分 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得 5 分；

“三公经费”变动率满分 5 分，得 5 分；

重点支出安排率满分 5 分，得 5 分。

一级指标过程→二级指标预算执行，满分 15 分，得 15 分。

预算调整率满分 3 分，得 3 分；我单位所有调整属上级部门（教体局）临时交办而产生的调整。

支付进度满分 3 分，得 3 分；

资金结余满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标预算管理，满分 15 分，得 15 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分；

预决算信息公开性和完整性满分 3 分，得 3 分；

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分；

公务卡刷卡率满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标资产管理，满分 10 分，得 10 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分；

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分；

固定资产利用率满分 3 分，得 3 分。

一级指标过程→二级指标职责履行，满分 25 分，得 23 分。

年度目标任务完成情况满分 15 分，得 13 分；2022 年度考核为良好。

重点工作任务满分 5 分，得 5 分；

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

一级指标效果→二级指标履职效益，满分 20 分，得 20 分。

工作效益满分 15 分，得 15 分；

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 5 分。

（四）部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、2023 年度考核为优秀。

2、改进的方向和具体措施。

（1）落实“教育强基”方略，持续深化教育综合改革；

- (2) 完善考核激励机制，激发教师队伍活力；
- (3) 优化城乡教育资源配置，提升教育发展基础；
- (4) 加强内涵建设，统筹各类教育协调发展；
- (5) 加强常管理，加确保教育事业和谐稳定。

今后，我部门将深入学习贯彻党的二十大精神，不忘“立德树人”初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，推进教育高质量发展，不断作出新的更大贡献。

（五）绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 教育强基项目

自评项目单位： 子洲县教育和体育局

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831016093213N

评价工作组负责人： 安源 (签章)

联系人： 苏东

联系电话： 13109251616

评价时间： 2023 年 03 月 10 日



项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		教育强基项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局 151001			实施单位	子洲县教育和体育局		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1472.278	1472.278	100%	10	100%	10	
	其中:财政拨款	1472.278	1472.278	100%	—	100%	—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	创新校长管理机制,提高校长管理水平,推行中小学校长职级制改革;提高一线教师绩效待遇,落实班主任津贴,加大教师教学奖励激励,激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性;提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。				创新校长管理机制,提高校长管理水平,推行中小学校长职级制改革;提高一线教师绩效待遇,落实班主任津贴,加大教师教学奖励激励,激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性;提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥40	40	10	10	
		质量指标	资支付率	100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助标准	总工资的15%	按标准完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	提高教师的积极性和创造性	≥98%	≥95%	10	9	提升教师积极性不全面,进一步完善考核制度
		可持续影响指标	提升教师整体业务水平	100%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	96%	30	30	
总分						100	99	

教育强基项目

2023 年绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：教育强基项目共下达 1472.278 万元，支出 1472.278 万元，全部用于校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

2. 项目建设内容：教育强基项目主要用于校长职级工资、教师增量绩效发放、保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

（二）项目目标

1. 总体目标：创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。

2. 年度目标：创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。

2023年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		子洲县教育强基项目				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额（万元）		实施期资金总额：	1472.278			
		其中：财政拨款	1472.278			
		其他资金				
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	<p>创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。</p>			<p>创新校长管理机制，提高校长管理水平，推行中小学校长职级制改革；提高一线教师绩效待遇，落实班主任津贴，加大教师教学奖励激励，激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性；提升教育发展水平。保障部门正常运行、网络及安保人员工资。</p>		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥40	40	
			补助资金	1472.278	1472.278	
		质量指标	资支付率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	资金按进度支付	资金按进度完成	
		成本指标	补助标准	总工资的15%	按标准完成	
效益指标	社会效益指标	提高教师的积极性和创造性	≥98%	≥95%	提升教师积极性不全面，进一步完善考核制度	

		可持续影响指标	提升教师整体业务素质	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	96%	

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金（包括财政资金、自筹资金等）总投入情况分析。

教育强基项目资金属于财政资金，共计支出 1472.278 万元，全部用于校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

(二) 财政资金实际使用情况分析。

教育强基项目共计 1472.278 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

教育强基项目实际支出共 1472.278 万元，已经按照相关资金管理办法，校长职级工资、教师增量绩效发放及保障学校正常运行、网络及安保人员工资。

(四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2023.06.27	一般公共预算	义务教育阶段食堂从业人员工资	423.5422
2	2023.08.08	一般公共预算	2022年市级教育专项资金免费教科书	33.399869
3	2023.08.30	一般公共预算	教育强基专项发展资金	9.75
4	2023.10.20	一般公共预算	义务教育阶段零收费	72.585949

5	2023.11.22	一般公共预算	校园安全（安保）	392.7582
6	2023.11.22	一般公共预算	学前教育食堂从业人员工资	150
7	2023.12.29	一般公共预算	学前教育保教人员工资	382.5
8	2023.12.29	一般公共预算	2022年安保人员工资	7.7415
合计				1472.278

三、项目评价及绩效分析

（一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

教育强基项目绩效自评得 99 分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为 40 分，自评得 40 分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分；
2. 质量指标，共 10 分，得 10 分；
3. 时效指标，共 10 分，得 10 分；
4. 成本指标，共 10 分，得 10 分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 20 分，自评得分 19 分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共 10 分，得 9 分。因为提升教师积极性不全面。
2. 可持续影响指标，共 10 分，得 10 分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分 30 分，自评得分 30 分。

（二）项目资金调整情况。

子洲县教育强基项目无资金调整。

(三) 项目管理情况。

子洲县教育强基项目做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题

制度对提升教师积极性不全面。

(二) 改进措施

进一步完善考核制度，真正做到公平公正考核教师的绩效水平，从而激发教师的职业荣誉感和教书育人的积极性、创造性。

五、自评小组

	姓名	职称/职务	单位	签字
评价人员	安源	党组书记、局长	子洲县教育和体育局	安源
	曹志伟	四级调研员	子洲县教育和体育局	曹志伟
	郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	郭志鸿
	苏东	会计	子洲县教育和体育局	苏东
	付鹏举	干事	子洲县教育和体育局	付鹏举

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）



2024年3月10日

安源

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 新建学校项目

自评项目单位： 子洲县教育和体育局

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831016093213N

评价工作组负责人： 安源 (签章)

联系人： 苏东

联系电话： 13109251616

评价时间：2024年03月10日

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	子洲县教育和体育局新建学校项目							
主管部门及代码	子洲县教育和体育局	151001	实施单位	子洲县教育和体育局				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	500	500	100%	10	100%	10	
	其中：财政拨款	500	500	100%	—	100%	—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	该项目涉及1所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。			该项目涉及1所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	涉及学校数(所)	2	2	10	10	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助金额(万元)	500	500	10	10	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	96%	10	10	
		可持续影响指标	有效年限	≥3年	3年	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥96%	97%	15	15	
家长满意度			≥96%	95%	15	14	个别差异，加大宣传力度，提升教育满意度	
总分					100	99		

子洲县教育和体育局新建学校项目 2023 年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：新建学校项目共下达 500 万元，支出 500 万元，全部用于 1 所已建成学校项目款兑付（子洲县第一小学）。

2. 项目建设内容：新建学校项目主要是涉及 1 所已建成学校项目款兑付，项目实施后，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

(二) 项目目标

1. 总体目标：极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

2. 年度目标：极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

2023 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称	子洲县教育和体育局新建学校项目	
主管部门	子洲县教育和体育局	
资金金额（万元）	实施期资金总额：	500
	其中：财政拨款	500
	其他资金	
年度	年初设定目标	全年实际完成情况

目标	该项目涉及1所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。			该项目涉及1所已建成学校，项目的实施，极大地改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	涉及学校数(所)	2	2	
			支付金额(万元)	500	500	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助金额(万元)	500	500	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	96%	
		可持续影响指标	有效年限	≥3年	3年	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥96%	97%	
			家长满意度	≥96%	95%	个别差异，加大宣传力度，提升教育满意度

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金(包括财政资金、自筹资金等)总投入情况分析。

新建学校项目资金属于财政资金，共计支出500万元，全部用于1所已建成学校项目款兑付，改善学校办学条件，提升优化

全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

（二）财政资金实际使用情况分析。

新建学校项目共计 500 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于 1 所已建成学校项目款兑付，改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

（三）资金实际执行、管理情况分析。

新建学校项目实际支出共计 500 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于 1 所已建成学校项目款兑付，改善学校办学条件，提升优化全体师生学习生活环境，有效缓解城区学生就学压力。

（四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2023-07-07	一般公共预算资金	新建学校	300
2	2023-09-28	一般公共预算资金	新建学校	200
		合计		500

三、项目评价及绩效分析

（一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

学生资助项目绩效自评得 99 分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为 40 分，自评得 40 分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分。
2. 质量指标，共 10 分，得 10 分。
3. 时效指标，共 10 分，得 10 分。
4. 成本指标，共 10 分，得 10 分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 20 分，自评得分 20 分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共 10 分，得 10 分。
2. 可持续影响指标，共 10 分，得 10 分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分 30 分，自评得分 29 分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共 15 分，根据新建学校项目满意度问卷调查情况，得 15 分。
2. 受益家长满意度：共 15 分，根据新建学校项目家长满意度问卷调查情况，得 14 分。

（二）项目资金调整情况。

新建学校项目无资金调整。

（三）项目管理情况。

新建学校项目建立项目管理台账，根据相关项目资金管理办法，分账核算、专款专用。

四、存在问题与改进措施

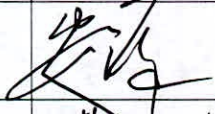
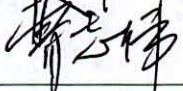


（一）存在问题

服务对象满意度：家长满意度指标值 $\geq 96\%$ ，完成值 95%。

(二) 改进措施

利用教体局公众号、新闻媒体等宣传工具，加大相关政策宣传，提升教育满意度，提振教育发展。

五、自评小组

	姓名	职称/职务	单位	签字
评价 人 员	安源	党组书记、 局长	子洲县教育和体育局	
	曹志伟	四级调研 员	子洲县教育和体育局	
	郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	
	苏东	会计	子洲县教育和体育局	
	付鹏举	干事	子洲县教育和体育局	
项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）				
 2024年9月10日 				

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 学生资助补助项目

自评项目单位： 子洲县教育和体育局

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831016093213N

评价工作组负责人： 安源 (签章)

联系人： 苏东

联系电话： 13109251616

评价时间： 2024 年 03 月 10 日



项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		子洲县教育和体育局学生资助补助项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局 151001		实施单位	子洲县教育和体育局			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分
		年度资金总额	261.4115	261.4115	100%	10	100%	10
		其中：财政拨款	261.4115	261.4115	100%	—	100%	—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	按上级规定及要求，参照有关学生资助补助标准，及时拨付，督促各学校完成好学生资助补助工作。				按上级规定及要求，参照有关学生资助补助标准，及时拨付，督促各学校完成好学生资助补助工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥ 40	40	10	10	
		质量指标	资支付率	100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	10	10	
		成本指标	补助标准	参照有关学生资助补助标准	按标准完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	1. 改善学生营养均衡健康	有效改善学生营养均衡健康、	有效改善、有效减轻	10	10	
			2. 减轻困难学生家庭学业负担	有效减轻困难学生学业负担				
		可持续影响指标	学生资助补助普及率	100%	100%	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	98%	96%	15	14	有个别学生厌食偏食未能达到所有学生的满意	
		家长满意度	98%	96%	15	14	由于物价的上涨，标准偏低	
总分						100	98	

子洲县教育和体育局学生资助补助项目 2023 年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：学生资助补助项目共下达 261.4115 万元，支出 261.4115 万元，全部用于全县各学校所有学生的资助补助。

2. 项目建设内容：学生资助补助项目主要是为全县各学校所有学生的资助补助，改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

(二) 项目目标

1. 总体目标：按上级规定及要求，参照有关学生资助补助标准，及时拨付，督促各学校完成好学生资助补助工作。

2. 年度目标：按上级规定及要求，参照有关学生资助补助标准，及时拨付，督促各学校完成好学生资助补助工作。

2023 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称	子洲县教育和体育局学生资助补助项目	
主管部门	子洲县教育和体育局	
资金金额（万元）	实施期资金总额：	261.4115
	其中：财政拨款	261.4115
	其他资金	
年度	年初设定目标	全年实际完成情况

目标	按上级规定及要求,参照有关学生资助补助标准,及时拨付,督促各学校完成好学生资助补助工作。			按上级规定及要求,参照有关学生资助补助标准,及时拨付,督促各学校完成好学生资助补助工作。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	补助学校数	≥40	40	
			补助资金	≥261.4115	261.4115	
		质量指标	资支付率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	资金按进度支付	资金按进度完成支付	
		成本指标	补助标准	参照有关学生资助补助标准	按标准完成	
	效益指标	社会效益指标	1.改善学生营养均衡健康 2.减轻困难家庭学生学业负担	有效改善学生营养均衡健康、有效减轻困难家庭学生学业负担	有效改善、有效减轻	
		可持续影响指标	学生资助补助普及率	100%	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	98%	96%	有个别学生厌食偏食未能达到所有学生的满意
			家长满意度	98%	96%	由于物价的上涨,标准偏低

二、项目资金使用及管理情况

(一)项目资金(包括财政资金、自筹资金等)总投入情况分析。

学生资助补助项目资金属于财政资金，共计支出 261.4115 万元，全部用于改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

（二）财政资金实际使用情况分析。

学生资助补助项目共计 261.4115 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

（三）资金实际执行、管理情况分析。

学生资助补助项目实际支出共计 261.4115 万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学生营养均衡健康及减轻困难家庭学生学业负担。

（四）项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2023.08.08	一般公共预算	学生资助补助	73.1794
2	2023.12.14	一般公共预算	学生资助补助	100
3	2023.12.29	一般公共预算	学生资助补助	88.2321
			合计	261.4115

三、项目评价及绩效分析

（一）项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

学生资助补助项目绩效自评得 98 分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为 10 分，自评得 10 分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为40分，自评得40分。

1. 数量指标，共10分，得10分。
2. 质量指标，共10分，得10分。
3. 时效指标，共10分，得10分。
4. 成本指标，共10分，得10分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为20分，自评得分20分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共10分，得10分。
2. 可持续影响指标，共10分，得10分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分30分，自评得分28分。具体情况分析如下：

1. 受益学生满意度：共15分，根据子洲县教育和体育局学生资助补助项目满意度问卷调查情况，得14分。

2. 受益家长满意度：共15分，根据子洲县教育和体育局学生资助补助项目家长满意度问卷调查情况，得14分，家长认为现在物价上涨，补助标准偏低。

（二）项目资金调整情况。

学生资助补助项目无资金调整。

（三）项目管理情况。

学生资助补助项目建立学生营养改善计划实名制台账，做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题

学生营养餐管理还需继续改进，提高学生营养均衡健康，有效减轻困难家庭学生学业负担。

(二) 改进措施

进一步完善学生营养餐管理制度，根据当地饮食习惯，科学制定供餐食谱，做到搭配合理、营养均衡，有效减轻困难家庭学生学业负担。

五、自评小组

	姓名	职称/职务	单位	签字
评价 人员	安源	党组书记、 局长	子洲县教育和体育局	安源
	曹志伟	四级调研员	子洲县教育和体育局	曹志伟
	郭志鸿	主任	子洲县教育和体育局	郭志鸿
	苏东	会计	子洲县教育和体育局	苏东
	付鹏举	干事	子洲县教育和体育局	付鹏举

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：



2024年3月8日

安源