

子洲县 2023 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称: 子洲县教学研究室



评价方式: 子洲县教学研究室绩效自评

评价机构: 子洲县教学研究室评价组

报告日期: 2024 年 3 月 14 日

子洲县财政局（制）

一、整体支出绩效自评表

(2023 年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率≤100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率= (在职人员数/编制数) × 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率≤0，计5分；“三公经费”>0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率= [(本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额] × 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率≥90%，计5分；80% (含)-90%，计4分；70% (含)-80%，计3分；60% (含)-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=(重点项目支出/项目总支出) × 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10% (含)，计2分；20%-30% (含)，计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=(预算调整数/预算数) × 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和 (因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率≤100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数) × 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息和会计信息资料完整，0.	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	

			5分; ⑤基础数据信息和会计信息资料准确, 0.5分。			
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	2 部分办公费未刷卡, 公务卡刷卡率≤53%
	资产管理(10分)	管理制度健全性	①已制定或具有资产管理制度, 且相关资产管理制度合法、合规、完整, 2分; ②相关资产管理制度得到有效执行, 1分。	单位为加强资产管理, 规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3
		资产管理安全性	①资产保存完整; ②资产配置合理; ③资产处置规范; ④资产账务管理合规, 帐实相符; ⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴; 以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分, 扣完为止。	单位的资产是否保存完整, 使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴, 用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4
		固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分, 扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	3
产出(25分)	职责履行(25分)	主要工作完成情况	①协助教体局组织开展了省市县各级各类综合评选活动; ②精心组织好各项赛教活动; ③做好义务段初中学校教学质量调研测评工作; ④上街下乡开展了以“推广普通话, 奋进新征程”为主题的第26届全国推广普通话宣传工作。⑤扎实开展校际结对、名师“送教下乡”活动。全部完成得10分, 未完成1项扣2分。	子洲县教育和体育局2022年工作要点完成情况。	10	10
		重点工作任务	①科研兴教, 课题带动②教师校本研修工作的开展; ③组织参与了陕西省教育学会组织的全省第十届优秀教学设计推选交流活动。全部完成得10分, 未完成不得分。	子洲县教育事业校本研修, 教科研工作等完成情况。	10	10
		单位职能工作	认真执行上级部门的教育方针政策, 为基础教育改革和发挥服务	办好《子洲教育》, 促教育发展: 圆满完成全县中小学教师普通话水平测试工作任务。初中毕业生综合素质评价工作。	5	5
效果(20分)	履职效益(20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校, 得15分; 良好等次的, 得13分; 合格等次的, 得8分; 不合格等次的, 得0分。	年度目标责任考核结果评为良好	15	13 个别工作虽完成但推动不力
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分; 85%(含)-95%, 计3分; 75%(含)-85%, 计1分; 低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到的部门、群体或个人。	5	4 个性化差异
总分					100	96
备注: 根据资金支出实际情况, 对“三级指标”进行增加或删除, 并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化, 总分为100分。						

三、评价报告

二、评价小组

姓名	职务/职称	单位	签字
姜荣	主任	子洲县教学研究室	姜荣
张万鹤	副主任	子洲县教学研究室	张万鹤
杜巧宁	会计	子洲县教学研究室	杜巧宁

评价组组长（签字）：

姜荣



部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）：

年 月 日

（一）单位概况

1、单位性质、人员及资产等基本情况

我单位是子洲县教育局下设的二级全额财政拨款，截止 2022 年 12 月 31 日，我单位编制人数 30 人，年底共有职工 29 人。我单位职责职能为负责执行上级部门的教育方针政策，为基础教育改革和发挥服务。

2、单位履职总体目标、根据县委县人大县政府等制定的工作任务。

履职总体目标：全面落实中、省、市、县教育决策部署，切实履行教研工作“管理、研究、指导、服务”职能，坚持“为学校服务、为教师服务、为教学服务”理念，紧紧围绕县委、政府“教育强基”工程和县教体局和市教研室中心工作安排，圆满完成了服务学校，服务教师，推进课改，提高质量的工作任务。

2023 年主要工作任务：（1）协助教体局组织开展了省市县级各类综合评选活动；（2）精心组织各项赛教活动；（3）完成了义务段初中学校教学质量调研测评工作，有针对性地指导课堂教学改革；（4）落实了教研员联系学校听课制度；（5）九月中旬，上街下乡开展了以“推广普通话，奋进新征程”为主题的第 26 届全国推广普通话宣传周；（6）认真组织开展了子洲县语言文字培训工作；（7）扎实开展了校际结对、名师“送教下乡”活动。

3、当年部门年度整体支出绩效目标。紧紧围绕县委、政府“教育强基”工程和县教体局和市教研室中心工作安排，圆满完成了服务学校，服务教师，推进课改，提高质量的工作任务。

4、部门预算绩效管理开展情况。

2023 年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评领导小组结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评，并且将自评结果在子洲县门户网站进行了公示。

5、当年部门预算及执行情况。

2023 年总收入为 575.68 万元，全部为一般公共预算收入，2023 年总支出为 575.68 万元，其中基本支出为 572.92 万元，项目支出为 2.76 万元。结余为 0 万元。

（二）部门整体支出绩效实现情况

2023 年我单位全面完成了预算任务，所有工作和项目有序开展。

1、全室教研工作井然有序稳步推进

根据市教研室工作会议精神和县教体局工作要点，积极制定 2023 年室工作计划，全面指导各学校教研工作稳步推进。

（1）协助教体局组织开展了省市县级各类综合评选活动。配合省教科院、市教科所和县教体局组织了各学段各学科线上线下业务培训活动；教研室姜荣主任陪同省帮扶专家安琪老师在南西二川开展了“好课堂”校校行活动；组织参加了市县第五届“中华经典诵写讲”评选活动成绩骄人，20 多项作品获市级等次奖，子洲中学郝智广老师书法作品、第二中学选送作品《岳阳楼记》《春江花月夜》和第四小学选送作品《中国话》均获省级优秀奖，第四小学《中国话》推送国家级平台评优；3 月组织了子洲县第八届中小學生规范汉字听写大

会，我县选送的优秀代表队，第一小学获得了市级比赛三等奖，第二中学获得市级比赛二等奖；子洲二中获得了榆林市第七届中学生成语大会三等奖；11月组织了子洲县第九届中小学生规范汉字听写大会，实验小学和第二中学代表县上参加市级比赛。

(2) 精心组织了各项赛教活动。组织了2023年全县中小学教师“教学能手”评选活动、市级教学能手推荐人选选拔赛和磨课活动，子洲中学党娟、续敏荣获省级教学能手，第一小学张苗苗、第三小学王涛、第二中学曹鹏获得市级教学能手，第一小学高燕岗老师获得市级少队教学能手称号；举办了幼儿教师专业技能大赛活动，第一幼儿园张飞飞老师获得市级二等奖、省第八届幼儿教师专业技能大赛优秀奖；组织教师参加了中小学思政课大练兵，第二中学王有花老师获得（2022年）思政大练兵教学标兵荣誉称号（2023年举行），县职教中心贺延河老师获得（2022年）省级思政课程教学能手（2023年举行）；实验中学王倩老师、子洲中学李蓓风和续敏老师分别获得2023年市级大练兵活动一、二、三等奖。

(3) 完成了义务段初中学校教学质量调研测评工作，有针对性地指导课堂教学改革。组织了全县3至8年级学初质量测评考试，小升初质量测评考试，两次全县中考模拟考试，通过中考模拟质量分析、为毕业年级备考提供参考依据。

(4) 落实了教研员联系学校听课制度。开展了教研员分组包校工作，将全室教研员分为五大组，由室领导带队，经常性深入课堂，加强教学研究指导，就课改中遇到的问题和难题与教师进行交流研讨，共同寻求解决的策略和方法，协助学校提高教育教学水平。配合

教体局和督导室，检查指导学校落实中小学常规管理和“双减”工作。

(5) 九月中旬，上街下乡开展了以“推广普通话，奋进新征程”为主题的第26届全国推广普通话宣传周工作，效果显著。

(6) 认真组织开展了子洲县语言文字培训工作。为做好迎接省市语言文字工作督导评估，推动语言文字工作不断向规范化、常规化发展，10月10日子洲县语言文字工作培训会在子洲县第一小学召开，80多个成员单位的130余名人员参加了培训活动。

(7) 扎实开展了校际结对、名师“送教下乡”活动。进一步沟通协作，创新校际结对、名师支教模式，协助教体局完成结对学校帮扶任务，充分利用“子洲教研”微信群，积极组织学校开展共同体、南西二川学校连片教研活动，配合县委组织部、县教体局组织了子洲县2023年专家人才“智汇乡村，共谋发展”暨骨干教师送教下乡活动，提升促进了教师专业成长。配合教体局成功举办“城乡教师学习共同体——种子教师培训暨第二届名师工作室年度考核评估活动”，充分发挥省市县名师、学科带头人示范引领作用。组织开展了全县中小学幼儿园教师公开课展示活动，提高了各学校教师课堂教学能力。

2、科研课题校本研修推动课程改革

(1) 科研兴教，课题带动。我室确立了科研兴教，课题带动的教科研工作意识。在年初工作要点中，教研室要求教研员每年都必须参与或主持一项课题，并积极指导教师开展课题研究。在教研员的指导和帮助下，全县省级批准立项在研课题13个，全县32个市级立项课题顺利通过结题，43个县级科研课题通过结题。

(2) 组织参与了陕西省教育学会组织的全省第十届优秀教学设

计推选交流活动，子洲县获奖作品 99 份，一等奖 21 份，二等奖 31 份，三等奖 47 份，子洲县教学研究室获得全省优秀县区组织单位，姜虎老师获得陕西省教科研工作先进个人。

3、党员干部思想教育活动扎实有效

2023 年，我室积极组织全室人员通过网络、手机视频学习总书记二十大报告讲话精神、来陕来榆讲话精神，积极开展主题学习活动，12 月 4 日，教研室党支部组织广大党员、干部到子洲县党史教育中心、中共陕北第一次代表大会旧址南丰寨，开展了“赓续红色血脉，传承革命精神”主题党日活动，对党员干部是一次铸魂强志的精神洗礼，更是一场追寻初心使命的红色教育。此外，大家认真撰写学习笔记和心得体会，努力做到学透“必修课”，打好“理论桩”，补足“精神钙”，筑牢“思想魂”。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。积极开展党员干部思想教育实践活动，扎实推进习近平治国理政思想，有效提升了党员干部队伍政治思想水平。认真学习干部作风整顿文件精神，教研员认真撰写政治学习笔记。按照省市业务部门的要求，认真贯彻教研员业务工作“五个一”要求，开动脑筋搞教研，剖析教研工作实质，把握切入点，发现缺点及时反思查摆，改进方法，以期矫正弥补。对照上级部门工作要点要求、年终考核指标，认真完成各项工作任务。

4、其他工作科学有序呈常态化顺利开展

(1) 办好《子洲教育》，促教育发展。为了及时将国家教育方针和上级教育部门的政策及时传递给学校教师，加强校际交流联系，在教育局的重视下，目前《子洲教育》全年共出刊 3 期，共刊发教师

各类教育教学论文等文章 120 多篇，分发给各学校和教师。受到社会各界和广大教师的一致称赞，赢得各级领导的高度重视。

(2) 圆满完成全县中小学教师普通话水平测试工作任务。按照市教研室文件精神，协助组织了两次普通话水平测试报名工作。100 余名教师参加了测试，提高了全县中小学教师普通话水平。

(3) 初中毕业生综合素质评价工作。毕业生综合素质评价是实施素质教育的有效手段，对推进素质教育有积极的作用。我室按照上级教育行政、业务部门的要求，依据《子洲县初中毕业生综合素质评价实施方案》对全县初中毕业生，进行全面的综合素质评定。

(4) 财务工作。本年度财务工作严格执行年初财务预算安排，在日常办公和开展各种教科研活动等方面进行计划支出，财务负责人能认真学习省市县的财经政策、规定，不断提升财务人员的业务素质。加强日常财务监督，严格执行财经纪律，自觉遵守中央八项规定，对“三重一大”事项，全经主任办公会集体决议，依据文件计划支出。此外，规范财务资料文档，做到财务资料齐全，各种报销入账做到了有文件、有政策、有标准、有票据。

(5) “巩街”工作。我室参与砖庙镇巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴有效衔接工作干部 17 名，分赴砖庙、毛圪台两个村，“巩街”工作高效便捷。

(6) 工会工作。按照县总工会和教体局工会工作安排部署，给员工发放年节、中秋、员工生日等政策允许的节日福利品。

此外，积极配合上级教育业务、行政部门，完成了城区防汛年度工作任务，下乡调研，规范办学行为，圆满完成调研、查学、教育教

学综合考评等工作。

（三）部门整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

本次整体绩效自评满分 100 分，自评得分为 96 分，等级为“优”。

自评主要涉及单位预算配置、预算执行、预算管理、资产管理、数量指标、效益指标等 6 个方面，具体如下：

1、预算配置方面 共 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得分 5 分。

三公经费变动率满分 5 分，得分 5 分。

重点支出安排率满分 5 分，得分 5 分

2、预算执行方面 共 15 分，得 15 分

预算调整率满分 3 分，得分 3 分。

支付进度满分 3 分，得分 3 分。

资金结余满分 3 分，得 3 分。

三公经费控制率满分 6 分，得分 6 分。

3、预算管理方面 共 15 分，得 14 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分。

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分。

预决算信息公开性和完善性满分 3 分，得 3 分。

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分。

公务卡刷卡率满分 3 分，得 2 分。部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 \leq 53%。

4、资产管理方面 共 10 分，得 10 分。

资产管理制度健全性满分 3 分，得 3 分。

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分。

固定资产利用率满分 3 分，得 3 分。

5、产出职责履行 满分 25 分，得 25 分。

主要工作完成情况满分 10 分，得 10 分。

重点工作任务满分 10 分，得 10 分。

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

6、效果履职效益 满分 20 分，得 17 分。

工作效益满分 15 分，得 13 分。是由于个别工作虽完成但推动不力。

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 4 分。由于个性化差异。

（四）部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、通过此次自评，各项绩效目标均已实现，但工作中仍有不足之处，主要体现在以下方面：

（1）公务卡刷卡率低：部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 ≤ 47%。

（2）工作效益：个别工作虽完成了，但推动力度不够。

（3）社会公众或服务对象满意度：由于满意度评价具备个别差异

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进：

（1）公务卡刷卡率低：认真学习《榆林市市级预算单位公务

卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》，提升公务卡刷卡率。

(2) 在今后的工作中进一步加强自身建设，加强个别工作力度，使其达到预期的社会影响推动力，抓住机遇，迎难而上，开拓创新，不断进取，努力提高管理水平，力争使我单位的各项工作再上一个新台阶。

(3) 科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

(五) 绩效自评结果拟应用和公开情况

本次绩效自评结果引起我单位高度重视，绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 设备设施维修

评项目单位： 子洲县教学研究室

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 126108314368713686

评价工作组负责人： 姜荣 (签章)

联系人： 杜巧宁

联系电话： 18166687131

评价时间： 2024 年 3 月 17 日

项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		2023年设备设施维修项目						
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县教学研究室		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年执行数	全年执行率	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2.76万元	2.76万元	100%	10	10	10	
	其中：财政拨款	2.76万元	2.76万元	100%	-		-	
	其他资金	0	0		-		-	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。				该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	维修种类	2种	3种	15	15	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	15	15	
		成本指标	补助金额（万元）	2.76万元	2.76万元	15	15	
	效益指标	社社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	15	15	
		可持续影响指标	有效年限	1年	1年	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	98%	96%	10	8	个别差异
	总分						100	98

子洲县教学研究室

设备设施维修项目2023年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：2023 年设备设施维修项目。
2. 项目建设内容：该项目涉及单位的设备设施维修维护。

(二) 项目目标

1. 总体目标：该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。
2. 年度目标： 该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。

2023 年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		2023年设备设施维修项目				
主管部门		子洲县教育和体育局				
资金金额		实施期资金总额：	2.76万元			
		其中：财政拨款	2.76万元			
		其他资金	0 万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。			该项目涉及单位的设备设施维修，极大地改善单位工作条件，提升优化全体干部职工工作、生活环境。		
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施
	产出指标	数量指标	维修种类	2种	3种	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	
		时效指标	资金支付的及时性	按进度支出	资金按进度完成支付	
成本指标		补助金额（万元）	2.76万	2.76万		

效益指标	社会效益指标	政策知晓率	≥95%	≥95%	
		有效年限	≥3年	≥3年	
	可持续影响指标	有效年限	≥3年	≥3年	
满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	98%	96%	个别差异

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金

该项目共下达预算资金2.76万，实际使用2.76万元，全部结余资金年末财政全部核减，实际无结余。

(二) 财政资金实际使用情况分析

该项目资金全部用于单位的设备设施维修项目中，共计支出2.76万元。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

项目在实施过程中严格执行单位的项目管理制度，资金支付严格遵守资金文件，不存在任何资金的挤占挪用现象。支付过程严格遵守本单位财务审批程序。

(四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2023.6.15	一般公共预算	电器电路维修维护	0.83
2	2023.8.23	一般公共预算	电脑维修维护	0.67
3	2023.11.2	一般公共预算	办公设备维修	1.26

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析

该项目绩效自评满分100分，自评总得分98分，属于“优”等级。具体情况为：

(1) 产出指标数量指标：学校的设备设施维修，实际单位电脑设备、电器电路以及办公设备等进行了维修维护，共15分，得15分。

(2) 质量指标：竣工验收合格率100%，实际合格100%，共15分，得15分。

(3) 时效指标：项目实施时间1年，实际2023年11月5日完成，共15分，得15分。

(4) 成本指标：预算控制数2.76万元，实际2.76万元，控制良好，共15分，得15分。

(5) 社会效益指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为30分，自评得分30分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共15分，得15分。

2. 可持续影响指标，共15分，得15分。

(6) 服务对象满意度指标：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分10分，自评得分8分。具体情况分析如下：

职工满意度：共10分，根据职工满意度问卷调查情况，得8分。

(二) 项目资金调整情况

(三) 项目无资金调整情况。

(四) 项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施

(一) 存在问题

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

(二) 改进措施

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	姜荣	主任	子洲县教学研究室	姜荣
	张万鹤	副主任	子洲县教学研究室	张万鹤
	杜巧宁	会计	子洲县教学研究室	杜巧宁

项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：

姜荣

