

子洲县教育三年提振计划 绩效评价报告 (2020—2021)

评价单位名称：子洲县财政局（章）

项目主管部门：子洲县教育和体育局

项目名称：子洲县教育三年提振计划

项目评审起止时间：2021年7月1日至2021年10月31日

目 录

摘 要.....	1
一、政策基本概况.....	3
二、教育基本情况.....	4
三、评价目的.....	4
四、项目绩效再评价组织情况.....	4
(一) 评价的原则.....	4
(二) 评价的依据.....	4
(三) 评价对象及范围.....	6
(四) 评价的主要内容.....	6
(五) 评价的方法.....	7
(六) 评价组织及安排时间.....	7
五、评价结论.....	8
六、绩效分析.....	9
七、各类满意度调查情况.....	15
八、主要做法和取得的成绩.....	18
九、存在的问题.....	19
十、建议.....	20

摘 要

为了进一步推动我县教育事业发展，深化教育综合改革，根据县委县政府的安排，子洲县财政局于2021年7月1日至2021年10月31日对子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策执行情况进行绩效评价。主要从政策目标、政策执行、政策实施、政策公平性、政策效果可持续性五方面进行评价，共设计五个一级指标、九个二级指标、十六个三级指标。通过对各中小学幼儿园的调查、调研、召开座谈会、检查阅会计资料、相关考勤、考核资料、问卷调查等多种方式进行收集评价资料，并且与教育和体育局领导和主要业务人员多次座谈，客观公正地评价了子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策执行的情况，评价等级“良好”，得分80.42分。

三年行动计划执行一年以来取得了一定的成绩，主要表现在：

一是健全完善制度，强化顶层设计。县委、县政府出台了《子洲县教育事业提振发展三年行动计划》、《关于推行中小学校长职级制改革的实施意见》、《子洲县中小学教师县管校聘管理改革实施意见》三个改革纲领性文件。

二是加大教育投入，努力改善办学条件。1、制定了《子洲县教育事业“十四五”发展规划》，将学校调整为69所，保留必要的教学点，撤销空壳学校。2、按照《子洲县中小学校长考核办法》，对学校和校长进行一体化、量化积分评价。

三是推行校长职级制改革，为校长队伍搭建起不断提升管

理水平的阶梯。1、出台《子洲县中小学校长考核办法》，量化考核细则。2、按照校长职级制改革方案和当前部分学校校长任职情况，举行校长公开选聘。

四是加强教师队伍建设，严格教师队伍管理。强化考勤管理，投入使用人脸识别考勤系统

五是紧抓政策契机，全力打造子洲中学改制新标杆。积极向省教工委、教育厅争取西安中学与子洲中学的整体帮扶，形成联合办学体，通过引进优质师资和教育资源，从职称评审、学生文明礼仪及纪律整顿、学校课程设置调整、高效课堂改革等方面有序推进。

教育虽然取得了一定的成绩，但是还存在以下几方面的问题：

一是是群众对教育的满意度与我们的期望值还有差距。

二是教育内生动力加速释放虽然有改观，但是还有一定的差距，调动教师的积极性待进一步提高。

【正文】：

根据《子洲县预算绩效管理实施办法》（子政办发【2019】73号）、《子洲县财政局关于全面实施预算绩效管理的实施方案》（子财发【2019】235号）、《子洲县财政绩效评价暂行办法》（子政发【2020】11号）、《子洲县财政支出绩效评价结果应用暂行办法》（子政办发【2021】27号）和《子洲县财政局关于开展子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策绩效评价的通知》（子财发【2021】219号）等文件精神，子洲县财政局于2021年7月1日至2021年10月31日对子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策执行情况进行绩效评价。现将评价情况报告如下：

一、政策基本概况

中共子洲县委、子洲县人民政府在2020年9月8日印发了《子洲县教育事业提振发展三年行动计划（2020—2021年）》的通知。文件主要有指导思想、行动目标、行动措施、组织保障四部分组成。行动目标有城乡教育资源不断优化、教育内生动力加速释放、学生综合素质全面提升、教育教学质量显著提升、社会满意度明显提高五方面目标。行动措施有20条，主要从科学配置教育资源、全面提高办学质量（1-7条）；加强校（园）长队伍建设、形成优秀管理梯队（8-11条）；深化管理制度改革、建设高素质教师队伍（12-16条）；坚持立德树人、促进学生全面发展（17-20条）四方面组织实施计划。文件后附9个方面的重点任务清单，明确了重点工作、牵头单位、责任单位和落实时间及要求。从总体上来看是一份不错的行动计划，为我

县教育发展指明了方向。

二、教育基本情况

全县现有各级各类学校 78 所，其中高级中学 1 所，职教中心 1 所，初级中学 6 所，九年一贯制学校 1 所，完全小学 25 所，教学点 7 所，幼儿园 37 所。在校学生 17442 名，其中高中学生 1100 名、职中学生 1099 名、小学学生 8121 名、初中学生 3228 名、学前幼儿 3894 名。共有中小学（幼儿园）教师 2298 名，其中学前教育 360 名、小学 1054 名、初中 456 名、高中 238 名、职中 190 名。共有教育直属事业单位教职员工 200 名。

三、评价目的

运用规范的绩效指标体系和科学的评价方法，全面、客观地反映子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策实施及实施效果，以及全县人民对子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策的满意度。同时，及时总结经验，分析存在的问题，提出改进措施。

四、项目绩效再评价组织情况

（一）评价的原则

坚持公平、公正、实事求是的原则，依法公开接受监督；坚持科学规范的原则，采取定量与定性分析相结合的方法。

（二）评价的依据

1、子洲县财政局关于印发《2020 年重点项目绩效评价实施方案》（子财发【2021】131 号）。

2、《子洲县财政绩效评价暂行办法》（子政发【2020】11 号）。

3、中共子洲县委、子洲县人民政府关于印发《子洲县教育事业提振发展三年行动计划（2020-2022年）》的通知（子发【2020】10号）。

4、中共子洲县委办公室、子洲县人民政府办公室关于印发《子洲县中小学教师县管校聘管理改革实施意见（试行）》的通知（子办发【2020】41号）。

5、中共子洲县委办公室、子洲县人民政府办公室关于印发《关于推行中小学校长职级制改革实施意见（试行）》的通知（子办发【2020】42号）。

6、子洲县人民政府办公室关于印发《子洲县财政支出绩效评价结果应用暂行办法》（子政办发【2021】27号）。

7、子洲县教育和体育局关于印发《子洲县中小学教师考核办法（试行）》的通知（子教体发【2020】356号）。

8、子洲县教育和体育局关于印发《子洲县中小学、幼儿园班主任工作津贴考核发放的指导意见（试行）》的通知（子教体发【2020】233号）。

9、子洲县教育和体育局关于印发《子洲县中小学、幼儿园教职工绩效工资考核分配方案（修订）》的通知（子教体发【2020】232号）。

10、子洲县教育和体育局关于印发《子洲县中小学、幼儿园教职工绩效工资考核分配方案（修订）》的补充通知（子教体发【2020】343号）。

11、子洲县教育和体育局关于印发《子洲县教职工请销假管理办法（2020年修订）》的通知（子教体发【2020】231号）。

12、子洲县教育和体育局关于印发《关于建立全县中小学校长后备人才库的工作方案》的通知（子教体发【2020】283号）。

13、子洲县教育和体育局关于印发《子洲县中小学校长考核办法（试行）》的通知（子教体发【2020】336号）。

14、2020-2021年有关资金文件以及账凭证等有关的财务资料。

15、有关考核评比的相关资料。

（三）评价对象及范围

主要评价子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策执行力及执行效果。

（四）评价的主要内容

评价内容主要包括政策目标、政策执行、政策实施、政策公平性、政策效果可持续性五部分。

1、政策目标：主要是对政策目标按文件规定期限现实、政策分解的到位率两个方面进行评价。

2、政策执行：主要是对预算控制效率、政策分解任务的实施、预算准确率、支付的及时率、政策落实及时性五个方面进行评价。

3、政策实施：主要对政策预期产出与实际产出相符情况、政府部门的满意度、政策服务对象的满意度、政策实施者满意度、政策产生的社会影响力五个方面进行评价。

4、政策公平性：主要从资金分配过程的公平性、资金分配结果的公平性、公众满意度三个方面进行评价。

5、政策效果可持续性：主要从政策是否具有可持续性方面进行评价。

（五）评价的方法

1、评价得分。本次评价采用以定量考核为基础，以定性分析为辅，实行定量打分与定性分析相结合，以此汇总形成绩效评价综合得分。

2、绩效评价等级。评价结果分为优秀、良好、一般、较差四个等次，根据评价结果的分值，确定评价对象最后达到的档次。具体见下表：

评价分值档次表

档次	优秀	良好	一般	较差
分值	≥90	≥80, <90	≥70, <80	<70

（六）评价组织及安排时间

组 长：吴 剑

副组长：张胜强

成 员：张 扬、李 慧、张 美 、张 敏

主评人员：李 慧

主审人员：叶楠楠 张 扬

按照评价工作流程，分为准备阶段、实施阶段和撰写归档阶段三个步骤。具体实施如下：

1、准备阶段

收集资料（7.1—7.10）：及时通知被评价部门报送《2020年重点项目绩效评价实施方案》（子财发【2021】131号）规定报送的材料。

2、实施阶段

设计指标（7.11—7.17）：在对本项目资料充分了解、分析的基础上，评价工作小组设计项目绩效评价体系，形成针对性强的评价指标。

现场查看与民意调查（7.18—8.18）：通过现场查看会议记录、文件、账册等资料，并开展问卷调查，对部门提供的评价材料进行核实。

组织评价（8.19—8.31）：召开评价小组会议，根据所取的材料和评价指标进行科学、公正地评价。

3、撰写归档阶段

撰写报告（9.1—9.30）：根据评价结果和评价过程客观真实地撰写评价报告。

整理归档（10.8—10.31）：根据县政府规定对评价报告在县政府门户网站进行公开，并且对评价的所有资料进行整理归档。

五、评价结论

经过实地查看会议考核资料、走访部门单位、群众、电话访谈、调查问卷等多种方式进行收集资料，根据《子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策绩效评价指标体系表》进行评价，评价结果为“良好”，得分80.42分。

得分情况：

子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策绩效评价指标体系表

一级指标	二级指标	分值	得分	扣分原因
------	------	----	----	------

政策目标 (10分)	政策目标实现程度	4	2	满意度第二问调查为 65.32%，扣 2 分。
	政策任务分解合理性	6	5	职业教育未制定方案，扣 1 分。
政策执行 (35分)	政策过程控制有效性	16	16	
	政策执行及时性	19	18	县管校聘未开始，扣 1 分
政策实施 (30分)	政策实施效果	10	7.76	第三、第四问的满意度 76.55%，扣 2.24 分。
	政策执行满意度	20	12.51	政府干部的满意度 78.97%，扣 1.84 分；第十一问的满意度 80.26%，扣 1.62 分；教职工满意度 80.08%，扣 1.65 分；第十项的满意度 75.74%，扣 2.38 分。
政策公平性 (15分)	政策资金分配公平性	10	10	
	政策效果普惠性	5	2.61	第九问满意度 75.64%，扣 2.39 分。
政策效果可持续性 (10分)	政策可持续性	10	6.54	第五问满意度 79.63%，扣 3.46 分。
合计		100	80.42	

六、绩效分析

(一) 政策目标 (共 10 分，得 7 分)

二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
政策目标实现程度	政策目标按文件规定期限现实	4	2	50%
政策任务分解合理性	政策分解的到位率	6	5	83.33

1、政策目标实现程度 (共 4 分，得 2 分)

实地察看发现教育事业提振计划基本按文件规定执行，得 2 分。政策目标是否能够满足现实需求通过满意度第二问调查为 65.32%，扣 2 分。共 4 分，得 2 分。

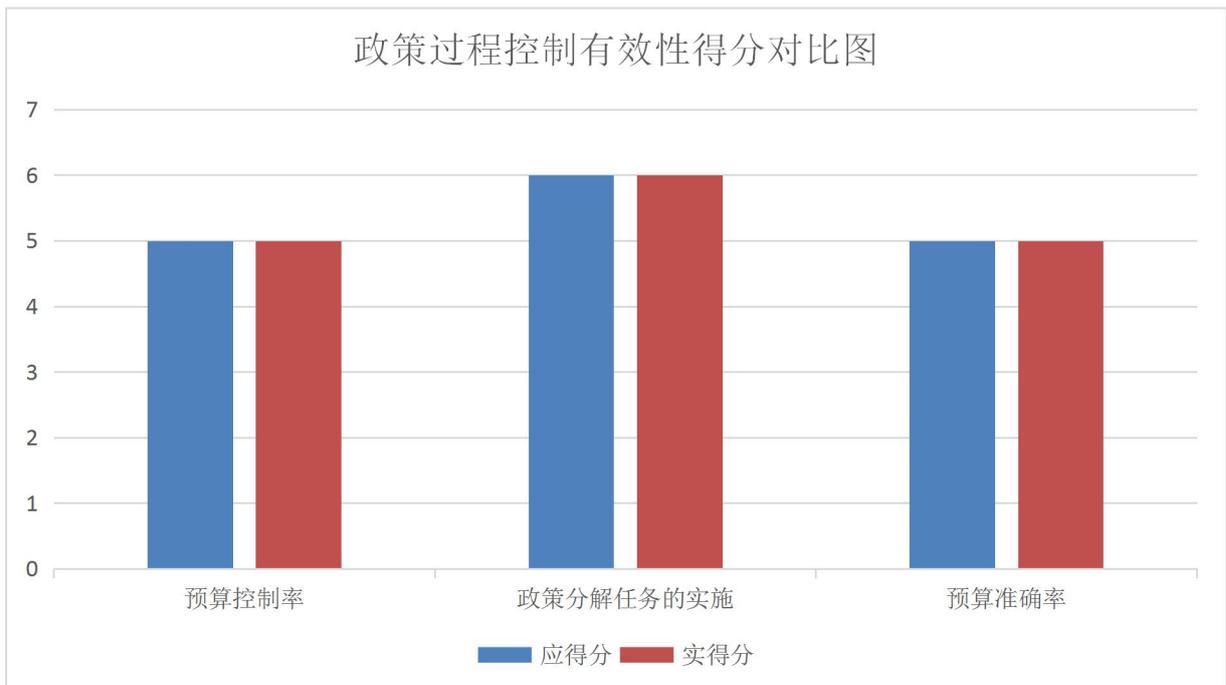
2、政策任务分解合理性 (共 6 分，得 5 分)

政策分解的到位率，按子发【2020】10号文件重点任务清单，各部门基本有相应的实施方案，但是未制定职业教育方案，扣 1 分。共 6 分，得 5 分。

（二）政策执行（共 35 分，得 34 分）

二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
政策过程控制有效性	预算控制效率	5	5	100%
	政策分解任务的实施	6	6	100%
	预算准确率	5	5	100%
政策执行及时性	支付的及时率	5	5	100%
	政策落实及时性	14	13	92.86%

1、政策过程控制有效性（共 16 分，得 16 分）



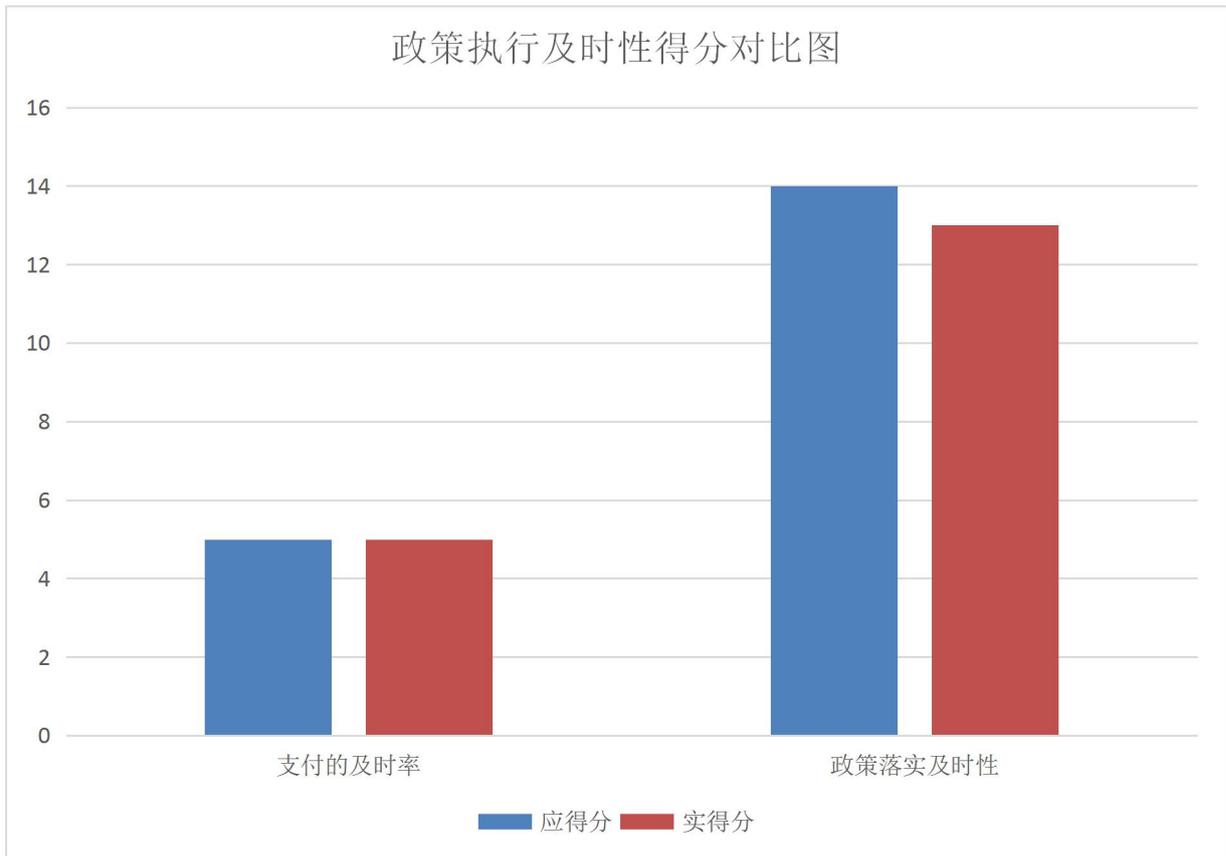
1.1、预算控制效率：预算控制效率 2021 年一线教师增量提高 15%未超过预算的 50%，共 5 分，得 5 分。

1.2、政策分解任务的实施：政策分解基本的按子发【2020】10 号文件执行，共 6 分，得 6 分。

1.3、预算准确率：截止 8 月底，一线教师增量提高 15%预算 2277 万元（含公益性 245 万元）+存量资金安排的教育提振资金 724 万元=3019 万元、支付 932.66 万元+724 万元=1656.66

万元、支付率=1656.66/3019*100%=54.87%。半年应支付率为50%。共5分，得5分。

2、政策执行及时性（共19分，得18分）



2.1、支付的及时率：截止8月底，截止8月底，一线教师增量提高15%预算2277万元（含公益性245万元）+存量资金安排的教育提振资金724万元=3019万元、支付932.66万元+724万元=1656.66万元、支付率=1656.66/3019*100%=54.87%。另外月绩效工资、提高10%绩效按月支付。共5分，得5分。

2.2、政策落实及时性：子发【2020】10号文件规定的基本到位，如教师云打卡、校长聘用、增量工资考核与发放、班主任津贴考核与发放等，但是有县管校聘未开始，扣1分。共14分，得13分。

（三）政策实施（共30分，得20.27分）

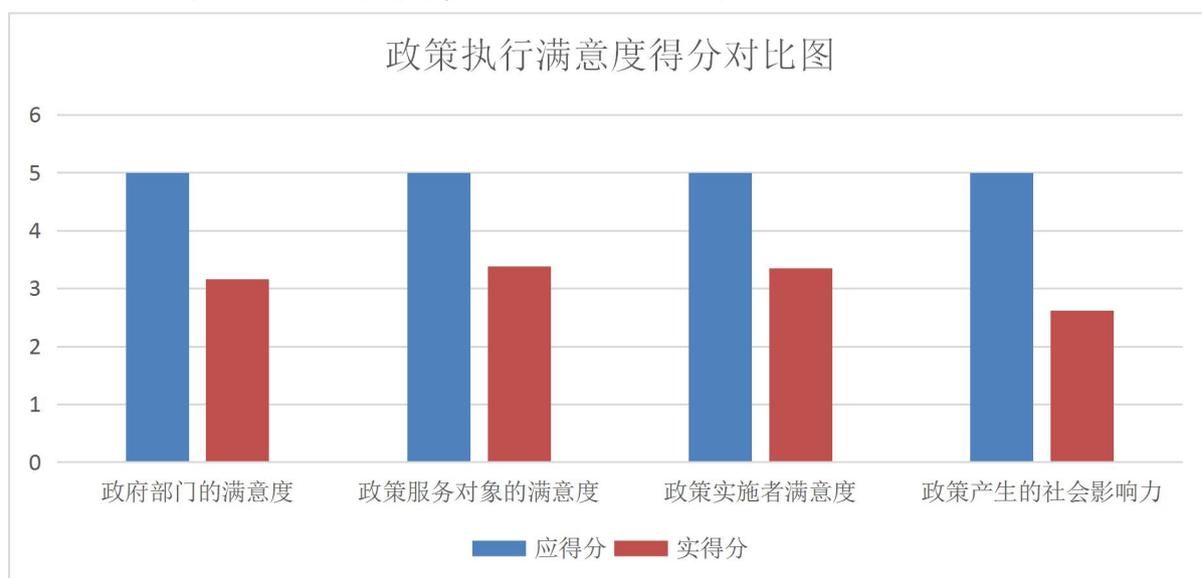
二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
政策实施效果	政策预期产出与实际产出相符情况	10	7.76	77.6%
政策执行满意度	政府部门的满意度	5	3.16	63.2%
	政策服务对象的满意度	5	3.38	67.6%
	政策实施者满意度	5	3.35	67%
	政策产生的社会影响力	5	2.62	52.4%

1、政策实施效果（共 10 分，得 7.76 分）

政策预期产出与实际产出相符情况第三、第四问的满意度进行打分，第三项满意度为 75.12%，第四项满意度 78.19%，两项平均满意度 = $(75.12\% + 78.19\%) / 2 = 76.55\%$ ，应得分 =

$(76.55\% - 60\%) / (90\% - 60\%) * 5 = 2.76$ 分。扣 2.24 分，实际查看未发现不符合文件要求的地方得 5 分，共 10 分，得 7.76 分

2、政策执行满意度（共 20 分，得 12.51 分）



2.1、政府部门的满意度：共调查 100 名政府工作人员，调查综合满意度为 78.97%，根据计算应得分 = $(78.97\% - 60\%) / (90\% - 60\%) * 5 = 3.16$ 分，扣 1.84 分，共 5 分。得 0.87 分。

2.2、政策服务对象的满意度：通过对 1000 名群众第十一项满意度 78.05%，应得分= $(80.26\%-60\%) / (90\%-60\%) *5=3.38$ 分，扣 1.62 分，共 5 分，得 3.38 分。

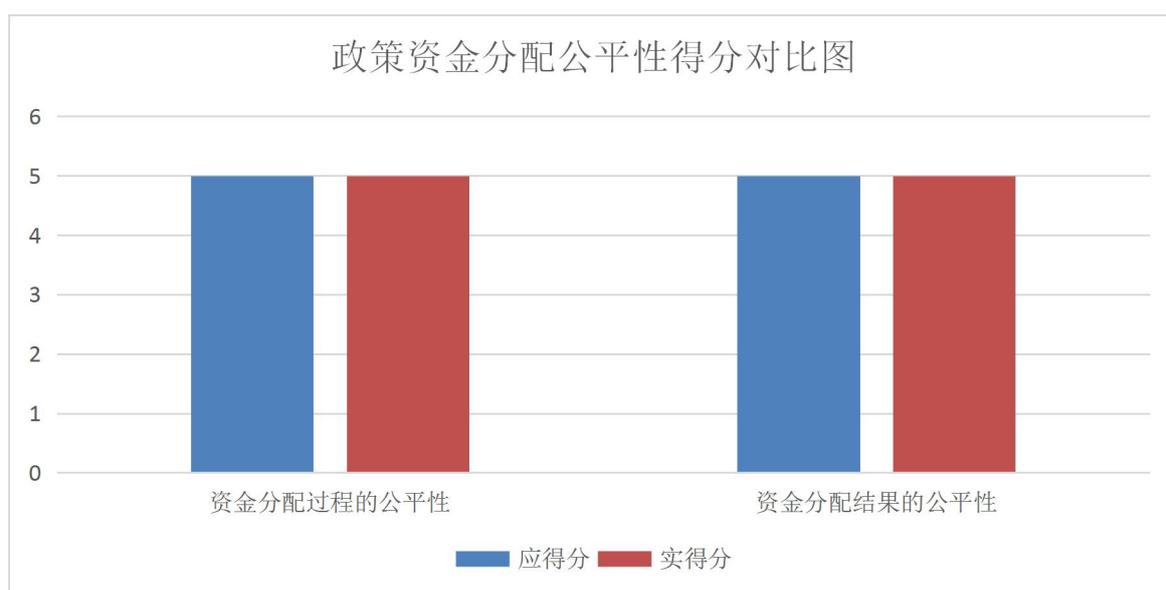
2.3、政策实施者满意度：通过对教育部门及各学校教职工 100 名的满意度调查，综合满意度为 80.08%，应得分= $(80.08\%-60\%) / (90\%-60\%) *5=3.35$ 分，扣 1.65 分，共 5 分，得 3.35 分。

2.4、政策产生的社会影响力：通过对 1000 名群众第十项满意度 75.74%。得分= $(75.74\%-60\%) / (90\%-60\%) *5=2.62$ 分。扣 2.38 分，共 5 分，得 2.62 分。

（四）政策公平性（共 15 分，得 12.61 分）

二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
政策资金分配公平性	资金分配过程的公平性	5	5	100%
	资金分配结果的公平性	5	5	100%
政策效果普惠性	公众满意度	5	2.61	52.2%

1、政策资金分配公平性（共 10 分，得 10 分）



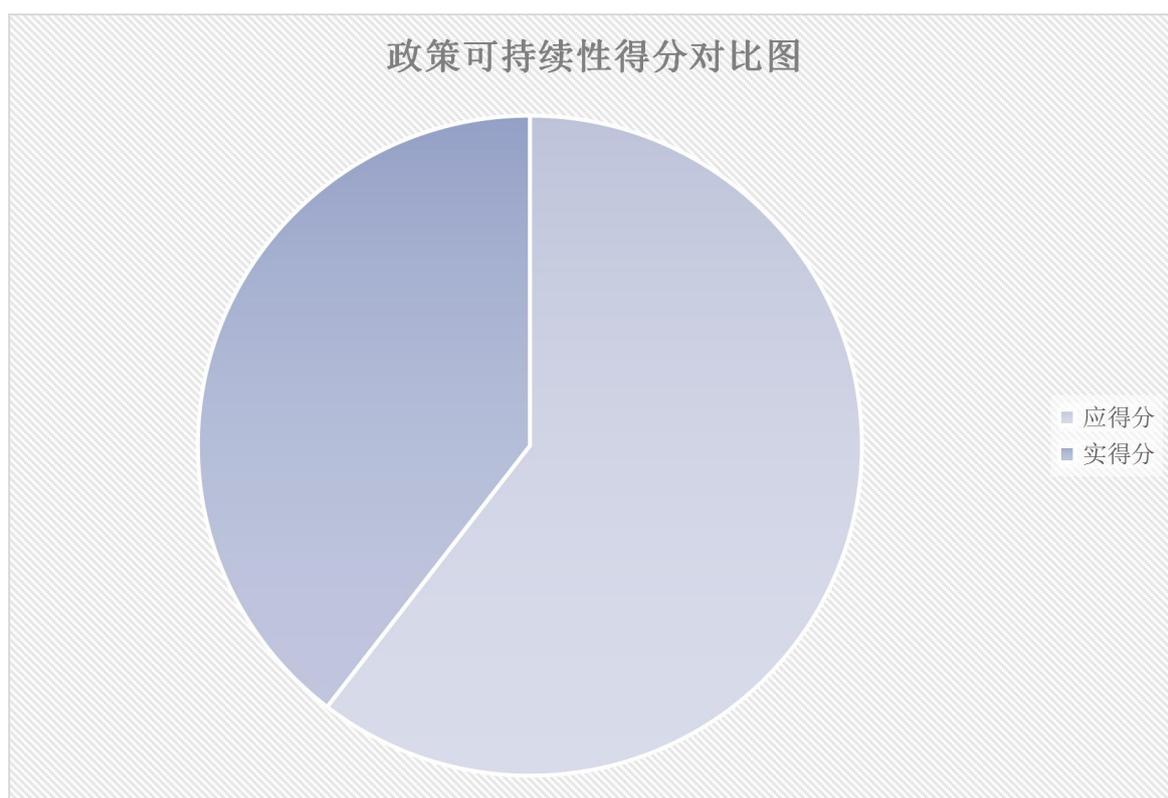
1.1、资金分配过程的公平性：在 15%的增量绩效和班主任津贴能做到具实、按考核分配和发放，并且分配方案都能在校园公示。共 5 分，得 5 分。

1.2、资金分配结果的公平性：在一线教师增量提高 15%增量工资和班主任津贴分配各校都能认可，并未发现不公平现象，共 5 分，得 5 分。

2、政策效果普惠性（共 5 分，得 2.61 分）

公众满意度：通过对 1000 名群众第九项满意度 75.64%，实得分=（75.64%-60%）/（90%-60%）*5=2.61 分，扣 2.39 分，共 5 分，得 2.61 分。

（五）政策可持续性（共 10 分，得 6.54 分）



政策是否具有可持续性：通过对 1000 名群众第九项满意度 79.63%，实得分=（79.63%-60%）/（90%-60%）*10=6.54 分，扣 3.46 分，共 10 分。得 6.54 分。

七、各类满意度调查情况

群众满意度调查汇总表

调查问题	很满意	比较满意	一般	不满意
你对子洲县制定的教育事业提振三年行动计划目标满意着不?	36.80%	26.90%	22.50%	13.80%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的程度没有?	22.40%	33.30%	23.80%	18.50%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的效果没有?	31.80%	31.20%	24.20%	12.80%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的影响力没有?	34.90%	32.40%	22.50%	10.20%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划能否继续实施?	38.30%	33.80%	18.00%	9.90%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施以来老师教学积极性提高了没有?	28.80%	33.90%	24.50%	12.80%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划学生学生成绩提高没有?	28.80%	32.20%	27.00%	12.00%
你认为政府部门对子洲县制定的教育事业提振三年行动计划工作到位了没有?	21.10%	35.10%	29.70%	14.10%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施以来我县所有教师和学生全部得到实惠吗?	27.50%	28.80%	33.80%	9.90%
你对我县实施子洲县制定的教育事业提振三年行动计划成功率有多大?	29.3%	35.2%	23.60%	11.90%
你对子洲县现状教育满意吗?	43.10%	27.90%	19.20%	9.80%
如果你的孩子上学,你会选择子洲县境内的学校吗?	25.50%	34.80%	22.40%	17.30%

注：调查 1000 人各项所占比例。

教育系统干部职工的满意度调查汇总表

调查问题	很满意	比较满意	一般	不满意
你对子洲县制定的教育事业提振三年行动计划目标满意着不？	64.00%	19.00%	17.00%	0.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的程度没有？	45.00%	32.00%	15.00%	8.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的效果没有？	38.00%	24.00%	20.00%	8.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的影响力没有？	41.00%	34.00%	14.00%	11.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划能否继续实施？	46.00%	39.00%	9.00%	6.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施以来老师教学积极性提高了没有？	43.00%	34.00%	15.00%	8.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划学生学生成绩提高没有？	41.00%	30.00%	24.00%	5.00%
你认为政府部门对子洲县制定的教育事业提振三年行动计划工作到位了没有？	41.00%	33.00%	22.00%	4.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施以来我县所有教师和学生全部得到实惠吗？	57.00%	14.00%	24.00%	5.00%
你对我县实施子洲县制定的教育事业提振三年行动计划成功率有多大？	45.00%	37.00%	11.00%	7.00%
你对子洲县现状教育满意吗？	35.00%	36.00%	19.00%	10.00%
如果你的孩子上学，你会选择子洲县境内的学校吗？	42.00%	33.00%	15.00%	10.00%

注：调查 100 人各项所占比例。

政府部门干部职工的满意度调查汇总表

调查问题	很满意	比较满意	一般	不满意
你对子洲县制定的教育事业提振三年行动计划目标满意着不?	42.00%	27.00%	26.00%	5.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的程度没有?	48.00%	25.00%	21.00%	6.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的效果没有?	41.00%	20.00%	28.00%	11.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施达到了文件所说的影响力没有?	49.00%	20.00%	20.00%	11.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划能否继续实施?	44.00%	22.00%	18.00%	16.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施以来老师教学积极性提高了没有?	47.00%	26.00%	19.00%	8.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划学生学生成绩提高没有?	40.00%	24.00%	24.00%	12.00%
你认为政府部门对子洲县制定的教育事业提振三年行动计划工作到位了没有?	38.00%	28.00%	23.00%	11.00%
你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施以来我县所有教师和学生全部得到实惠吗?	35.00%	20.00%	25.00%	20.00%
你对我县实施子洲县制定的教育事业提振三年行动计划成功率有多大?	27.00%	33.00%	25.00%	15.00%
你对子洲县现状教育满意吗?	43.00%	27.00%	23.00%	7.00%
如果你的孩子上学, 你会选择子洲县境内的学校吗?	43.00%	35.00%	19.00%	3.00%

注：调查 100 人各项所占比例。

八、主要做法和取得的成绩

（一）健全完善制度，强化顶层设计。县委、县政府出台了《子洲县教育事业提振发展三年行动计划》、《关于推行中小学校长职级制改革的实施意见》、《子洲县中小学教师县管校聘管理改革实施意见》三个改革纲领性文件。县教体局配套制定了有关教育经费集中核算、项目集中管理、教职工绩效工资考核分配、班主任津贴考核发放、教职工请销假管理、教师考核、校长考核等一系列文件。

（二）加大教育投入，努力改善办学条件。一是制定了《子洲县教育事业“十四五”发展规划》，将学校调整为69所，保留必要的教学点，撤销空壳学校。二是根据学校办学规模，对全县各级各类学校完成级档划分。三是按照《子洲县中小学校长考核办法》，对学校 and 校长进行一体化、量化积分评价。四是推进学校财务管理体制改革，成立教体系统会计、项目股，推进校财局管。

（三）推行校长职级制改革，为校长队伍搭建起不断提升管理水平的阶梯。一是对全县各学校领导职数进行了重新核定，进一步精简优化校长队伍。二是出台《子洲县中小学校长考核办法》，量化考核细则。三是按照校长职级制改革方案和当前部分学校校长任职情况，举行校长公开选聘。

（四）加强教师队伍建设，严格教师队伍管理，一是强化考勤管理，投入使用人脸识别考勤系统。二是规范考核机制，出台了《子洲县中小学教师考核办法》。三是优化教师退出机制，实行大龄离岗政策。

（五）着力实施教育创新，积极推进学生素质教育。一是课后服务：在城区小学开展课后服务工作，解决家长下班与学生放学时间不一致及部分家长无法辅导学生学习等问题。二是活动中心进校园：在城区六所小学建立青少年活动站，为学生发展艺体特长提供了优质平台。

九、存在问题

1、2021 年度预算三年提振计划专项资金 3198.5 万元，其中预算一线教师增量提高 15%资金 2277 万元（含公益性）、班主任津贴 737.4 万元、校长职级制工资 184.1 万元；截止 8 月底分别支付 932.66 万元、298.95 万元、0 万元，合计支付 1231.62 万元；分别结余 1344.33 万元、438.45 万元、184.1 万元，合计结余 1966.88 万元；支付率分别为 40.96%、40.54%、0。总计结余资金 1966.88 万元，其中校长职级制工资在 12 月 31 日前可支付 92.05 万元，其余资金 1874.83 万元在 2021 年前无法支付，年终形成资金结余。

2、子洲第二中学、子洲周硷中学等大部学校没有针对子洲县人民政府关于印发《子洲县教育事业提振发展三年行动计划（2020-2022 年）》的通知（子发【2020】10 号）文件制定符合自身的教育提振方案，也没有进行相关讨论如何提高自身的教学业务等方面的会议记录。子洲中学、子洲县第二中学等大部分学校都沿用以前的考核方案。

3、群众满意度满意度不高的问题。我们通过民意调查群众满意度 75.64%，离我们《子洲县教育事业提振发展三年行动计划（2020-2022 年）》的通知（子发【2020】10 号）文件规定

还有差距。

4、通过对 100 名教育部门及各学校教职工的《你认为子洲县制定的教育事业提振三年行动计划实施以来老师教学积极性提高了没有?》这一问题进行调查,通过汇总很满意占 47.00%,比较满意占 26.00%,一般占 19.00%,不满意占 8.00%,综合满意度为 79.2%。与子洲县人民政府关于印发《子洲县教育事业提振发展三年行动计划(2020-2022 年)》的通知(子发【2020】10 号)文件规定教育内生动力加速释放虽然有改观,但是还有一定的差距,调动教师的积极性待进一步提高。

十、建议

1、对于以上预算结余资金在 2021 年度无法支付的 1874.83 万元进行核实后交回财政,2021 年秋季所需一线教师增量提高 15%、班主任津贴、校长职级制工资应在 2022 年预算中安排。所以我县以后年度预算一线教师增量提高 15%、班主任津贴、校长职级制工资应采取上年度秋季应发放一线教师增量提高 15%、班主任津贴、校长职级制工资和当年春季预计应发放一线教师增量提高 15%、班主任津贴、校长职级制工资合计编制当年预算,这样提高了预算的准确性,同时也提高了资金使用效益。

2、加强学生在 100 名以下的学校、幼儿园的管理,特别是几人和十几人的学校的管理问题。鼓励、激励这些学校的教师多代课,从而释放更多的教育资源,也能减少临聘教师的任用。

3、对大龄教师、督导员、工农专干、书记、勤俭专干等教师加强管理,制定符合国家制度的管理办法,鼓励、激励这类人员回校代课,从而减少临聘教师的数量,减轻学校负担。

4、加强对各学校发放一线教师增量提高 15%、班主任津贴、校长职级制工资的监督和检查，通过监督和检查发现问题，制定出更符合我县的激励和考核办法，更进一步释放教育内生动力。

5、加强对一线教师增量提高 15%、班主任津贴、校长职级制工资等三年提振计划专项资金的绩效自评工作，做到“用钱讲绩效，无效必问责”，从而规范资金的管理，提高财政资金的使用效益。

附件：《子洲县教育事业提振发展三年行动计划政策绩效评价指标体系表》