

子洲县 2023 年度部门（单位）整体支出 绩效自评报告

部门(单位)名称: 子洲县第二小学



评价方式: 子洲县第二小学绩效自评

评价机构: 子洲县第二小学评价组

报告日期: 2024 年 3 月 17 日

子洲县财政局（制）

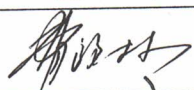

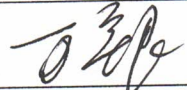
一、整体支出绩效自评表

(2023 年度)

一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	指标解释	分值	得分	扣分原因
投入 (15分)	预算配置 (15分)	在职人员控制率	以100%为标准。在职人员控制率 \leq 100%，计5分；每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	在职人员控制率=（在职人员数/编制数） \times 100%。在职人员数：单位实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的单位的人员编制数。	5	5	
		“三公经费”变动率	“三公经费”变动率 \leq 0，计5分；“三公经费” $>$ 0分，每超过一个百分点扣0.5分，扣完为止。	“三公经费”变动率=〔本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额〕/上年度“三公经费”总额 \times 100%。	5	5	
		重点支出安排率	重点支出安排率 \geq 90%，计5分；80%（含）-90%，计4分；70%（含）-80%，计3分；60%（含）-70%，计2分；低于60%不得分。重点支出安排率=（重点项目支出/项目总支出） \times 100%。	重点项目支出：单位职能工作、《政府工作报告》目标任务、省市重点工程和重大项目建设等。项目总支出：单位年度预算安排的项目支出总额。	5	5	
过程 (40分)	预算执行 (15分)	预算调整率	预算调整率=0，计3分；0-10%（含），计2分；20%-30%（含），计0.5分，大于30%不得分。预算调整率=（预算调整数/预算数） \times 100%。	预算调整率：单位在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	3	3	
		支付进度	春节前下达全部专项资金的50%。6月底前所有专项资金指标全部下达完，每出现一个专项未按进度完成资金下达扣0.5分，扣完为止。	按照相关规定，及时下达。	3	3	
		资金结余	无结余，得3分；有结余，但不超过上年结转，得2分；结余超过上年结转，不得分。	按照相关规定，足额下达。	3	3	
		“三公经费”控制率	以100%为标准。“三公经费”控制率 \leq 100%，计6分；每超过一个百分点扣1分，扣完为止。	“三公经费”控制率=（“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算安排数） \times 100%。	6	6	
	预算管理 (15分)	管理制度健全性	①已制定或具有预算资金管理办法，内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度，1分；②相关管理制度合法、合规、完整，1分；③相关管理制度得到有效执行，1分。	按照相关文件要求，建立健全管理制度。严格执行相关制度。	3	3	
		资金使用合规性	①支出符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定；②资金拨付有完整的审批程序和手续；③项目支出按规定经过评估论证；④支出符合部门预算批复的用途；⑤资金使用无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上情况每出现一例不符合要求的扣1分，扣完为止。	单位使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定，用以反映和考核单位预算资金的规范运行情况。	3	3	
		预决算信息公开性和完善性	①按规定内容公开预决算信息，1分；②按规定时限公开预决算信息，0.5分；③基础数据信息和会计信息资料真实，0.5分；④基础数据信息	预决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。	3	3	

			和会计信息资料完整, 0.5分; ⑥ 基础数据信息和会计信息资料准确, 0.5分。				
		政府采购执行率	政府采购执行率等于100%的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。	政府采购执行率=(实际政府采购预算项目个数/政府采购预算项目个数)×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	3	3	
		公务卡刷卡率	公务卡刷卡率达50%以上的, 得3分; 每减少一个百分点, 扣0.2分, 扣完为止。公务卡刷卡率=公务消费刷卡支出/授权支付*100%。	单位是否按照《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》加强公务卡的使用和管理。	3	2	部分办公费未刷卡, 公务卡刷卡率≤45%
资产管理(10分)		管理制度健全性	① 已制定或具有资产管理制度, 且相关资产管理制度合法、合规、完整, 2分; ② 相关资产管理制度得到有效执行, 1分。	单位为加强资产管理, 规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核单位资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	3	3	
		资产管理安全性	① 资产保存完整; ② 资产配置合理; ③ 资产处置规范; ④ 资产账务管理合规, 帐实相符; ⑤ 资产有偿使用及处置收入及时足额上缴; 以上情况每出现一例不符合有关要求的扣1分, 扣完为止。	单位的资产是否保存完整, 使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴, 用以反映和考核单位资产安全运行情况。	4	4	
		固定资产利用率	每低于100%一个百分点扣0.1分, 扣完为止。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%	3	2	固定资产利用率低
产出(25分)	职责履行(25分)	教育教学工作任务	① 党建工作迈上了新台阶; ② 推进了师德师风建设; ③ 强化德育工作, 落实了办学理念; ④ 推进了新教育、加强了现代教育技术的应用; ⑤ 夯实安全责任, 创建平安校园。全部完成得15分, 未完成1项扣3分。	2023年工作要点完成情况。	15	15	
		重点工作任务	① 强化德育工作, 落实了办学理念; ② 深入推进“五项管理”, 促进学生全面、健康发展。③ 落实“5+2”模式, 提高了课后服务质量。④ 培训学习、赛教活动、所获荣誉。⑤ 组织开展各种有意义的教育活动全部完成得5分, 未完成不得分。	子洲县教育事业教育教学重点任务	5	5	
		单位职能工作	实施教育教学, 促进基础教育发展。	学校办学宗旨及业务范围。	5	5	
效果(20分)	履职效益(20分)	工作效益	年度目标责任考核结果评为优秀等次的学校, 得15分; 良好等次的, 得13分; 合格等次的, 得8分; 不合格等次的, 得0分。	年度目标责任考核结果评为优秀	15	15	
		社会公众或服务对象满意度	95%(含)以上计5分; 85%(含)-95%, 计3分; 75%(含)-85%, 计1分; 低于75%计0分。	社会公众或服务对象是指单位履行职责而影响到部门、群体或个人。	5	4	个性化差异
总分					100	97	
备注: 根据资金支出实际情况, 对“三级指标”进行增加或删除, 并将修改后的“评分标准”和“指标解释”进行细化, 总分为100分。							

二、评价小组

姓 名	职务/职称	单 位	签 字
曹效林	校长	子洲县第二小学	
刘博	支部副书记	子洲县第二小学	
万银	工会主席	子洲县第二小学	

评价组组长（签字）：



2024年3月21日

部门（单位）意见：

部门（单位）负责人（签章）：

年 月 日

三、评价报告

(一) 单位概况

1、单位性质、人员及资产等基本情况

我单位是子洲县教育局下设的二级全额财政拨款，截止 2023 年 12 月 31 日，我单位编制人数 80 人，年底共有职工 73 人。其中在职人员 56 人，公益性岗 17 名。我单位职责职能为负责实施小学义务教育，促进基础教育发展，小学学历教育等相关社会服务。

2、单位履职总体目标、根据县委县人大县政府等制定的工作任务。

履职总体目标：学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面执行省市县教育行政部门决策部署，全面实施办学理念，深化教育教学改革，推进质量关口前移，切实提高育人质量，促进学生全面发展和健康成长。

2023 年主要工作任务：（1）党建工作迈上了新台阶；（2）推进了师德师风建设；（3）强化德育工作，落实了办学理念；（4）深入推进“五项管理”，促进学生全面、健康发展；（5）落实“5+2”模式，提高了课后服务质量；（6）名师引领，夯实了课堂教学；（7）培训学习、赛教活动、所获荣誉；（8）加强质量关口前移，提质增优初见成效；（9）夯实安全责任，创建平安校园。

3、当年部门年度整体支出绩效目标。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面执行省市县教育行政部门决策部署，全面实施办学理念，深化教育教学改革，推进质量关口前移，切实提高育人质量，促进学生全面发展和健康成长。

4、部门预算绩效管理开展情况。

2023 年我单位积极参加财政部门组织的绩效自评、绩效监控和绩效再评价等相关会议，认真对待绩效自评工作，成立自评领导小组结合单位实际情况，制定工作方案，严格按照指标进行绩效自评，并且将自评结果在子洲县门户网站进行了公示。

5、当年部门预算及执行情况。

2023 年总收入为 1025.41 万元，全部为一般公共预算收入，2023 年总支出为 1025.41 万元，其中基本支出为 1018.2 万元，项目支出为 7.21 万元。结余为 0 万元。

（二）部门整体支出绩效实现情况

2023 年我单位全面完成了预算任务，所有工作和项目有序开展。

（一）提高了思想觉悟

通过学习，学校班子成员提高了政治站位，全体教师加强了师德师风建设，净化了育人环境。我校积极响应“课堂革命·陕西行动”，落实了学校“三个课堂”体系建设，推进了“双减”工作落实，提高了课后服务质量，满足了学生的多样化需求。

（二）完成的主要工作

1. 党建工作迈上了新台阶。

（1）认真贯彻落实上级文件精神，全体党员干部都能增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。开学初在党支部的统领下完成了中层的聘任，稳步完成了县管校聘机制，开展了“双述”“双亮”工作。

（2）学校党支部持续深入开展了党史学习教育，用党的最新理论武装

头脑、指导实践。全体党员能够严守政治纪律和规矩，在工作、学习和社会生活中发挥先锋模范作用。领导干部可以率先垂范，发挥了“关键少数”的引领作用。学校将党史学习教育与提升党风、政风和行风建设水平有机结合，与学校党建工作有机结合，做到两手抓、两促进。

(3) 支部坚持“三会一课”制度。定期开展党支部活动，积极培养入党积极分子（两位老师申报成为预备党员，两位老师转为正式党员），督促党员做好与教师的联系工作和党员与学困生的帮扶工作，打造了一支思想过硬、业务过硬、作风过硬的党员队伍。

2. 推进了师德师风建设。

学校教学部门与德育部门紧密配合，将师德师风学习活动与理论业务学习紧密结合起来，深入学习了习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”等重要论述精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身于教育事业。

校长是师德师风建设的第一责任人，利用全体教师会多次教育教师牢记《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等文件规定，开展有偿补课和违规收受礼品礼金问题专项整治工作。

本年度结合《加强作风整顿切实解决群众反映强烈突出问题》我校全体党员教师自查自纠，建立台账，确定整改时间表，逐一整改落实。

3. 强化德育工作，落实了办学理念。

(1) 学校德育处认真学习县教体局的相关文件精神，提高了德育工作者的针对性、有效性和艺术性。

(2) 以德育工作学科渗透为切入点，促进了德育工作中的“高效能，低负担”。学校充分整合了课后延时服务中的各项活动课程与社团活动，引导学生培养健康的兴趣，发挥了部分学生的特长。

(3) 加强了校园文化建设，再塑校园文化的育人功能。每月更换一期橱窗、板报，以丰富多彩的知识吸引学生，引导学生形成正确的世界观和人生观。

(4) 搞好“三结合”教育。德育处充分利用有效的教育资源，召开校级家委员会、班级家长会、班级家长委员会、学生代表会和“大家访”等会议，以它们为平台，收集了好的意见和建议，使德育工作行之有效。

(6) 加大了家长培训力度，多次通过召开各年级家长会加强培训，提高了学校依法治校的意识，维护了校园的安全稳定。

(7) 充分发挥班主任的职能，研究和部署不同学龄段学生品行的教育，提高了班级管理和教育的实效性。

(8) 充分运用“体验式”教育活动，锻炼学生胆量，培养学生仔细观察、善于总结和团结协作的能力，让学生自我约束、遵纪守法，养成良好习惯，达到了自主教育的目的。

(9) 坚持做晨午检工作，落实了晨午检制度。德育处联合值班领导、值日教师加强了校园卫生、安全的检查，努力做好传染疾病的预防和控制工作。定期、不定期的采取打药、消毒校园设施，保持卫生清洁、校园干净。教室及时通风换气，空气新鲜，保障教学环境的安全。

(10) 加强了社会主义核心价值观教育。以课堂为主渠道，以体验活动为载体，挖掘了德育工作的新资源，引导学生树立正确的世界观、人生观和

价值观，坚定知党、爱党、跟党走信念和信心。

(11) 开展了文明礼仪、诚实守信和健康生活方式的教育，引导学生向美、向善、向真。

(12) 开展影评活动。开展了中高年级影视教育活动，把影视教育作为德育工作的重要内容之一，并列入了工作计划。

(13) 加强对班主任工作的管理、培训和指导。为了健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，学校从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，并把班主任工作纳入绩效考核，鼓励班主任主动认真的开展工作。

4. 深入推进“五项管理”，促进学生全面、健康发展。

全面贯彻落实教育部、省市县关于中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的有关安排和要求，全面压减学生作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，健全作业管理机制，完善作业管理办法；加强学科组、年级组作业统筹；建立作业校内、组内公示制度。分类明确作业总量，确保一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级作业时间不超过1小时；睡眠时间管理，学校按照要求早上不早于8:20上课，保证学生每天不低于10小时的睡眠时间；读物管理，精选了适宜的读物补充学校图书，让走廊变成书廊，学生可以随时读书，形成良好的读书氛围；健康管理，保证学生每天课间十分钟、大课间30分钟的活动时间，严禁占为它用，并有效利用好体育课堂集体训练和第二课堂的体育训练，野蛮孩子们的体魄，保障孩子们的健康；手机管理，向家长和学生宣传和讲解手机及电话手表不得进入校园的要求，并做出了有效的应急预案。

教导处制定了“五项管理”工作实施方案，明确了相关职责分工，确定了重点任务清单，明确责任链条和责任人，提高了工作精准化精细化水平，从中不断总结提炼经验。

5. 落实“5+2”模式，提高了课后服务质量。

认真贯彻落实县教体局关于课后服务相关文件精神。落实“5+2”模式，即一周五天，每天课后延时两个小时。课后服务工作遵循“家长自愿、校内实施、有效监督”的原则，主要任务概括起来就是四个方面，16个字，即“全面覆盖、保证时间、提高质量、强化保障”。

全面覆盖：实现有需要的学生全覆盖，并通过“告家长书”等方式，使家长、学生充分了解有关安排，引导、促进学生参加课后服务。

保证时间：推行课后服务“5+2”模式，即学校每周5天都开展课后服务，每天开展2节课，结束时间与当地正常下班时间相衔接。

提高质量：一方面，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；另一方面，开展了丰富多彩的文艺、体育、劳动、信息等校本课程，结合学校实际最大程度地满足了学生的不同需求。为让课后延时服务卓有成效，学校遵循教育规律和学生成长规律，发展学生兴趣爱好和特长，将开展作业辅导与课外兴趣社团活动相结合的形式，以辅导学生作业为主，并兼顾开展学生特色社团（阮、葫芦丝、口琴、竖笛、鼓号、舞蹈、足球、乒乓球、羽毛球、水彩画、丙烯画、装饰画、书法、象棋、跳棋、口才、计算机、手工制作等）。

强化保障：根据子洲县教体局关于中小学课后服务收费事项的通知，明确课后服务费实行政府指导价，每生680元/学期。此项费用主要用于课后

服务人员劳务费用和课后服务耗材成本费用。对于困难家庭，需提供有关证件，经学校审核，免收课后服务费。

6. 名师引领，夯实了课堂教学。

(1) 做好“名师工作室”活动，借助子洲名师郑楼楼工作室的平台，帮助年轻教师学习和成长。其次，教导处还安排了省市县级教学能手、校级骨干教师，为全校教师上示范引领课等形式，让老师们在观念的碰撞与交流中达成了新的共识。(2) 落实“课堂革命·陕西行动”要求，高质量抓好“三个课堂”建设任务。以课标和教材为依据，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生的思维方式、创新精神和实践能力为根本宗旨，倡导自主、合作、探究的新型学习方式。抓实教学的各个环节，在问题研究中总结归纳，形成有效的成果，在实践与探索中找到了提升质量的途径。抓好五环节进行考核评价（预习、备课、作业、辅导、考核），提高老师整体素质。通过名师引领、观摩研讨、说课、评课、教学反思与交流、实例分析、问题会诊、专题研讨、集体备课将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点、学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，发挥作业诊断、巩固、学情分析的作用。

7. 培训学习、赛教活动、所获荣誉

学校组织教师积极参与上级单位组织的各类培训和竞赛，其中朱盟盟老师在市级新媒体大赛中荣获三等奖。

8. 加强质量关口前移，提质增优初见成效。

各部门、各年级组认真贯彻落实了学校工作会议和质量分析会议精神，以“减负、增效、提质”为核心目标，很抓三个课堂，完善各种管理制度，

明确干好工作的责任感和紧迫感，高质量完成了年度工作各项任务

(1) 修定质量关口前移方案，抓学困生补差工作，不但重视培优，更重视补差。责任人：郑楼楼

(2) 修定班级文化建设制度，打造“完美教室”。责任人：高丽丽

(3) 修定行为习惯培养制度。责任人：高丽丽

(4) 修定“课堂评价标准”。责任人：郑楼楼

9. 组织开展各种有意义的教育活动。

教务处、政教处、少先队部等联合开展各类教育活动，如：读书系列活动；各类安全主题教育及应急演练；宪法日主题活动；走进田野劳动实践活动；走进革命烈士纪念馆、学习传承李子洲革命精神等。

10. 推进了新教育、加强了现代教育技术的应用

认真落实县教体局有关推进新教育实验的要求，我校将新教育实验纳入学校重点工作，以促进教师的专业发展，让学生“过一种幸福完整的教育生活”。通过“营造书香校园”“师生共写随笔”“推进每月一事”“缔造完美教室”“研发卓越课程”“家校合作共育”“聆听窗外声音”“培养卓越口才”等项目的实验提升了师生品质，提高了教育质量。

11. 夯实安全责任，创建平安校园。

安全重于泰山，牢固树立“安全责任大于天”的思想，确保各项安全规章制度和管理措施落到实处。建立健全了学校安全责任体系，确保校园安全责任落实、管理到位。积极开展校园食品安全整治、校园周边环境排查、治理，进一步夯实了校园安全工作。开展了火灾逃生“安全演练”活动，提高学生的安全意识和自救自护能力，积极探索建立学生意外伤亡和重大疾病救

助保障机制。建立了突发事件预警机制，进一步完善了校园突发事件应急处置机制，提高了学校应急处置能力。此外，积极创新形式，寻找载体，整合各方资源，形成强大合力，让安全教育入脑入心。

(1) 完善了安全管理制度，明确学校安全管理规定及家校双方职责，落实了安全目标责任，签订了安全目标管理责任书，让人人参与安全管理，把安全工作做细落实。定期利用微信公众号发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(2) 广泛开展了安全法制教育和安全演练。认真组织了“开学第一课”、“安全教育周”活动、每周开展安全主题晨会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高了全体师生的安全意识和自我保护能力。

(3) 落实了卫生防疫工作。加强疫情防控常态化工作，班主任老师每天进行晨午检工作，及时按要求上报各项数据。普及了相关卫生防疫知识，按照《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等文件要求，做了预警防范，杜绝校园卫生突发事件及传染病。

(4) 定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校园安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，并建立了隐患台帐及整改销号。

(5) 强化了晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，教室每天通风消毒，多管齐下，确保师生平安。

(6) 严把“入门关”，实行门卫、保安人员 24 小时值班制度，严把外来人员“入门关”。另外每天安排教师协助值勤。

12. 后勤保障到位，服务全体师生。

(1) 牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保了学校各项工作的顺利开展。

(2) 严格执行财务预算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。规范收费行为，杜绝乱收费现象的出现。坚持收费公示制，无任何个人私自向学生乱收费现象。

(三) 部门整体支出绩效评价等次及绩效完成情况的分析

本次整体绩效自评满分 100 分，自评得分为 97 分，等级为“优”。

自评主要涉及单位预算配置、预算执行、预算管理、资产管理、数量指标、效益指标等 6 个方面，具体如下：

1、预算配置方面 共 15 分，得 15 分。

在职人员控制率满分 5 分，得分 5 分。

三公经费变动率满分 5 分，得分 5 分。

重点支出安排率满分 5 分，得分 5 分

2、预算执行方面 共 15 分，得 15 分

预算调整率满分 3 分，得分 3 分。

支付进度满分 3 分，得分 3 分。

资金结余满分 3 分，得 3 分。

三公经费控制率满分 6 分，得分 6 分。

3、预算管理方面 共 15 分，得 14 分。

管理制度健全性满分 3 分，得 3 分。

资金使用合规性满分 3 分，得 3 分。

预决算信息公开性和完善性满分 3 分，得 3 分。

政府采购执行率满分 3 分，得 3 分。

公务卡刷卡率满分 3 分，得 2 分。部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 \leq 45%。

4、资产管理方面 共 10 分，得 9 分。

资产管理制度健全性满分 3 分，得 3 分。

资产管理安全性满分 4 分，得 4 分。

固定资产利用率满分 3 分，得 2 分。固定资产利用率低。

5、产出职责履行方面 满分 25 分，得 25 分。

教育教学工作任务完成情况满分 15 分，得 15 分。

重点工作任务满分 5 分，得 5 分。

单位职能工作满分 5 分，得 5 分。

6、效果履职效益 满分 20 分，得 19 分。

工作效益满分 15 分，得 15 分。

社会公众或服务对象满意度满分 5 分，得 4 分。个性化差异。

(四) 部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

1、通过此次自评，各项绩效目标均已实现，但工作中仍有不足之处，主要体现在以下方面：

(1) 公务卡刷卡率低：部分办公费未刷卡，公务卡刷卡率 \leq 45%。

(2) 固定资产利用率满分 3 分，得 2 分。由于部分固定资产超出使用年限或磨损严重，已报相关部门，暂未批复，故固定资产利用率

≤95%。

(3) 社会公众或服务对象满意度：由于满意度评价具备个别差异

2、针对此次自评发现的问题和原因，我单位应该在以下方面进行改进：

(1) 公务卡刷卡率低：认真学习《榆林市市级预算单位公务卡管理暂行办法》、《关于进一步规范全市财政资金支付行为的规定》，提升公务卡刷卡率。

(2) 尽快落实固定资产的实际情况，确保资产能有效的利用率。努力提高管理水平，力争使我校的各项工作再上一个新台阶。

(3) 科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

(五) 绩效自评结果拟应用和公开情况

本次绩效自评结果引起我单位高度重视，绩效自评结果信息内容、格式、数据、保密已通过本单位内部审核，符合《国家政府信息公开条例》，信息可以在子洲县政府门户网站公开发布。

子洲县财政支出项目绩效自评报告

评价项目类型：项目实施过程评价 项目完成结果评价

自评项目名称： 数字图书馆建设

评项目单位： 子洲县第二小学

项目主管部门： 子洲县教育和体育局

项目单位法人代码： 12610831305363128Q

评价工作组负责人： 曹效林（签章）

联系人： 马永琴

联系电话： 13379322279

评价时间： 2024 年 3 月 17 日

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		数字图书馆建设							
主管部门及代码		子洲县教育和体育局151			实施单位	子洲县第二小学			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年执行 数	全年执行率	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	4.80	4.80	100%	10	100%	10	
		其中：财政拨款	4.80	4.80	100%	—	100%	—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。					构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指表值	实际完成值	分值	得分	未完成原因分析	
	产出 指标	数量指标	数字图书馆设备	1套	1套	10	10		
			质量指标	数字图书馆设备验收合格率	合格	100%	10	10	
		时效指标	购置安装期限		2月	100%	5	5	
			开工日期		2023年11月1日	100%	5	5	
			竣工日期		2023年12月31日	100%	5	5	
		成本指标	预算控制数	≤6.8万元	100%	10	10		
	效益 指标	社会效益指标	政策知晓率	100%	100%	5	5		
			受益教师数	110人	100%	5	5		
			受益学生数	876人	100%	5	5		
		可持续影响指标	政策发挥效应年限	5年	100%	10	10		
	满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度	≥95%	98%	10	8	个别差异性	
涉及学生家长满意度			≥95%	98%	10	8	个别差异性		
总分						100	96		

子洲县第二小学

数字图书馆建设项目2023年绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况、建设内容

1. 项目基本情况：数字图书馆建设项目共下达4.80万元，支出4.80万元，全部用于数字图书馆的建设。

2. 项目建设内容：数字图书馆建设项目主要是为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。

(二) 项目目标

1. 总体目标：构建一个智能化的数字图书馆，为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务，实施信息管理技术和数字化技术，实现图书馆的智能化服务功能，充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。

2023年专项业务经费（项目）绩效完成表

项目名称		数字图书馆建设项目					
主管部门		子洲县教育和体育局					
资金金额		实施期资金总额:		4.80万元			
		其中:财政拨款		4.80万元			
		其他资金		0万元			
年度目标	年初设定目标			全年实际完成情况			
	构建一个智能化的数字图书馆,为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务,实施信息管理和数字化技术,实现图书馆的智能化服务功能,充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。			构建一个智能化的数字图书馆,为教师和学生提供满足需要的阅读环境和服务,实施信息管理和数字化技术,实现图书馆的智能化服务功能,充分发挥网络技术、提升服务效率和服务水平。			
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成因原和改进措施	
	产出指标	数量指标	数字图书馆设备		1套	1套	
		质量指标	数字图书馆设备验收合格率		合格	100%	
		时效指标	购置安装期限		2月	100%	
			开工日期		2023年11月1日	100%	
			竣工日期		2023年12月31日	100%	
		成本指标	预算控制数		≤4.8万元	100%	
	效益指标	社会效益指标	政策知晓率		100%	100%	
			受益教师数		172人	100%	
			受益学生数		1050人	100%	
		可持续影响指标	政策发挥效应年限		5年	100%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	涉及学校师生满意度		≥95%	98%	个别差异性
			涉及学生家长满意度		≥95%	98%	个别差异性

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金

数字图书馆建设项目共下达预算资金4.80万，实际使用4.80万元，全部用于改善学校办学条件，提高师生的阅读水平。

(二) 财政资金实际使用情况分析

数字图书馆建设项目共计4.80万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学校办学条件，提高师生阅读水平。

(三) 资金实际执行、管理情况分析。

数字图书馆建设项目实际支出共计4.80万元，已经按照相关资金管理办法，合规合理用于改善学校办学条件，提高师生阅读水平。

(四) 项目资金主要用于以下方面：

序号	支付日期	资金性质	用途	支付金额（万元）
1	2023年12月22日	一般公共预算	数字图书馆建设	4.80

三、项目评价及绩效分析

(一) 项目绩效目标完成情况及绩效结果分析。

数字图书馆建设项目绩效自评得96分，等级为“优”。

资金执行率方面分析：从项目执行率指标得分情况看，此项综合评价满分为10分，自评得10分。

产出指标方面分析：从项目产出指标得分情况看，此项综合评价满分为55分，自评得55分。

1. 数量指标，共 10 分，得 10 分。
2. 质量指标，共 10 分，得 10 分。
3. 时效指标，共 15 分，得 15 分。
4. 成本指标，共 10 分，得 10 分。

效益指标方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 25 分，自评得分 25 分。具体情况分析如下：

1. 社会效益指标，共 15 分，得 15 分。
2. 可持续影响指标，共 10 分，得 10 分。

满意度方面分析：从综合评价得分情况看，此项综合评价满分为 20 分，自评得分 16 分。具体情况分析如下：

1. 受益师生满意度：共 10 分，根据数字图书馆建设项目满意度问卷调查情况，得 8 分。
2. 受益家长满意度：共 10 分，根据数字图书馆建设项目家长满意度问卷调查情况，得 8 分。

（二）项目资金调整情况。

我校的数字图书馆建设项目实际支出共计 4.80 万元，已经合规合理用于改善学校办学条件，提高师生阅读水平。

（三）项目管理情况。

项目在实施过程中严格按照单位工作方案要求，有步骤有分工有序开展进行。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题：

服务对象满意度尚未达到年初计划值。

（二）改进措施：

科学制定项目方案，积极调整项目实施计划，确保满意度能够提高。

五、自评小组

评价人员	姓名	职称/职务	单位	签字
	曹效林	校长	子洲县第二小学	
	刘博	支部副书记	子洲县第二小学	
	万银	工会主席	子洲县第二小学	
项目单位（中介机构）负责人（签字并盖章）：  2024年3月21日				