

民生工程 2021 年度资助困难残疾大学生及困难残疾人家庭大学生入学项目评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称：2021 年度资助困难残疾大学生及困难残疾人家庭大学生入学项目

项目单位：子洲县残疾人联合会

主管部门：

评价时间：2022 年 6 月 20 日至 2022 年 6 月 27 日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：第三方机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：



民生工程 2021 年度资助困难残疾大学生及困难残疾人家庭大学生入学项目评价报告

一、政策项目落实基本情况

1、政策制定情况。我县出台了《子洲县 2021 年度资助困难残疾大学生及困难残疾人家庭大学生入学项目实施方案》，方案中将提高残疾入受教育水平列入总体目标及主要任务。资助对象为我县 2021 年参加全国普通高等院校招生考试被普通高等院校、特殊教育学院录取并报到就读的困难残疾大学生和困难残疾人家庭大学生（当年录取报到的硕士、博士研究生可纳入资助范围）。

2、政策落实依据。按照市残联 2021 年十件事上残疾学生助学补贴要求，2021 年对被普通高等院校录取并报到就读的部分困难残疾大学生和困难残疾人家庭大学生给予一次性资助，资助标准为一次性资助 5000 元。

3、政策项目执行。一是我县 2021 年实施困难残疾大学生 3 人，共补助资金 15000 元，2021 年 12 月已发至户主一卡通上；二是我县实施困难残疾研究生 1 人，共补助资金 5000 元，2021 年 12 月已发至户主一卡通上；三是我县 2021 年共实施困难残疾

人家庭大学生入学资助 13 人，共补助资金 65000 元，2021 年 12 月已发至户主一卡通上。

二、工作成效

我县 2021 年困难残疾大学生和困难残疾人家庭大学生资助项目已全部落实。通过对政策项目对象的知晓率和满意度调查情况来看，17 名资助对象都表示满意，对他们在校的教育状况也表示满意，有的学生申请了学校的助学金和助学贷款等，促进了残疾学生的入学率并改善了他们的生活状况，为保障残疾人接受良好的教育提供了良好的条件。项目实施得到了社会各界的普遍赞誉，有效推动了残疾人事业发展。

三、存在问题

在项目实施过程中，扩大社会影响力度还不够，有待积极开展项目宣传工作。

四、下一步工作打算

今后将加大项目的宣传力度，贯彻落实好省市有关文件政策，让更多符合条件的残疾学生能够享受到政府资助政策，保障残疾人受教育的权益。

子洲县残疾人联合会

2022 年 6 月 27 日

部门评价表

项目名称	2021年度资助困难残疾大学生及困难残疾人家庭大学生入学项目					
主管部门	子洲县残疾人联合会	项目实施单位	子洲县残疾人联合会			
项目负责人	杜芳东	联系电话	09127231255			
项目类型	经常性项目 ()		一次性项目 (是)			
计划投资额 (万元)		实际到位资金 (万元)	9	实际使用情况 (万元)	9	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政		省财政				
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分(参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	40	项目立项	10	立项依据充分性	5	5
				立项程序规范性	5	5
		绩效目标	10	绩效目标合理性	5	5
				绩效指标明确性	5	5
		资金投入	5	预算编制科学性	2	2
资金分配合理性	3			3		
过程	40	资金管理	5	资金到位率	2	2
				预算执行率	3	3
		资金管理	5	资金使用合规性	5	5
		组织实施	5	管理制度健全性	2	2
				制度执行有效性	3	3
产出	60	产出数量	6	产出数量17人，产出质量：解决了一部分资金问题；产出成本：8.5万元社会效益：解决了他们上学问题；可持续发展：每年都有次项目	6	6
		产出质量	6		6	6
		产出时效	6		6	6
		产出成本	6		6	6
		社会效益	7		7	7
		可持续影响	7		7	7
		满意度	15		社会公众或服务对象满意度	15
总分	100		100		100	98
评价等次	优 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>					
	100-90(含)分为优、90-80(含)分为良、80-70(含)分为中、70分以下为差					

注：指标可参考财政部《项目支出绩效评价管理办法》中附件2：《项目支出绩效评价指标体系框架》设置。